

ABSTRAK

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI PADA SDI DAARUL HUDA

Fitri Widya Astuti

Program Studi psikologi

SDI Daarul Huda adalah salah satu Sekolah Dasar Islam yang berada di Kota Tangerang. Dalam 3 tahun terakhir SDI Daarul Huda Tangerang mengalami penurunan pada nilai Matematika yaitu mencapai 60-69 untuk nilai rata-rata pada semester ganjil. Karena kurangnya motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika membuat siswa tidak tekun dan sungguh-sungguh dalam belajar Matematika sehingga akan berdampak pada prestasi belajar siswa yaitu memperoleh nilai Matematika di bawah KKM. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar Matematika kelas VI pada SDI Daarul Huda Kota Tangerang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif, teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan menggunakan teknik sampling jenuh, dan sampel berjumlah 99 siswa kelas VI SDI Daarul Huda Tangerang. Alat ukur motivasi belajar dengan $(\alpha) = 0,934$ dengan 31 item yang valid. Hasil penelitian menunjukkan siswa SDI Daarul Huda kelas VI yang mengikuti pelajaran Matematika lebih banyak memiliki motivasi belajar rendah sebanyak 54,5% dan aspek dominan dalam gambaran motivasi belajar siswa kelas VI adalah aspek internal. Siswa kelas VI SDI Daarul Huda yang tidak senang belajar Matematika, memiliki cita – cita dan yang memiliki teman belajar Matematika lebih banyak yang memiliki motivasi belajar yang rendah.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Siswa, SDI Daarul Huda Tangerang, Matematika.

ABSTRACT

SDI Daarul Huda is one of the Islamic elementary schools located in Tangerang City. In the last 3 years SDI Daarul Huda Tangerang has decreased its Mathematics score, reaching 60-69 for the average score in odd semesters. Because the lack of student motivation in Mathematics makes students not diligent and earnest in learning Mathematics so that it will have an impact on student achievement, namely obtaining Mathematics scores below the KKM. The research aims to describe the motivation to learn Mathematics in grade VI at SDI Daarul Huda Tangerang City. This type of research uses descriptive methods, non-probability sampling techniques using saturated sampling techniques, and a sample of 99 students of class VI SDI Daarul Huda Tangerang. Learning motivation measuring instrument with $(\alpha) = 0.934$ with 31 valid items. The results showed that the students of SDI Daarul Huda grade VI who took Mathematics had a low learning motivation as much as 54.5% and in the dominant aspect in the description of the learning motivation of class VI students in the internal aspect. In this study, the sixth grade students of SDI Daarul Huda who were not happy to learn Mathematics had more low learning motivation, furthermore those who had aspirations and who had more Mathematics study partners had lower learning motivation.

Keywords: Learning motivation, Students, SDI Daarul Huda Tangerang, Mathematics.