

**LAMPIRAN A**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	60

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	178.5333	190.257	.354	.877
VAR00002	177.5333	189.706	.561	.875
VAR00003	177.5333	189.706	.561	.875
VAR00004	177.4333	187.289	.520	.875
VAR00005	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00006	177.7000	188.355	.469	.875
VAR00007	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00008	177.4333	187.289	.520	.875
VAR00009	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00010	177.4000	188.731	.580	.875
VAR00011	177.5333	189.706	.561	.875
VAR00012	177.4000	188.731	.580	.875
VAR00013	177.8667	194.326	.207	.879
VAR00014	178.5333	194.257	.171	.879
VAR00015	178.5333	200.395	-.153	.883
VAR00016	177.4333	187.289	.520	.875
VAR00017	177.4000	188.731	.580	.875
VAR00018	177.9333	195.789	.105	.880
VAR00019	178.9667	201.689	-.239	.884
VAR00020	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00021	177.2667	196.892	.050	.881
VAR00022	177.4000	196.386	.084	.880
VAR00023	177.5333	195.361	.113	.880
VAR00024	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00025	178.4333	195.978	.086	.881
VAR00026	178.8000	201.752	-.268	.884
VAR00027	177.4000	188.731	.580	.875
VAR00028	177.6333	191.895	.352	.877
VAR00029	177.0000	193.517	.384	.877
VAR00030	177.8667	194.326	.207	.879
VAR00031	178.0333	201.826	-.209	.885
VAR00032	177.8667	194.326	.207	.879
VAR00033	177.7000	182.493	.502	.874
VAR00034	178.5333	190.257	.354	.877
VAR00035	177.4333	187.289	.520	.875
VAR00036	177.7000	182.493	.502	.874
VAR00037	177.9000	188.093	.281	.879

VAR00038	177.6000	185.352	.740	.872
VAR00039	178.5333	190.257	.354	.877
VAR00040	177.4333	187.289	.520	.875
VAR00041	177.8667	193.292	.176	.880
VAR00042	177.5333	189.706	.561	.875
VAR00043	178.0000	195.034	.104	.881
VAR00044	177.5000	197.017	.048	.880
VAR00045	177.2667	193.926	.272	.878
VAR00046	177.5667	191.426	.539	.876
VAR00047	177.5000	192.328	.247	.879
VAR00048	177.7000	195.872	.105	.880
VAR00049	178.0333	197.482	.004	.882
VAR00050	177.6667	197.333	.023	.881
VAR00051	178.9333	193.582	.193	.879
VAR00052	177.3667	191.757	.431	.877
VAR00053	178.0333	189.620	.344	.877
VAR00054	177.3333	188.506	.665	.874
VAR00055	178.5333	192.120	.202	.880
VAR00056	177.7000	191.528	.233	.879
VAR00057	177.1000	192.576	.405	.877
VAR00058	177.3333	190.713	.398	.876
VAR00059	179.4000	204.524	-.473	.885
VAR00060	177.6000	200.524	-.156	.884

**LAMPIRAN B**

**GAMBARAN UMUM SAMPEL**

## 1. Gambaran Umum Jenis Kelamin

jeniskelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	60	38,0	38,0	38,0
P	98	62,0	62,0	100,0
Total	158	100,0	100,0	

## 2. Gambaran Umum Kelas

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid XI B1	18	11,4	11,4	11,4
XI B2	17	10,8	10,8	22,2
XI C1	15	9,5	9,5	31,6
XI C2	16	10,1	10,1	41,8
XI C3	15	9,5	9,5	51,3
XII A	12	7,6	7,6	58,9
XII B	19	12,0	12,0	70,9
XII C1	16	10,1	10,1	81,0
XII C2	15	9,5	9,5	90,5
XII C3	15	9,5	9,5	100,0
Total	158	100,0	100,0	

## 3. Gambaran Umum Locus of Control

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
LOCinternal	158	37,00	88,00	58,7025	10,33608
LOCeksternal	158	45,00	76,00	60,4241	8,19608
Valid N (listwise)	158				

## 4. Gambaran Umum Prestasi Belajar

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PB_Tinggi	63	74.00	90.00	78.1587	4.07671
PB_Rendah	95	63.00	73.00	70.0947	2.07351
Valid N (listwise)	0				

**LAMPIRAN C**

**UJI NORMALITAS**

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Locus_of_control	158	119.5380	16.32264	85.00	192.00

