

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
KOMISI ETIK PENELITIAN**  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0270-20.251/DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/IX/2020

#### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

#### **PENGARUH MEDIA PINTAR (*PERSONAL HIGIENE EDUCATIONAL MIRROR*) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP HIGIENE PERSONAL PADA PENJAMAN MAKANAN PONDOK PESANTREN DI JOMBANG**

Peneliti Utama : Nadina El Karima  
Pembimbing : Putri Ronitawati, S.K.M., M.Si., RD.  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 8 September 2020

Ketua



Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM., MHA

- \* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

## Lampiran 2. Desain Stiker





### Lampiran 3. Lembar Penjelasan Responden

No. Responden

--	--	--

## KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Media *PINTAR* (*Personal Hygiene Educational Mirror*) terhadap Pengetahuan dan Sikap Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pondok**

**Pesantren di Jombang**

**Program Studi S1 Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan**

**Univeritas Esa Unggul (UEU)**

**Jl. Arjuna Utara No. 9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

### LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental* dengan rancangan penelitian *one group pre-test post-test design* dimana data dependen yakni media cermin edukasi *PINTAR* (*Personal Hygiene Educational Mirror*) dan data independen yaitu pengetahuan higiene personal dan sikap higiene personal penjamah makanan yang diambil sebelum dan sesudah dilakukan edukasi menggunakan media cermin edukasi *PINTAR* (*Personal Hygiene Educational Mirror*).

Penelitian ini dilakukan dengan mengisi kuesioner pengetahuan higiene personal dan kuesioner sikap higiene personal. Responden ini adalah penjamah makanan dapur pondok pesantren.

Secara umum, manfaat dari penelitian ini adalah dapat mengetahui dan melihat pengaruh media cermin edukasi *PINTAR* (*Personal Hygiene Educational Mirror*) terhadap pengetahuan higiene personal dan sikap higiene personal penjamah makanan dapur pondok pesantren. Selain itu dapat menjadi saran bagi pihak pondok pesantren agar dapat memberikan edukasi mengenai higiene personal kepada para penjamah makanan.

Partisipasi bapak/ibu bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apa pun. Semua informasi dan hasil pemeriksaan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya. Semua data tidak dihubungkan dengan identitas.



#### Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden

No. Responden

--	--	--

#### LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya Nadina El Karima selaku mahasiswa Universitas Esa Unggul Program Studi Gizi sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Media *PINTAR (Personal Hygiene Educational Mirror)* terhadap Pengetahuan dan Sikap Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pondok Pesantren di Jombang”**, oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/i untuk mengisi kuesioner pengetahuan higiene personal dan kuesioner sikap higiene personal. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertakan saudara/i dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela.

#### *Inform Consent*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian terkait yang berjudul **“Pengaruh Media *PINTAR (Personal Hygiene Educational Mirror)* terhadap Pengetahuan dan Sikap Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pondok Pesantren di Jombang”**.

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Jombang, ..... 2020

Tanda tangan responden

Tanda tangan enumerator

(.....)

(.....)

## Lampiran 5. Kuesioner Karakteristik

No. Responden

--	--	--

### KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Media *PINTAR* (*Personal Hygiene Educational Mirror*) terhadap Pengetahuan dan Sikap Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pondok Pesantren di Jombang**

**Program Studi S1 Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Univeritas Esa Unggul (UEU)**

**Jl. Arjuna Utara No. 9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

#### A. Kuesioner Karakteristik

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik responden meliputi nama, tanggal lahir, umur, jenis kelamin, pendidikan terakhir, lama bekerja, dan penyuluhan atau pembinaan terakhir. Saya mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar.

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan atau lingkari pilihan yang tersedia.

Hari/tanggal: ..... Waktu Pengambilan Data: .....

