

LAMPIRAN A
SKALA MOTIVASI BELAJAR
PENGANTAR PENGISIAN KUESIONER

Selamat pagi/siang/sore

Perkenalan saya **Fitri Widya Astuti** mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian tentang motivasi belajar matematika. Tujuan pengisian kuesioner ini adalah untuk memperoleh data penelitian dalam penulisan skripsi saya.

Dalam mengisi kuesioner ini siswa tidak perlu khawatir karena identitas data siswa akan dijamin kerahasiaannya. Data yang diperoleh dari kuesioner hanya digunakan untuk keperluan akademis.

Kemudian, tidak ada penilaian jawaban benar atau salah. Semua jawaban siswa adalah **benar**, tetapi merupakan keadaan yang sesuai dengan keadaan atau kondisi siswa saat ini. Oleh karena itu, **dimohon siswa untuk dapat mengisi kuesioner ini dengan jujur.**

Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi dalam kesediaan siswa/i mengisi kuisisioner ini

Hormat Saya,

Fitri Widya Astuti

Yang bertanda tanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Tangerang,.....2020

()

Data Diri Responden

Beri tanda (√) pada pilihan yang sesuai

- **Senang Belajar Matematika** :
 Ya Tidak

- **Memiliki Cita-Cita** :
 Ya Tidak

- **Memiliki Teman Belajar Matematika** :
 Ya Tidak

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat
2. Berilah penilaian seberapa jauh kesesuaian siswa dengan pernyataan tersebut, dengan memberi tanda (√) pada kolom yang siswa pilih.
3. Jangan sampai ada nomor yang terlewatkan
4. Selamat mengerjakan

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan. Baca dengan pahami baik-baik setiap pernyataan. Siswa diminta untuk menjawab pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri siswa dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban siswa.

Contoh :

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar matematika.				

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah. **Semua jawaban adalah benar, jika pilihan tersebut adalah yang paling sesuai dengan diri siswa.** Apabila sudah jelas, silahkan isi kotak yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada satu kolom jawaban siswa untuk setiap nomor pernyataan.

KUISIONER

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang belajar Matematika.				
2	Saya mempelajari Matematika setiap hari.				
3	Saya membuat kelompok belajar bersama teman agar memahami materi Matematika.				
4.	Saya rajin belajar Matematika.				
5.	Saya belajar Matematika agar lebih paham.				
6.	Saya lupa mengerjakan PR Matematika.				
7.	Saya tidak mengulang pelajaran yang sudah diajarkan oleh guru.				
8.	Saya kurang memperhatikan guru saat menjelaskan contoh-contoh materi pelajaran.				
9.	Saya bosan belajar Matematika.				
10.	Saya belajar Matematika agar nilai ujian nasional tertinggi.				
11.	Bagi saya belajar kelompok hanya membuat saya jadi malas belajar Matematika.				
12.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di ruang yang bersih.				
13.	Saya saat di rumah membaca catatan pelajaran kembali.				
14.	Saya tidak ingin menjadi siswa yang pandai.				
15.	Meskipun ruangan sejuk saya tetap sulit belajar Matematika.				

16.	Saya malas mengerjakan tugas Matematika.				
17.	Saya takut bertanya walau tidak mengerti.				
18.	Saya senang bermain tanya jawab dengan teman mengenai Matematika.				
19.	Saya tetap belajar walaupun tidak menyukai pelajaran Matematika.				
20.	Saya senang belajar dengan berdiskusi.				
21.	Saya senang jika mendapat nilai diatas KKM agar orang tua bangga.				
22.	Ngobrol bersama teman adalah hal yang menyenangkan dari pada belajar.				
23.	Saya merasa bahagia ketika orang tua memberi selamat saat mendapat juara kelas.				
24.	Saya malas belajar walaupun nilai saya jelek.				
25.	Saya senang melatih soal-soal pelajaran Matematika.				
26.	Saya senang belajar ditempat yang rapi.				
27.	Saya lebih senang bermain dari pada belajar.				
28.	Saya dapat belajar dengan baik dalam suasana tenang.				
29.	Saya senang belajar kelompok agar mendapatkan hal yang baru.				
30.	Saya mengulang kembali pelajaran Matematika di rumah.				
31.	Saya tidak belajar sehingga nilai saya dibawah KKM.				
32.	Saya tidak belajar walaupun disuruh orang tua.				

