

ABSTRAK

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Siswa SD Negeri 2 Pasirkembang

Nama : Mutia Oktiani

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Masih banyak sekolah yang masih menggunakan model pembelajaran ceramah yang berpusat pada buku saja yang mengakibatkan rendahnya aktivitas belajar dan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan menerapkan model pembelajaran *index card match* di kelas III SD Negeri 2 Pasirkembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Negeri 2 Pasirkembang dengan jumlah siswa 28 siswa pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Prosedur dalam penelitian ini melalui dua siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari; (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan tindakan, (3) tahap pengamatan, (4) tahap refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar observasi aktivitas guru dalam menggunakan model pembelajaran *index card match*, soal tes untuk mengukur pemahaman konsep siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan, dan menggunakan lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran *index card match*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *index card match* pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan di kelas III SD Negeri 2 Pasirkembang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep. Hasil ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas siklus I (61%), pada siklus II (88%) dan terjadi peningkatan sebesar (27%). Rata-rata hasil belajar pemahaman konsep siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siklus I (64%), pada siklus II (92%) .

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Index Card Match*, Aktivitas Belajar, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

There are still many schools that still use lecture learning models that are centered on books alone which results in low learning activities and students understanding of concepts. This study aims to improve learning activities and students understanding of concepts in the material addition and reduction of numbers by applying the index card match learning model in class III public elementary school 2 Pasirkembang. This study uses a classroom action research (CAR) method. This research was conducted in class III public elementary school 2 Pasirkembang with a total of 28 students in the even semester of the 2019/2020 academic year. The procedure in this study went through two cycles, where each cycle consisted of; (1) the planning stage, (2) the implementation phase of the action, (3) the observation phase, (4) the reflection phase. Collecting data in this study using observation sheets of student learning activities, observation sheets of teacher activities in using the index card match learning model, test questions to measure students' understanding of concepts in the material addition and subtraction of numbers, and use a questionnaire to determine student responses to the learning model index card match. Data analysis techniques in this research are qualitative and quantitative analysis. The results showed that the application of numbers in class III public elementary school 2 Pasirkembang could increase learning activities and concept understanding. This results can be seen from the average value of cycle I activity (61%), in cycle II (88%) and an increase of (27%). Average learning outcomes of students' understanding of concepts in the material addition and subtraction of numbers in the first cycle (64%), in the second (92%).

Keyword: Index Card Match Learning Model, Learning Activities, Concept Understanding.