1.	Nama Responden	: .....
2.	Tanggal lahir	: ...../...../.....
3.	Umur	: ..... tahun
4.	Jenis kelamin	1. laki-laki 2. perempuan
5.	Pendidikan terakhir	1. tidak sekolah      4. SMA/MA 2. SD/MI                5. S1/S2/S3 3. SMP/MTS
6.	Lama bekerja sebagai mak masak	: ..... tahun
7.	Pelatihan/pembinaan penyelenggaraan makanan atau higiene sanitasi.	1. Pernah, diadakan oleh ..... - dalam 1 tahun terakhir - lebih dari 1 tahun yang lalu 2. Tidak pernah

## Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Higiene Personal

### A. Kuesioner Pengetahuan Higiene Personal

1. Dalam setahun, tiap berapa lama sebaiknya ibu periksa kesehatan?
  - a. 3 bulan sekali
  - b. 6 bulan sekali
  - c. setahun sekali
2. Apa tujuan mencuci tangan sebelum memasak?
  - a. Agar tangan tidak berbau
  - b. Agar tangan terlihat bersih
  - c. Agar tangan bebas kotoran
3. Kapan cuci tangan dilakukan?
  - a. Setelah batuk atau bersin
  - b. Sebelum menggunakan toilet
  - c. Sebelum berganti pakaian kerja
4. Apakah tujuan memotong kuku secara rutin?
  - a. Agar kuku tetap pendek
  - b. Agar tidak melukai tubuh
  - c. Agar tidak menjadi sarang kuman
5. Bagaimana ciri kebersihan diri yang baik?
  - a. Menggunakan baju gelap
  - b. Menjaga kebersihan diri
  - c. Menggunakan celemek putih
6. Manakah pernyataan di bawah ini yang benar?
  - a. Makanan dapat tercemar bila yang memasak tidak jaga kebersihan
  - b. Makanan yang tercemar, hanya menyebabkan penyakit pencernaan
  - c. Sebelum masak tidak perlu cuci tangan kalau tangannya terlihat bersih
7. Kebiasaan seperti apa yang dapat mencemari makanan?
  - a. Memakai masker saat bekerja
  - b. Memakai perhiasan saat bekerja
  - c. Memakai sarung tangan saat bekerja

8. Atribut (pakaian kerja) apa yang **tidak wajib** dikenakan saat mengolah atau menyentuh makanan?
  - a. Celemek
  - b. Pakaian bersih
  - c. Helm keselamatan
  
9. Manakah yang **bukan manfaat** memakai atribut (pakaian kerja) saat menangani makanan?
  - a. Menghindari cemaran
  - b. Agar terlihat profesional
  - c. Melindungi tubuh
  
10. Penyakit apakah yang dapat ditularkan melalui udara atau kulit?
  - a. Diare, TBC, dan tipus
  - b. Diare, sesak napas, dan batuk
  - c. Batuk, radang tenggorokan, dan demam
  
11. Kapan sebaiknya pakaian kerja dicuci?
  - a. 1 kali dalam sehari
  - b. 3-4 kali dalam seminggu
  - c. 4-6 kali dalam seminggu
  
12. Pada saat menangani makanan, yang memasak tidak boleh mencicipi makanan dengan tangan, mengapa?
  - a. Dapat melukai tangan
  - b. Merupakan hal yang tabu
  - c. Tangan belum tentu bersih
  
13. Mengapa orang yang sedang sakit atau memiliki luka terbuka tidak boleh menangani makanan?
  - a. Infeksi pada luka
  - b. Mencemari makanan
  - c. Menghambat pekerjaan
  
14. Apa alasan yang memasak tidak boleh merokok saat menangani makanan?
  - a. Mengundang orang lain untuk ikut merokok
  - b. Mencegah abu rokok masuk ke dalam makanan
  - c. Mengganggu orang lain yang memiliki penyakit paru



15. Kegiatan apa yang **tidak boleh** dilakukan di dapur?
  - a. Bersin dan batuk
  - b. Makan dan mengobrol
  - c. Merokok dan menguap
16. Apa yang sebaiknya dilakukan ketika batuk atau bersin saat bekerja?
  - a. Tutup mulut dan hidung dengan siku
  - b. Tutup mulut dan hidung dengan kedua tangan
  - c. Tutup mulut dan hidung menggunakan pakaian
17. Pada saat masak, mengapa orang tersebut tidak boleh banyak bicara?
  - a. Dapat mencemari makanan
  - b. Mencemari udara dapur kerja
  - c. Dapat mengganggu rekan kerja
18. Apa yang terjadi jika menyisir rambut dekat dengan makanan?
  - a. Pekerja terlihat profesional/ahli
  - b. Rambut dapat jatuh ke dalam makanan
  - c. Kerapihan tenaga pengolah makanan terjaga
19. Kapan yang masak siap dikatakan siap/saget untuk mengolah makanan?
  - a. Saat sudah mencuci tangan dengan air mengalir
  - b. Saat bahan masak yang akan diolah telah disiapkan
  - c. Saat sudah memakai atribut kerja lengkap dan bersih
20. Apa yang boleh digunakan tenaga pengolah makanan saat mencicipi makanan?
  - a. Tangan
  - b. Sendok
  - c. Peralatan masak

