

ABSTRAK

PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA DOKTER MUDA YANG AKAN MENGHADAPI UKMPPD.

Nurul Fadhliah

Program Studi Psikologi

Mahasiswa kedokteran yang akan menjadi seorang dokter harus melewati beberapa tahap, salah satunya adalah lulus mengikuti UKMPPD sebelum akhirnya mendapat gelar Dokter (dr), karena momok UKMPPD yang dinilai berat ini banyak dari mereka yang tertekan hingga stres, Salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik diduga adalah *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap stres akademik pada dokter muda yang akan menghadapi UKMPPD. Rancangan penelitian ini kuantitatif non-eksperimental. Teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan jenis *accidental sampling*, dan sampel 98 dokter muda yang akan menghadapi UKMPPD. Alat ukur *self efficacy* dengan (α) = 0,944, 27 aitem yang valid dan stress akademik dengan (α) = 0,929, 28 aitem yang valid. Hasil uji regresi didapatkan sig. (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan $Y = 127,769 - 0,697 X$ artinya hipotesis diterima, yaitu terdapat pengaruh negatif *self efficacy* terhadap stres akademik pada dokter muda yang akan menghadapi UKMPPD. *Self efficacy* mempengaruhi stres akademik sebesar 34,8%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dokter muda lebih banyak memiliki *self efficacy* tinggi sebesar 57,1% dan lebih banyak memiliki stres akademik rendah (52,0%). Dokter muda berjenis kelamin perempuan, urutan anak ke-1, dan permintaan orang tua lebih banyak memiliki stres akademik tinggi. Terdapat hubungan stress akademik dengan alasan memilih jurusan kedokteran.

Kata Kunci: *Self efficacy*, Stres akademik, Dokter muda yang akan menghadapi UKMPPD.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF EFFICACY TOWARDS ACADEMIC STRESS IN YOUNG DOCTORS WHO WILL TOWARD UKMPPD.

Nurul Fadhliah
Psychology Study Program

Medical students who are going to become doctors have to go through several stages, one of which is passing the UKMPPD before finally getting the title of Doctor (dr), because the scourge of UKMPPD which is considered to be heavy, many of them are depressed to stressful. One of the factors that influence academic stress is suspected is self efficacy. This study aims to determine the effect of self-efficacy on academic stress in young doctors who will face UKMPPD. This research design is quantitative non-experimental. The sampling technique is non-probability sampling with accidental sampling type, and a sample of 98 young doctors who will face UKMPPD. Self efficacy measuring tool with (α) = 0.944, 27 valid items and academic stress with (α) = 0.929, 28 valid items. Regression test results obtained sig. (p) of 0.000 ($p < 0.05$) and $Y = 127.769 - 0.697 X$ means that the hypothesis is accepted, that is, there is a negative effect of self efficacy on academic stress in young doctors who will face UKMPPD. Self efficacy affects academic stress by 34.8%, the rest is influenced by other factors. More young doctors have high self-efficacy of 57.1% and more have low academic stress (52.0%). Young doctors are female, the order of the child is 1, and the demands of parents have more high academic stress. There is a relationship between academic stress and reasons for choosing to major in medicine.

Keywords: Self efficacy, academic stress, young doctors who will face UKMPPD.