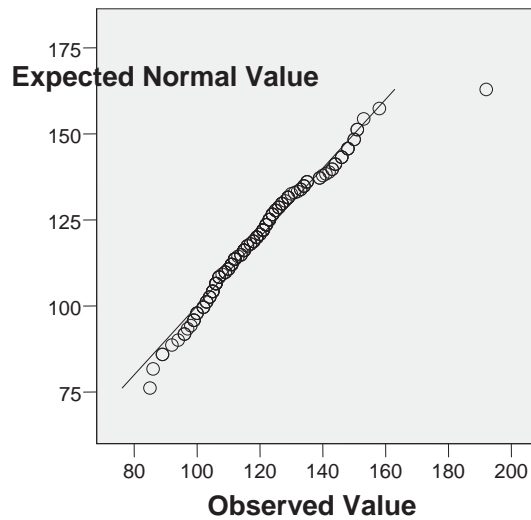
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Locus_of_control
N		158
Normal Parameters(a,b)	Mean	119.5380
	Std. Deviation	16.32264
Most Extreme Differences	Absolute	.076
	Positive	.076
	Negative	-.041
Kolmogorov-Smirnov Z		.953
Asymp. Sig. (2-tailed)		.324

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

### Normal Q-Q Plot of Locus\_of\_control



## **LAMPIRAN D**

### **UJI KORELASI SPEARMAN RANK**



**Correlations**

			LOC	Prestasi_Belajar
Spearman's rho	LOC	Correlation Coefficient	1.000	.058
		Sig. (2-tailed)	.	.467
		N	158	158
	Prestasi_Belajar	Correlation Coefficient	.058	1.000
		Sig. (2-tailed)	.467	.
		N	158	158

**LAMPIRAN E**

**GAMBARAN HUBUNGAN *LOCUS OF*  
*CONTROL* DAN PRESTASI BELAJAR  
BERDASARKAN DATA PENUNJANG**

**1. Gambaran Hubungan *Locus of Control* dan Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LOC * PB * JK	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

**LOC \* PB \* JK Crosstabulation**

Count

JK			PB		Total
			Rendah	Tinggi	
L	LOC	Eksternal	19	15	34
		Internal	15	11	26
	Total		34	26	60
P	LOC	Eksternal	29	19	48
		Internal	32	18	50
	Total		61	37	98

**2. Gambaran Hubungan *Locus of Control* dan Prestasi Belajar Berdasarkan Urutan Anak**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LOC * PB * urutan_anak	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

**LOC \* PB \* urutan\_anak Crosstabulation**

Count

urutan_anak			PB		Total
			Rendah	Tinggi	
Bungsu	LOC	Eksternal	14	12	26
		Internal	17	10	27
	Total		31	22	53
Sulung	LOC	Eksternal	16	11	27
		Internal	11	13	24
	Total		27	24	51
Tengah	LOC	Eksternal	18	11	29
		Internal	19	6	25
	Total		37	17	54

**3. Gambaran Hubungan *Locus of Control* dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Sakit**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LOC * PB * frekuensi_sakit	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

**LOC \* PB \* frekuensi\_sakit Crosstabulation**

Count

frekuensi_sakit			PB		Total
			Rendah	Tinggi	
jarang	LOC	Eksternal	26	18	44
		Internal	28	14	42
	Total		54	32	86
sering	LOC	Eksternal	16	8	24
		Internal	11	9	20
	Total		27	17	44

tp	LOC	Eksternal	6	8	14
		Internal	8	6	14
		Total	14	14	28

#### 4. Gambaran Hubungan *Locus of Control* dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Terlambat Sekolah

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LOC * PB * frekuensi_terlambat	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

LOC \* PB \* frekuensi\_terlambat Crosstabulation

Count

frekuensi_terlambat			PB		Total
			Rendah	Tinggi	
jarang	LOC	Eksternal	20	17	37
		Internal	12	12	24
		Total	32	29	61
sering	LOC	Eksternal	18	5	23
		Internal	26	5	31
		Total	44	10	54
tp	LOC	Eksternal	10	12	22
		Internal	9	12	21
		Total	19	24	43

**5. Gambaran Hubungan *Locus of Control* dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Beasiswa**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LOC * PB * frekuensi_beasiswa	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

**LOC \* PB \* frekuensi\_beasiswa Crosstabulation**

Count

frekuensi_beasiswa			PB		Total
			Rendah	Tinggi	
jarang	LOC	Eksternal		5	5
		Internal		4	4
	Total			9	9
selalu	LOC	Eksternal		2	2
		Internal		2	2
	Total			4	4
sering	LOC	Eksternal		5	5
		Internal		1	1
	Total			6	6
tp	LOC	Eksternal	48	23	71
		Internal	47	21	68
	Total		95	43	139

## LAMPIRAN I

**Selamat pagi/siang/sore,**

Saya adalah mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian sebagai tugas akhir guna merampungkan studi saya di Fakultas Psikologi. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesediaan teman-teman siswa/siswi SMA Budi Luhur untuk membantu penelitian saya dengan mengisi kuisisioner terlampir.