#### B. Kuesioner Sikap Higiene Personal

No.	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Cincin dan perhiasan tangan sebaiknya tidak dipakai saat mengolah makanan.		
2.	Ibu yang memasak boleh mempunyai kuku yang panjang asal bersih.		
3.	Mencuci tangan cukup menggunakan air mengalir.		
4.	Pakaian kerja saya tidak perlu dicuci setiap habis dipakai.		
5.	Bila tangan terdapat luka terbuka sebaiknya diberi		

No.	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
	antiseptik ( <i>betadine</i> ) dan biarkan mengering.		
6.	Menurut saya, pemeriksaan kesehatan sebaiknya dilakukan minimal 6 bulan sekali.		
7.	Mengambil makanan dengan tangan yang tidak dicuci tidak menimbulkan cemaran.		
8.	Mengobrol saat mengolah dan menyajikan makan adalah hal yang biasa dilakukan.		
9.	Makan dan minum selama masak meningkatkan risiko penyebaran kuman.		
10.	Merokok saat masak tidak diperbolehkan.		
11.	Kebersihan pakaian selama memasak turut menjaga makanan agar tetap bersih.		
12.	Penggunaan celemek tidak terlalu penting bila yang masak dapat menjaga kebersihan saat bekerja.		
13.	Saat memasak, sebaiknya menggunakan penutup kepala, celemek, dan masker.		
14.	Memakai celemek, penutup kepala serta masker akan mengganggu pada saat bekerja.		
15.	Memindahkan makanan menggunakan tangan tidak menimbulkan masalah.		
16.	Saat bersin atau batuk, sebaiknya menutup mulut dengan siku atau tisu.		
17.	Mengambil makanan dengan tangan yang tidak dicuci tidak menimbulkan masalah/bahaya.		
18.	Celemek yang masih bersih tidak perlu dicuci karena bisa digunakan besoknya,		
19.	Penderita influenza (flu) boleh masuk kerja tapi harus menggunakan masker.		
20.	Menyentuh makanan sebaiknya menggunakan sendok atau penjepit makanan.		
21.	Keramas tiap satu minggu sekali membuat saya merasa tidak bersih.		
22.	Banyak bicara dapat meningkatkan cemaran pada makanan.		

Sumber : Susilowati (2015) dalam Septiareni (2018), Maharani (2018), Urfa (2018), Dewi (2017), Tika (2012), Totelesi (2011)

### Lampiran 7. Kuesioner Daya Terima Media

Berilah tanda centang (√) untuk setiap jawaban yang anda kehendaki

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Apakah materi yang terdapat dalam cermin edukasi informatif?				
2.	Bagaimana dengan ukuran tulisan dan jenis tulisan dalam cermin edukasi tentang higiene personal?				
3.	Bagaimana pemilihan gambar yang terdapat dalam cermin edukasi tentang higiene personal?				
4.	Bagaimana pemilihan warna yang terdapat dalam cermin edukasi tentang higiene personal?				
5.	Secara keseluruhan, apakah anda menyukai media cermin edukasi tersebut?				