33.	Saya ingin mendapatkan nilai Matematika yang lebih baik dari teman-teman.				
34.	Saya ingin mendapatkan juara kelas.				
35.	Saya kurang memiliki prestasi belajar.				
36.	Saya bangga teman-teman memuji karena saya mendapatkan nilai diatas KKM.				
37.	Saya sedih ketika guru tidak memberikan nilai tambahan karena saya mampu menyelesaikan soal Matematika.				
38.	Guru tidak memuji saya meskipun nilai saya bagus .				
39.	Belajar Matematika adalah hal yang membosankan.				
40.	Saya sulit memahami pelajaran Matematika meskipun suasana kelas nyaman.				

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,914	,915	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1	118,73	159,651	,690	.	,909
MB2	119,23	161,495	,520	.	,911
MB3	118,77	158,116	,596	.	,910
MB4	119,03	162,585	,450	.	,912
MB5	118,63	158,102	,659	.	,909
MB6	118,73	161,582	,399	.	,912
MB7	118,83	162,144	,488	.	,911
MB8	118,80	159,131	,602	.	,910
MB9	118,70	153,666	,796	.	,907
MB10	118,67	158,644	,644	.	,909
MB11	118,80	168,028	,092	.	,916
MB12	118,33	161,333	,586	.	,910
MB13	118,90	163,197	,549	.	,911
MB14	118,37	162,585	,411	.	,912
MB15	118,70	165,803	,230	.	,914
MB16	118,87	161,568	,504	.	,911
MB17	118,97	160,585	,398	.	,913
MB18	119,00	160,207	,487	.	,911
MB19	118,97	168,723	,053	.	,916
MB20	118,90	158,783	,501	.	,911
MB21	118,17	163,799	,488	.	,912
MB22	118,97	166,378	,155	.	,916
MB23	118,30	162,217	,471	.	,911
MB24	118,53	154,671	,719	.	,908
MB25	118,83	162,695	,578	.	,911
MB26	118,33	163,195	,518	.	,911
MB27	118,97	166,516	,160	.	,915
MB28	118,40	163,214	,461	.	,912

MB29	118,70	160,838	,650	.	,910
MB30	118,97	165,206	,303	.	,913
MB31	118,60	160,938	,448	.	,912
MB32	118,83	160,902	,447	.	,912
MB33	118,43	159,495	,605	.	,910
MB34	118,37	155,689	,719	.	,908
MB35	118,77	167,495	,144	.	,915
MB36	118,87	164,947	,228	.	,915
MB37	119,53	173,292	-,248	.	,918
MB38	119,00	169,448	,016	.	,917
MB39	118,87	159,085	,661	.	,909
MB40	118,83	158,902	,554	.	,910

ALAT UKUR MOTIVASI BELAJAR SETELAH UJI COBA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,934	,937	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1	93,10	138,783	,702	.	,931
MB2	93,60	141,007	,495	.	,933
MB3	93,13	137,637	,587	.	,932
MB4	93,40	141,559	,457	.	,933
MB5	93,00	137,793	,639	.	,931
MB6	93,10	139,610	,460	.	,933
MB7	93,20	141,200	,492	.	,933
MB8	93,17	138,557	,594	.	,932
MB9	93,07	133,306	,799	.	,929
MB10	93,03	138,516	,610	.	,931
MB12	92,70	140,286	,602	.	,932
MB13	93,27	142,340	,540	.	,933
MB14	92,73	141,306	,434	.	,933