Kuisisioner ini berisi pernyataan mengenai perilaku tertentu dan teman-teman diminta untuk menanggapi sesuai dengan yang dirasakan atau dipikirkan tanpa adanya paksaan atau tekanan dalam bentuk apapun. Jawaban teman-teman menggambarkan keadaan teman-teman, karena itu tidak ada jawaban yang salah. Perlu saya tegaskan, bahwa kuisisioner ini tidak digunakan untuk menilai, melainkan untuk mengetahui gambaran kondisi siswa/siswi pada umumnya. Oleh karena itu, pada bagian data diri subyek tulislah dengan lengkap karena identitas teman-teman tetap dirahasiakan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama teman-teman, saya ucapkan terima kasih.

**Nirmala Ediati Tripaskani**

**2006-71-018**

Nama :

Kelas :

**Petunjuk Pengisian**

Teman-teman diminta untuk memilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia pada setiap nomor.

Pernyataan-pernyataan yang akan diberikan berkaitan dengan keadaan sehari-hari yang teman-teman alami. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri teman-teman. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang teman-teman pilih.

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut.

Pernyataan	Jawaban			
	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Saya tidak pernah belajar	.....	.....	.....	.....

Kemudian teman-teman mengisi seperti ini

Pernyataan	Jawaban			
	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Saya tidak pernah belajar	.....	.....	... ✓ .....	.....

Berilah tanda checklist pada salah satu jawaban dari setiap nomor dan jangan ada yang terlewatkan.



Tidak ada jawaban yang **BENAR** atau **SALAH**, karena pilihan jawaban teman-teman menggambarkan keadaan diri teman-teman yang sesungguhnya dimana data ini dibutuhkan dalam penelitian saya. Oleh karena itu, dimohon teman-teman untuk memahami dengan baik pernyataan-pernyataan tersebut, sebelum mengisi pilihannya.

## IDENTITAS DIRI

- Jenis kelamin : L / P (Lingkari salah satu)
- Usia : ..... tahun
- Kelas : .....
- Anak ke ..... dari ..... bersaudara
- Sering sakitkah selama sekolah?
  - a. ya, jika ya berapa kali frekuensi sakitnya .....
  - b. tidak
- Sering terlambatkah datang ke sekolah?
  - a. ya, jika ya berapa kali terlambat ke sekolah .....
  - b. tidak
- Pernahkah mendapat beasiswa?
  - a. ya, jika ya berapa kali .....
  - b. tidak

## KUISIONER

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa banyaknya kegagalan yang dialami, sebagian disebabkan oleh nasib buruk.				
2.	Dengan kemampuan yang ada saya yakin bisa mendapatkan nilai bagus.				
3.	Saya yakin dapat berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan guru.				
4.	Saya memerlukan dukungan orang lain untuk meraih suatu keberhasilan.				
5.	Saya tidak memerlukan keterampilan dalam menyelesaikan tugas.				
6.	Saya percaya nasib yang baik dapat merubah kehidupan seseorang menjadi lebih baik lagi.				
7.	Saya berhasil karena saya mampu menggunakan keterampilan yang dimiliki dengan semaksimal mungkin.				
8.	Saya sering tidak menyadari bahwa keberhasilan yang saya peroleh banyak dipengaruhi faktor orang lain yang membantu.				

9.	Saya mempersiapkan diri dengan baik, sehingga saya tidak akan berbuat curang dalam mengerjakan ulangan.				
10.	Saya kurang mempersiapkan saat ujian, sehingga saya mengandalkan keberuntungan.				
11.	Bila saya merencanakan sesuatu, saya yakin dapat melaksanakannya.				
12.	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, bisa terjadi karena saya beruntung.				
13.	Keberhasilan dan kegagalan dalam pendidikan saya, dikarenakan ada campur tangan orang lain.				
14.	Jika saya menyontek, saya berharap tidak akan ketahuan oleh guru yang bersangkutan.				
15.	Terdapat hubungan langsung antara seberapa keras saya belajar dengan peringkat prestasi yang saya peroleh.				
16.	Saya dapat mengoperasikan komputer dengan baik, karena saya memiliki kemampuan yang baik dalam bidang tersebut.				
17.	Saya bisa mendapatkan peringkat di kelas saat ini, karena saya beruntung.				