Sumber : Yumni (2018)

## Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan dan Sikap

### Uji Validitas Pengetahuan

No. Soal	Korelasi	Tabel r	Keterangan
1	0,360	0,4227	Soal dihilangkan
2	0,351	0,4227	Soal dihilangkan
3	0,620*	0,4227	Soal no. 3
4	0	0,4227	Soal dihilangkan
5	0,088	0,4227	Soal dihilangkan
6	0,380	0,4227	Soal dihilangkan
7	0,206	0,4227	Soal dihilangkan
8	0,607*	0,4227	Soal no.8
9	0,689*	0,4227	Soal no.9
10	0,833*	0,4227	Soal no.10
11	0,204	0,4227	Soal dihilangkan
12	0,298	0,4227	Soal dihilangkan
13	0,410	0,4227	Soal dihilangkan
14	0,582*	0,4227	Soal no.14
15	0,621*	0,4227	Soal no.15
16	0,607*	0,4227	Soal no.16
17	0,607*	0,4227	Soal no.17
18	-0,051	0,4227	Soal dihilangkan
19	0,318	0,4227	Soal dihilangkan
20	0,687*	0,4227	Soal no.20
21	0,867*	0,4227	Soal no.21
22	-0,737*	0,4227	Soal no.22
23	0,066	0,4227	Soal dihilangkan
24	0,462*	0,4227	Soal no.24
25	0,358	0,4227	Soal dihilangkan
26	0,233	0,4227	Soal dihilangkan
27	0,567*	0,4227	Soal no.27
28	0,603*	0,4227	Soal no.28
29	-0,358	0,4227	Soal dihilangkan
30	0,750*	0,4227	Soal no.30

### Uji Validitas Sikap

No. Soal	Korelasi	Tabel r	Keterangan
1	0,490*	0,4227	Soal no.1
2	0,129	0,4227	Soal dihilangkan
3	-0,289	0,4227	Soal dihilangkan
4	0,376	0,4227	Soal dihilangkan
5	0	0,4227	Soal dihilangkan
6	0,368	0,4227	Soal no. 2

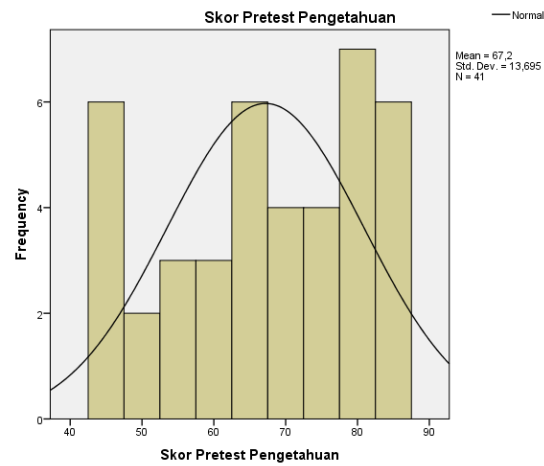
No. Soal	Korelasi	Tabel r	Keterangan
7	0	0,4227	Soal dihilangkan
8	0,423*	0,4227	Soal no.8
9	0,173	0,4227	Soal dihilangkan
10	0,513*	0,4227	Soal no.10
11	0,458*	0,4227	Soal no.11
12	0,671*	0,4227	Soal no.12
13	0,255	0,4227	Soal dihilangkan
14	0,463*	0,4227	Soal no.14
15	0,295	0,4227	Soal dihilangkan
16	0,583*	0,4227	Soal no.16
17	-0,57	0,4227	Soal dihilangkan
18	0,351	0,4227	Soal no.18
19	0,456*	0,4227	Soal no.19
20	0	0,4227	Soal dihilangkan
21	0,141	0,4227	Soal dihilangkan
22	0	0,4227	Soal dihilangkan
23	0,463*	0,4227	Soal no.23
24	0,307	0,4227	Soal no.24
25	0,286	0,4227	Soal dihilangkan
26	-0,238	0,4227	Soal dihilangkan
27	0,139	0,4227	Soal dihilangkan
28	0,418	0,4227	Soal no.28
29	-0,1322	0,4227	Soal dihilangkan
30	0,418	0,4227	Soal no.30



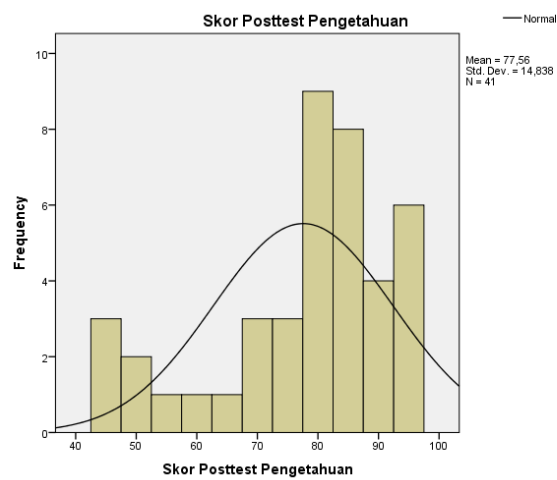
## Lampiran 9. Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap

### UJI NORMALITAS PENGETAHUAN

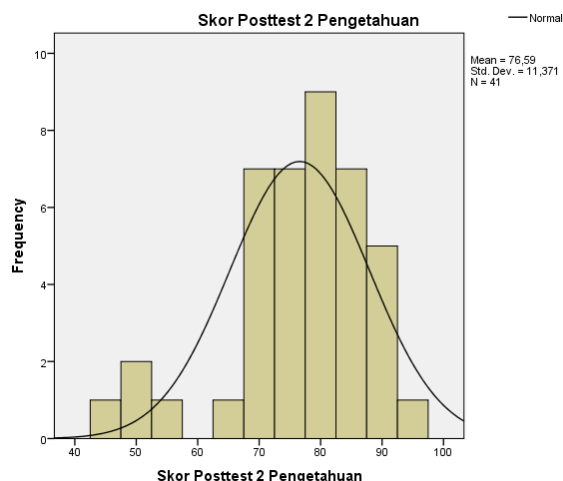
#### 1. Histogram Pengetahuan



**Gambar 7.** Histogram *Pretest* Pengetahuan



**Gambar 7.** Histogram Skor Posttest 1 Pengetahuan



Gambar 7. Histogram Skor *Posttest 2* Pengetahuan

## 2. *Skewness* Pengetahuan

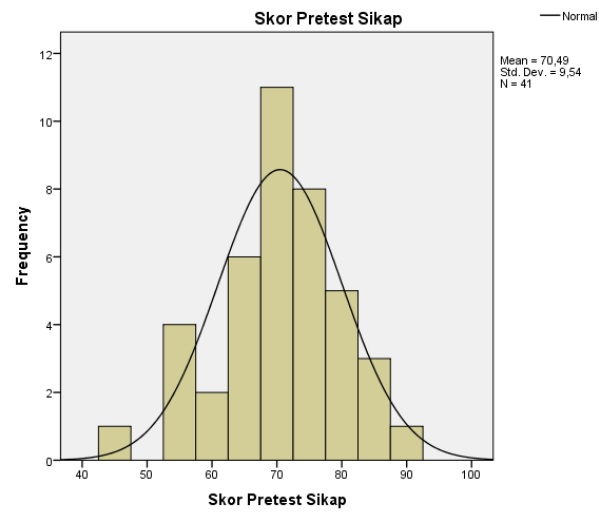
Pengetahuan	Statistic	Sdt. Error	Ststistic/Std. Error
Pretest	-0,326	0,369	0,88*
<i>Posttest 1</i>	-0,987	0,369	-2,7
<i>Posttest 2</i>	-1,202	0,724	-2,90

## 3. *Shapiro-Wilk* Pengetahuan

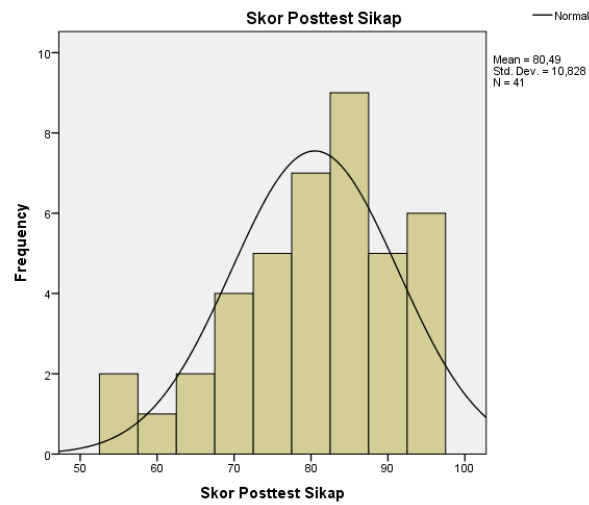
Tests of Normality			
Pengetahuan	<i>Shapiro-Wilk</i>		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	0,908	41	0,003
<i>Posttest 1</i>	0,872	41	0,0001
<i>Posttest 2</i>	0,902	41	0,002
a. Lilliefors Significance Correction			