MB16	93,23	140,668	,507	.	,933
MB17	93,33	139,609	,406	.	,934
MB18	93,37	139,689	,472	.	,933
MB20	93,27	138,202	,496	.	,933
MB21	92,53	142,671	,500	.	,933
MB23	92,67	141,402	,465	.	,933
MB24	92,90	133,886	,741	.	,930
MB25	93,20	141,545	,598	.	,932
MB26	92,70	142,079	,531	.	,933
MB28	92,77	141,840	,492	.	,933
MB29	93,07	139,720	,675	.	,931
MB30	93,33	143,540	,344	.	,934
MB31	92,97	140,309	,437	.	,934
MB32	93,20	140,234	,439	.	,934
MB33	92,80	138,786	,605	.	,932
MB34	92,73	135,306	,714	.	,930
MB39	93,23	138,323	,667	.	,931
MB40	93,20	138,717	,525	.	,932

LAMPIRAN C

FREKUENSI SUBJEK PENELITIAN

A. Jenis Kelamin

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	47	47,5	47,5	47,5
	Laki-Laki	52	52,5	52,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

B. Senang Belajar Matematika

Senang_Belajar_Matematika

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	49	49,5	49,5	49,5
	Tidak	50	50,5	50,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

C. Cita – Cita

Memiliki_Cita_Cita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	56	56,6	56,6	56,6
	Tidak	43	43,4	43,4	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

D. Memiliki Teman Belajar Matematika

Memiliki_Teman_Belajar_Matematika

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	59	59,6	59,6	59,6
	Tidak	40	40,4	40,4	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

LAMPIRAN D
KATEGORISASI

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KATEGORISASI	99	72	107	88,61	6,784
Valid N (listwise)	99				

Kategorisasi_Motivasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	45	45,5	45,5	45,5
	Rendah	54	54,5	54,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

No	Total	Kategorisasi
1	83	Rendah
2	85	Rendah
3	78	Rendah
4	83	Rendah
5	85	Rendah
6	77	Rendah
7	88	Tinggi
8	87	Rendah
9	78	Rendah
10	86	Rendah
11	85	Rendah
12	89	Tinggi
13	86	Rendah
14	91	Tinggi
15	92	Tinggi
16	96	Tinggi
17	85	Rendah
18	83	Rendah
19	95	Tinggi
20	81	Rendah
21	79	Rendah
22	87	Rendah
23	81	Rendah
24	90	Tinggi

25	95	Tinggi
26	86	Rendah
27	89	Tinggi
28	91	Tinggi
29	84	Rendah
30	85	Rendah
31	84	Rendah
32	96	Tinggi
33	88	Tinggi
34	94	Tinggi
35	98	Tinggi
36	100	Tinggi
37	95	Tinggi
38	86	Rendah
39	101	Tinggi
40	88	Rendah
41	82	Rendah
42	97	Tinggi
43	104	Tinggi
44	90	Tinggi
45	94	Tinggi
46	89	Tinggi
47	94	Tinggi
48	80	Rendah
49	88	Tinggi
50	89	Tinggi
51	83	Rendah
52	84	Rendah
53	72	Rendah
54	107	Tinggi
55	92	Tinggi
56	88	Tinggi
57	94	Tinggi
58	84	Rendah
59	81	Rendah
60	87	Rendah
61	98	Tinggi
62	99	Tinggi
63	82	Rendah
64	86	Rendah
65	84	Rendah
66	86	Rendah
67	82	Rendah

68	100	Tinggi
69	81	Rendah
70	84	Rendah
71	97	Tinggi
72	100	Tinggi
73	104	Tinggi
74	84	Rendah
75	83	Rendah
76	85	Rendah
77	86	Rendah
78	100	Tinggi
79	79	Rendah
80	86	Rendah
81	94	Tinggi
82	89	Tinggi
83	96	Tinggi
84	92	Tinggi
85	85	Rendah
86	87	Rendah
87	86	Rendah
88	84	Rendah
89	85	Rendah
90	86	Rendah
91	95	Tinggi
92	93	Tinggi
93	93	Tinggi
94	87	Rendah
95	85	Rendah
96	87	Rendah
97	82	Rendah
98	88	Tinggi
99	103	Tinggi

