

ABSTRAK

Judul: PERAN GURU KELAS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SDN KAPUK 15 PAGI

Nama : Muh Kholik Nur Ikhsan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anak merupakan investasi yang sangat penting bagi penyiapan sumber daya manusia (SDM) di masa depan. Dalam rangka mempersiapkan SDM yang berkualitas untuk masa depan, pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk diberikan sejak usia dini, peran guru sangatlah dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas, khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu. Dilihat dari tabel data nilai dan kehadiran dari tahun 2016-2018 Mata Pelajaran IPS Terpadu memiliki tingkat nilai dan kehadiran yang lumayan buruk mungkin karena factor pembelajaran dari guru yang sangat monoton atau kurangnya pembelajaran yang interaktif kepada siswa sehingga terjadinya penurunan nilai dan kenaikan absen tidak masuk siswa dna siswi tersebut.

Peran guru IPS dalam memotivasi belajar siswa sudah berjalan dengan baik dapat terlihat dari keseluruhan data yang diperoleh yaitu metode yang bervariasi, ada 17 siswa (57%) mengatakan bahwa guru mereka selalu memberikan metode pembelajaran yang bervariasi. Memberikan pujian, ada 18 siswa (60%) mengatakan bahwa guru IPS selalu memberikan pujian ketika ada siswa yang bersikap baik atau positif dalam belajar.

Memiliki sifat dan bertutur kata yang santun, ada 23 siswa (77%) mengatakan guru IPS selalu menunjukkan sifat dan bertutur kata yang santun. Penelitian ini membuktikan peranan guru sangat penting di dalam memberikan motivasi pada saat kegiatan belajar mengajar. Sehingga dampak dari pemberian motivasi tersebut yakni adanya rasa ketertarikan dan kesenangan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran IPS. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa motivasi memang penting diberikan di dalam kelas oleh guru. Hal tersebut dilakukan agar siswa memiliki motivasi yang kuat di dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Peran, Guru, Motivasi, Belajar, Siswa

ABSTRACT

Title: "THE ROLE OF TEACHERS IN MOTIVATING STUDENT LEARNING IN INTEGRATED IPS LESSONS AT SDN KAPUK 15 MORNING"

Name : MUH. KHOLIK NUR IKHSAN

Study Program : Elementary School Teacher Education

Children are a very important investment for the preparation of human resources (HR) in the future. In order to prepare quality human resources for the future, education is one of the important things to be given from an early age, the role of teachers is needed in increasing student motivation in class, especially in Integrated Social Studies subjects. Judging from the table of value and attendance data from 2016-2018, the Integrated Social Studies subject has a pretty bad level of value and attendance, maybe because of the very monotonous learning factor from the teacher or the lack of interactive learning to students so that the decline in value and increase in absences does not enter students.

The role of the social studies teacher in motivating student learning has gone well. It can be seen from the overall data obtained, namely various methods, 17 students (57%) said that their teachers always provide varied learning methods. Giving praise, 18 students (60%) said that social studies teachers always give praise when there are students who are good or positive in learning.

Having the character and polite speech, there are 23 students (77%) said that social studies teachers always show the nature and polite speech. This research proves the role of the teacher is very important in providing motivation during teaching and learning activities. So that the impact of giving motivation is the sense of interest and pleasure of students in participating in social studies learning activities. Thus, it can be understood that motivation is indeed important in the classroom by the teacher. This is done so that students have strong motivation in the learning process.

Keywords: Role, Teacher, Motivation, Learning, Students