## UJI NORMALITAS SIKAP

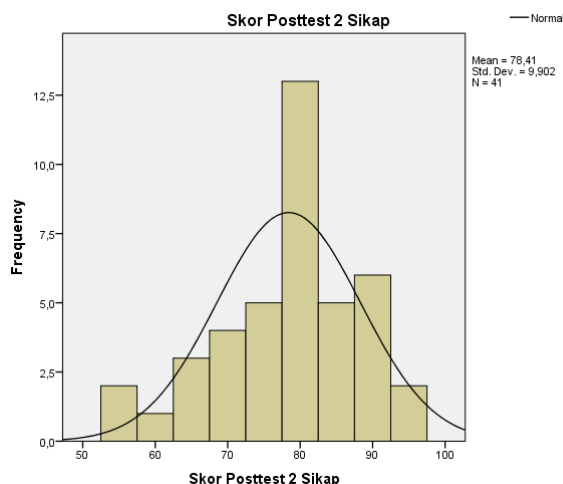
### 1. Histogram Sikap



**Gambar 7.** Histogram Skor *Pretest* Sikap



**Gambar 7.** Histogram Skor *Posttest* 1 Sikap



Gambar 7. Histogram Skor *Posttest 2* Sikap

## 2. Skewness Sikap

Sikap	Statistic	Sdt. Error	Ststistic/Std. Error
Pretest	-0,396	0,369	-1,07*
<i>Posttest 1</i>	-0,644	0,369	-1,74*
<i>Posttest 2</i>	-0,590	0,369	-1,59*

## 3. Shapiro-Wilk Sikap

Tests of Normality			
Sikap	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	0,962	41	0,182*
<i>Posttest 1</i>	0,933	41	0,019
<i>Posttest 2</i>	0,940	41	,033
a. Lilliefors Significance Correction			

## Lampiran 10. Uji Univariat

**PENDIDIKAN TERAKHIR RESPONDEN**

<b>pendidikan terakhir kategori</b>				
	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	22	53,7	53,7
	menengah	17	41,5	95,1
	tinggi	2	4,9	100,0
	Total	41	100,0	100,0

**LAMA KERJA KATEGORI**

<b>lama kerja kategori</b>				
	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 4	26	63,4	63,4
	> 5	15	36,6	100,0
	Total	41	100,0	100,0

**USIA KATEGORI**

<b>usia kategori</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-19	7	17,1	17,1
	20-59	34	82,9	100,0
	Total	41	100,0	100,0



**SKOR PENGETAHUAN RESPONDEN**

Statistics				
		Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan	Skor <i>posttest 1</i> Pengetahuan	Skor <i>posttest 2</i> Pengetahuan
N	Valid	41	41	41
	Missing	0	0	0
Mean		67,20	77,56	76,59
Std. Error of Mean		2,139	2,317	1,776
Median		70,00	80,00	80,00
Std. Deviation		13,695	14,838	11,371
Minimum		45	45	45
Maximum		85	95	95

**SKOR SIKAP RESPONDEN**

Statistics				
		Skor <i>Pretest</i> Sikap	Skor <i>posttest 1</i> Sikap	Skor <i>posttest 2</i> Sikap
N	Valid	41	41	41
	Missing	0	0	0
Mean		70,49	80,49	78,41
Std. Error of Mean		1,490	1,691	1,546
Median		70,00	80,00	80,00
Std. Deviation		9,540	10,828	9,902
Minimum		45	55	55
Maximum		90	95	95

## Lampiran 11. Uji Bivariat

### Uji Bivariat pada Pengetahuan

#### 1. Uji Wilcoxon pada *Pretest* dan *Posttest* 1 Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor <i>Posttest</i> 1 Pengetahuan - Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan	Negative Ranks	6 <sup>a</sup>	12,00	72,00
	Positive Ranks	33 <sup>b</sup>	21,45	708,00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	41		
a. Skor <i>Posttest</i> 1 Pengetahuan < Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan b. Skor <i>Posttest</i> 1 Pengetahuan > Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan c. Skor <i>Posttest</i> 1 Pengetahuan = Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan				

Test Statistics <sup>a</sup>	
Z	Skor <i>Posttest</i> 1 Pengetahuan - Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan -4,488 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test b. Based on negative ranks.	