LAMPIRAN E
DIMENSI DOMINAN

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Internal	99	32	71	58,46	9,305
Eksternal	99	15	44	30,13	9,248
Valid N (listwise)	99				

Dimensi_Dominan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Internal	58	58,6	58,6	58,6
	Eksternal	41	41,4	41,4	100,0
Total		99	100,0	100,0	

NO	ZInternal	Zeksternal	Dimensi
1	0,70237	-1,31179	Internal
2	-1,76949	1,39153	Eksternal
3	0,27248	-1,41993	Internal
4	0,37995	-0,98739	Internal
5	0,70237	-1,09553	Internal
6	-2,41433	1,17526	Eksternal
7	0,80984	-0,87926	Internal
8	0,70237	-0,87926	Internal
9	-2,30686	1,17526	Eksternal
10	0,5949	-0,87926	Internal
11	-1,87697	1,49966	Eksternal
12	-1,12466	1,17526	Eksternal
13	-0,80224	0,52646	Eksternal
14	0,91731	-0,663	Internal

15	1,23973	-0,87926	Internal
16	1,23973	-0,44673	Internal
17	-1,66202	1,28339	Eksternal
18	0,5949	-1,20366	Internal
19	0,80984	-0,12233	Internal
20	0,48743	-1,31179	Internal
21	0,37995	-1,41993	Internal
22	0,5949	-0,77113	Internal
23	-1,98444	1,17526	Eksternal
24	0,80984	-0,663	Internal
25	-0,26488	0,959	Eksternal
26	0,5949	-0,87926	Internal
27	0,80984	-0,77113	Internal
28	0,5949	-0,3386	Internal
29	0,48743	-0,98739	Internal
30	0,37995	-0,77113	Internal
31	0,5949	-1,09553	Internal
32	0,37995	0,41833	Eksternal
33	0,91731	-0,98739	Internal
34	1,3472	-0,77113	Internal
35	0,70237	0,3102	Internal
36	0,27248	0,959	Eksternal
37	-0,26488	0,959	Eksternal
38	0,5949	-0,87926	Internal
39	0,48743	0,85086	Eksternal
40	-1,12466	1,06713	Eksternal
41	-1,98444	1,28339	Eksternal
42	0,5949	0,3102	Internal
43	0,48743	1,17526	Eksternal
44	-0,90972	1,06713	Eksternal
45	-0,37235	0,959	Eksternal
46	-1,23213	1,28339	Eksternal

47	-0,69477	1,28339	Eksternal
48	-2,09191	1,17526	Eksternal
49	0,48743	-0,55486	Internal
50	0,48743	-0,44673	Internal
51	-1,98444	1,28339	Eksternal
52	-1,66202	1,17526	Eksternal
53	-2,84422	1,06713	Eksternal
54	0,91731	1,06713	Eksternal
55	0,70237	-0,3386	Internal
56	-1,44708	1,39153	Eksternal
57	-0,15741	0,74273	Eksternal
58	0,70237	-1,20366	Internal
59	0,5949	-1,41993	Internal
60	0,37995	-0,55486	Internal
61	0,16501	0,85086	Eksternal
62	0,05754	1,06713	Eksternal
63	0,80984	-1,52806	Internal
64	-1,3396	1,06713	Eksternal
65	0,37995	-0,87926	Internal
66	0,37995	-0,663	Internal
67	0,48743	-1,20366	Internal
68	0,27248	0,959	Eksternal
69	0,5949	-1,41993	Internal
70	0,48743	-0,98739	Internal
71	0,16501	0,74273	Eksternal
72	0,48743	0,74273	Eksternal
73	0,37995	1,28339	Eksternal
74	-1,44708	0,959	Eksternal
75	-1,66202	1,06713	Eksternal
76	0,48743	-0,87926	Internal
77	0,5949	-0,87926	Internal
78	0,16501	1,06713	Eksternal

