



## ABSTRAK

UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI  
SKRIPSI, SEPTEMBER 2020

**FATHIMAH AZZAHRAA**  
**PENGARUH PROGRAM EDUKASI GIZI DAN AKTIVITAS FISIK  
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN STATUS GIZI  
ANAK PRASEKOLAH DI TK ISLAM KINASIH TANGERANG DAN  
TK WIBOWO TANGERANG SELATAN**

VI Bab, 140 Halaman, 9 Tabel, 6 Gambar, 7 Lampiran

**Latar Belakang :** Pengetahuan mengenai gizi seimbang dan status gizi anak prasekolah yang masih rendah merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian. Perlu upaya untuk meningkatkan hal tersebut, salah satunya dengan memberikan pendidikan gizi dengan bantuan media pendidikan.

**Tujuan :** mengetahui pengaruh pemberian program edukasi gizi dan aktivitas fisik dengan media Nutrianimasi dalam meningkatkan pengetahuan gizi dan status gizi anak usia prasekolah 6 tahun.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experimen*. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 62 anak berusia 6 tahun yang berasal dari dua sekolah berbeda. 31 anak sebagai kelompok perlakuan berasal dari TK Islam Kinasih Tangerang dan 31 anak sebagai kelompok kontrol berasal dari TK Wibowo Tangerang. Intervensi dilakukan selama 1 bulan dengan 8 kali pertemuan. Analisis statistik yang digunakan adalah *Paired Sample Test* dan *Wilcoxon*.

**Hasil Penelitian :** Berdasarkan hasil uji statistik *Wilcoxon*, terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan ( $p < 0,05$ ) sesudah diberikan media nutrianimasi. Sedangkan berdasarkan hasil uji *Paired Sample Test* terdapat tidak ada perbedaan yang signifikan ( $p > 0,05$ ) sesudah diberikan media nutrianimasi.

**Kesimpulan :** Pemberian program edukasi gizi dan aktivitas fisik dengan media Nutrianimasi dapat meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang

anak prasekolah, tetapi media nutri animasi belum dapat meningkatkan status gizi anak prasekolah. Pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan pengontrolan lebih lanjut untuk aktivitas fisiknya agar status gizi anak dapat berubah dan melakukan uji coba data terima video NutriAnimasi sehingga dapat dikembangkan sesuai dengan zaman.

**Kata kunci : Nutri Animasi, Pendidikan gizi, pengetahuan gizi, status gizi, Aktivitas Fisik**

ESA UNGGUL UNIVERSITY  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
NUTRITION DEPARTEMENT  
UNDERGRADUATE THESIS, SEPTEMBER 2020

**FATHIMAH AZZAHRAA**  
**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION PROGRAMS AND  
PHYSICAL ACTIVITIES TOWARDS CHANGES IN KNOWLEDGE  
AND NUTRITIONAL STATUS OF PRE-SCHOOL CHILDREN AT  
ISLAMIC KINASIH TANGERANG AND WIBOWO SOUTH  
TANGERANG KINDEGARTEN**

*VI Chapter, 140 Pages, 9 Tables, 6 Pictures, 7 Appendices*

**Background :** *The knowledge of balanced nutrition and the nutritional status of the pre-school children which still low is the problem that needs an attention. It needs an effort to improve that, one of them is by giving nutritional education with the help of educational media.*

**Objective :** *To find out the effect of giving nutrition educational program and physical activity with NutriAnimasi media in increasing the nutritional knowledge and the nutritional status of the pre-school children aged 6 years old.*

**Methods :** *This study used quantitative research with a quasi-experimental method. The sample used purposive sampling method. The sample in this study amounted to 62 children aged 6 years old who came from two different schools, 31 children as the intervention group came from TK Islam Kinasih Tangerang, and 31 children as the controlling group came from TK Wibowo Tangerang. The intervention is done for 1 month with 8 meetings. The statistical analysis used was Paired Sample Test and Wilcoxon.*

**Result :** *Based on the result of the Wilcoxon statistical test, there was a significant difference in knowledge ( $p < 0.05$ ) after being given NutriAnimasi media. Meanwhile, based on the result of Paired Sample Test, there was no significant difference ( $p > 0.05$ ) after being given NutriAnimasi media.*

**Conclusive :** *Giving the nutrition educational program and physical activity with NutriAnimasi media that can increase the knowledge about a balanced nutrition of pre-school children, but NutriAnimasi media has not been able to increase the nutritional status of the pre-school children. In further research, it is necessary to further control the physical activity so that the*

*nutritional status of the child can change and to test the data receiving the NutriAnimation video so that it can be developed according to the times.*

***Keywords : NutriAnimation, nutrition education, nutritional knowledge, nutrition statu, physcal activity***

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**