#### 2. Uji Wilcoxon pada *Pretest* dan *Posttest* 2 Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor <i>Posttest</i> 2 Pengetahuan - Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan	Negative Ranks	3 <sup>a</sup>	8,50	25,50
	Positive Ranks	30 <sup>b</sup>	17,85	535,50
	Ties	8 <sup>c</sup>		
	Total	41		
a. Skor <i>Posttest</i> 2 Pengetahuan < Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan b. Skor <i>Posttest</i> 2 Pengetahuan > Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan c. Skor <i>Posttest</i> 2 Pengetahuan = Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan				

Test Statistics <sup>a</sup>	
Z	Skor <i>Posttest 2</i> Pengetahuan - Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan -4,623 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
a. <i>Wilcoxon</i> Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

### 3. Uji *Wilcoxon* pada *Posttest 1* dan *Posttest 2* Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor <i>Posttest 2</i> Pengetahuan - Skor <i>Posttest 1</i> Pengetahuan	Negative Ranks	19 <sup>a</sup>	12,55	238,50
	Positive Ranks	9 <sup>b</sup>	18,61	167,50
Ties		13 <sup>c</sup>		
Total		41		
a. Skor <i>Posttest 2</i> Pengetahuan < Skor <i>Posttest 1</i> Pengetahuan				
b. Skor <i>Posttest 2</i> Pengetahuan > Skor <i>Posttest 1</i> Pengetahuan				
c. Skor <i>Posttest 2</i> Pengetahuan = Skor <i>Posttest 1</i> Pengetahuan				

### Uji Bivariat pada Sikap

#### 1. Uji *Paired Samples T-Test* pada *Pretest* dan *Posttest 1* Sikap

<i>Paired Samples Statistics</i>				
	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor <i>Pretest</i> Sikap	70,49	41	9,540	1,490
Skor <i>Posttest 1</i> Sikap	80,49	41	10,828	1,691

<i>Paired Samples Correlations</i>			
	N	Correlation	Sig.
Skor <i>Pretest Sikap</i> & Skor <i>Posttest 1 Sikap</i>	41	0,621	0,0001

<i>Paired Samples Test</i>								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Skor <i>Pretest Sikap</i> - Skor <i>Posttest 1 Sikap</i>	-10,000	8,944	1,397	-12,823	-7,177	-7,159	40	0,0001

## 2. Uji *Paired Samples T-Test* pada *Pretest* dan *Posttest 2 Sikap*

<i>Paired Samples Statistics</i>				
	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor <i>Pretest Sikap</i>	70,49	41	9,540	1,490
Skor <i>Posttest 2 Sikap</i>	78,41	41	9,902	1,546

<i>Paired Samples Correlations</i>			
	N	Correlation	Sig.
Skor <i>Pretest Sikap</i> & Skor <i>Posttest 2 Sikap</i>	41	0,591	0,0001

<i>Paired Samples Test</i>								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Skor <i>Pretest</i> Sikap - Skor <i>Posttest 2</i> Sikap	-7,927	8,802	1,375	-10,705	-5,149	-5,767	40	0,0001

### 3. Uji *Paired Samples T-Test* pada *Posttest 1* dan *Posttest 2* Sikap

<i>Paired Samples Statistics</i>				
	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor <i>Posttest 1</i> Sikap	80,49	41	10,828	1,691
Skor <i>Posttest 2</i> Sikap	78,41	41	9,902	1,546

<i>Paired Samples Correlations</i>			
	N	Correlation	Sig.
Skor <i>Posttest 1</i> Sikap & Skor <i>Posttest 2</i> Sikap	41	,864	,000

<i>Paired Samples Test</i>								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Skor <i>Posttest 1</i> Sikap - Skor <i>Posttest 2</i> Sikap	2,073	5,474	0,855	0,345	3,801	2,425	40	0,020



**Lampiran 12. Dokumentasi****Gambar 7.7** Wawancara *Pretest***Gambar 7.8** Intervensi dengan Media Cermin Edukasi



**Gambar 7.9** Wawancara *Posttest* 1



**Gambar 7.10** Wawancara *Posttest* 2