79	0,5949	-1,63619	Internal
80	0,80984	-1,09553	Internal
81	0,37995	0,20207	Internal
82	-1,3396	1,39153	Eksternal
83	0,5949	0,20207	Internal
84	0,37995	-0,0142	Internal
85	0,5949	-0,98739	Internal
86	0,70237	-0,87926	Internal
87	0,48743	-0,77113	Internal
88	0,5949	-1,09553	Internal
89	-1,3396	0,959	Eksternal
90	0,5949	-0,87926	Internal
91	-0,47983	1,17526	Eksternal
92	0,37995	0,09393	Internal
93	0,48743	-0,0142	Internal
94	0,70237	-0,87926	Internal
95	0,48743	-0,87926	Internal
96	0,37995	-0,55486	Internal
97	-1,98444	1,28339	Eksternal
98	0,91731	-0,98739	Internal
99	0,80984	0,74273	Internal

LAMPIRAN F
DATA CROSSTAB ATAU TABULASI SILANG

A. Senang Belajar Matematika

Senang_Belajar_Matematika * Motivasi_Belajar Crosstabulation

		Motivasi_Belajar		Total
		Tinggi	Rendah	
Senang_Belajar_Matematika Ya	Count	23	26	49
	Expected Count	22,3	26,7	49,0
	% within	46,9%	53,1%	100,0%
	Senang_Belajar_Matematika			
	% within Motivasi_Belajar	51,1%	48,1%	49,5%
	% of Total	23,2%	26,3%	49,5%
Tidak	Count	22	28	50
	Expected Count	22,7	27,3	50,0
	% within	44,0%	56,0%	100,0%
	Senang_Belajar_Matematika			
	% within Motivasi_Belajar	48,9%	51,9%	50,5%
	% of Total	22,2%	28,3%	50,5%
Total	Count	45	54	99
	Expected Count	45,0	54,0	99,0
	% within	45,5%	54,5%	100,0%
	Senang_Belajar_Matematika			
	% within Motivasi_Belajar	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	45,5%	54,5%	100,0%

B. Cita – Cita

Memiliki_Cita_Cita * Motivasi_Belajar Crosstabulation

			Motivasi_Belajar		Total
			Tinggi	Rendah	
Memiliki_Cita_Cita	Ya	Count	24	32	56
		Expected Count	25,5	30,5	56,0
		% within Memiliki_Cita_Cita	42,9%	57,1%	100,0%
		% within Motivasi_Belajar	53,3%	59,3%	56,6%
		% of Total	24,2%	32,3%	56,6%
	Tidak	Count	21	22	43
		Expected Count	19,5	23,5	43,0
		% within Memiliki_Cita_Cita	48,8%	51,2%	100,0%
		% within Motivasi_Belajar	46,7%	40,7%	43,4%
		% of Total	21,2%	22,2%	43,4%
Total	Count	45	54	99	
	Expected Count	45,0	54,0	99,0	
	% within Memiliki_Cita_Cita	45,5%	54,5%	100,0%	
	% within Motivasi_Belajar	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	45,5%	54,5%	100,0%	

C. Memiliki Teman Belajar Matematika

Memiliki_Teman_Belajar_Matematika * Motivasi_Belajar Crosstabulation

		Motivasi_Belajar		Total
		Tinggi	Rendah	
Memiliki_Teman_Belajar_Matematika	Count	27	32	59
	Expected Count	26,8	32,2	59,0
	% within			
	Memiliki_Teman_Belajar_Matematika	45,8%	54,2%	100,0%
	% within Motivasi_Belajar	60,0%	59,3%	59,6%
	% of Total	27,3%	32,3%	59,6%
Tidak	Count	18	22	40
	Expected Count	18,2	21,8	40,0
	% within			
	Memiliki_Teman_Belajar_Matematika	45,0%	55,0%	100,0%
	% within Motivasi_Belajar	40,0%	40,7%	40,4%
	% of Total	18,2%	22,2%	40,4%
Total	Count	45	54	99
	Expected Count	45,0	54,0	99,0
	% within			
	Memiliki_Teman_Belajar_Matematika	45,5%	54,5%	100,0%
	% within Motivasi_Belajar	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	45,5%	54,5%	100,0%