

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN

Oktavia Adi Novitasari
Program Studi Psikologi

Santri baru memiliki banyak tuntutan, kegiatan dan keseharian baru sehingga perlu menyesuaikan diri di lingkungan pondok pesantren, atau disebut dengan penyesuaian sosial. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi penyesuaian sosial adalah dukungan sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan penyesuaian sosial pada santri baru di pondok pesantren. Rancangan penelitian ini kuantitatif korelasional dengan teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive*. Populasi penelitian adalah santri baru di Kabupaten Tangerang dengan sampel berjumlah 100. Metode pengumpulan menggunakan skala dukungan sosial dan skala penyesuaian sosial. Metode analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan penyesuaian sosial dengan nilai sig 0,000 ($p < 0,05$) dan korelasi (r) sebesar 0,905. Temuan dalam penelitian ini adalah santri baru yang berusia 12 tahun dan santri baru dari suku Banten cenderung memiliki penyesuaian sosial yang buruk. Diperoleh sumbangan dukungan sosial terhadap penyesuaian sosial sebesar 81% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Lebih banyak santri baru yang memiliki dukungan sosial tinggi (55%) dan penyesuaian sosial baik (58%).

Kata kunci: Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial, Santri Baru.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SOCIAL ADJUSTMENT
FOR NEW STUDENTS IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Oktavia Adi Novitasari
Psychology Study Program

New students have many demands, new activities and daily lives so they need to adjust to the boarding school environment, or what is called social adjustment. One of the factors thought to influence social adjustment is social support. The purpose of this study was to determine the relationship between social support and social adjustment for new students in Islamic boarding schools. The design of this research is correlational quantitative with purposive nonprobability sampling technique. The study population was new students in Tangerang Regency with a sample of 100. The method of collection used a social support scale and a social adjustment scale. Methods of data analysis used Pearson Product Moment correlation. The results showed that there was a significant positive relationship between social support and social adjustment with a sig value of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation (r) of 0.905. The findings in this study were new students aged 12 years and new students from the Banten tribe tended to have poor social adjustment. Obtained contribution of social support to social adjustment by 81% and the rest is influenced by other factors. More new students have high social support (55%) and good social adjustment (58%).

Keywords: Social Support, Social Adjustment, New Students.