

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Skala Motivasi Belajar

PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb, Selamat pagi/siang/sore,

Perkenalkan, Saya Dini Fitrianita mahasiswi dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul angkatan 2016. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Program Sarjana Fakultas Psikologi Esa Unggul, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini. Saudara/i diminta untuk menanggapi pernyataan-pernyataan sesuai dengan apa yang dirasakan atau dipikirkan oleh Saudara/i. Tidak ada jawaban benar dan salah sehingga saya berharap Saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sejujurnya.

Seluruh informasi yang didapatkan hanya untuk penelitian semata, sehingga jawaban yang Saudara/i berikan dalam kuesioner ini tidak akan mempengaruhi kehidupan pribadi maupun penilaian terhadap diri Saudara/i. Saudara/i juga tidak perlu merasa khawatir karena seluruh data dan hasil dalam penelitian ini dijamin kerahasiaannya.

Apabila ada pertanyaan, saran maupun kritik dapat menghubungi peneliti melalui email : dinianita56@gmail.com. Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan partisipasi Saudara/i dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya,

Dini Fitrianita

DATA DIRI RESPONDEN

- Nama/Inisial :
- Jenis Kelamin : Laki-laki
 Perempuan
- Angkatan :
- Fakultas :
- Saat ini tinggal bersama : Orang tua
 Sendiri
 Lainnya _____
- Memiliki Dosen Favorit : Ya Tidak
- Memperoleh dukungan Orangtua : Ya Tidak
- Memperoleh dukungan Teman : Ya Tidak
- Memiliki Cita-cita : Ya Tidak
- Memiliki keinginan Berprestasi : Ya Tidak
- Apakah kegiatan belajar
kelas daring dilaksanakan menarik : Ya Tidak
- Memperoleh beasiswa : Ya Tidak

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pada lembar beriku kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan berkaitan dengan keadaan saudara saat menempuh kuliah daring. Tugas Saudara/i adalah membaca pernyataan-pernyataan dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan Saudara/i.

Cara menjawabnya adalah dengan memberi tanda pada kolom SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai) dan STS (Sangat Tidak Sesuai) pada setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri Saudara/i.

Kuisoner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba/ Try Out

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1)	Kuota yang diberikan orang tua membuat saya semangat kuliah daring.				
2)	Pembahasan materi kasus di forum diskusi kelas daring membuat saya bersemangat.				
3)	Website kelas daring yang stabil membuat saya antusias belajar.				
4)	Saya tetap ingin berprestasi di kelas walaupun dengan sistem daring.				
5)	Semester ini saya berambisi mendapatkan IPS tertinggi di kelas.				
6)	Saya antusias untuk memperoleh pengetahuan baru dengan sistem kelas daring.				
7)	Sikap orangtua yang tidak peduli telah menurunkan keinginan saya untuk kuliah dengan sistem daring.				
8)	Pembahasan materi di kelas daring membuat saya lelah.				
9)	Meskipun website kelas daring tetap stabil membuat saya malas belajar.				
10)	Berprestasi akademik bukan tujuan saya.				
11)	Pujian dari teman atas prestasi tinggi membuat saya rajin belajar.				
12)	Contoh pembahasan kasus di materi dari dosen membuat saya bergairah untuk mengerjakan tugas di kelas daring.				
13)	Saya ingin lulus dengan IPK diatas 3.00.				
14)	Saya ingin semua mata kuliah saya mendapatkan nilai A.				
15)	Saya berusaha menyelesaikan tugas sebelum tenggat waktu yang dosen berikan saat kelas daring.				

16)	Sistem kuliah daring membuat saya tidak bersemangat kuliah karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman.				
17)	Metode pembelajaran kelas daring membuat saya bosan.				
18)	Penggunaan layar gadget/laptop pada saat kelas daring membuat mata saya lelah.				
19)	Buat saya tidak ada target IPK tinggi untuk lulus.				
20)	Dosen yang memuji prestasi saya saat penilaian kelas daring memberi dorongan untuk saya lebih baik.				
21)	Saya tetap bersemangat menghadapi tugas yang diberikan dosen saat kelas daring.				
22)	Teman-teman yang mendukung membuat saya antusias dalam mengikuti kuliah daring.				
23)	Target 20 sks membuat saya makin tekun mengikuti kuliah dengan sistem kelas daring.				
24)	Beasiswa yang diberikan memacu saya untuk berprestasi.				
25)	Saya aktif berdiskusi di forum diskusi kelas daring.				
26)	Forum diskusi kelas daring yang diberikan dosen membuat saya malas mengikuti perkuliahan.				
27)	Dukungan yang diberikan teman tidak membuat saya bergairah belajar				
28)	Berapapun jumlah sks yang lulus disetiap semester tidak mendorong saya belajar giat				
29)	Saya tetap bersemangat belajar saat mendapatkan penjelasan secara detail saat kelas daring.				

30)	Saya antusias bertanya di forum diskusi kelas daring saat tidak mengerti penjelasan yang disampaikan dosen.				
31)	Saya bertanya aktif di forum diskusi kelas daring untuk mendapatkan nilai tambahan dosen.				
32)	Saya memiliki target IPK tertinggi di kelas.				
33)	Saya ingin semua mata kuliah yang saya ikuti di kelas daring lulus dengan nilai A.				
34)	Saya mengulang kembali materi yang telah diberikan di website untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.				
35)	Walaupun ada nilai tambahan saat kelas daring tetap tidak membuat saya aktif di kelas.				
36)	Saya kurang antusias dengan materi <i>e-learning</i> yang diberikan dosen.				
37)	Penjelasan yang disampaikan dosen lewat video di kelas daring yang membingungkan membuat saya tidak semangat belajar.				
38)	Bagi saya yang penting lulus dengan IPK seadanya.				
39)	Saya tidak tertarik untuk mencapai prestasi tinggi saat kelas daring dilaksanakan.				
40)	Beasiswa tidak menjadi prioritas saya untuk bersemangat belajar.				
41)	Saya tidak peduli terhadap materi modul yang diperoleh.				
42)	Saya tidak memiliki semangat menyelesaikan tugas pada setiap mata kuliah dengan cepat.				
43)	Saya tidak memiliki target lulus tepat waktu dengan metode pembelajaran kelas daring.				
44)	Saya jenuh kuliah dengan sistem kuliah daring				

	yang dilaksanakan.				
45)	Saya mengabaikan materi yang diberikan dosen lewat website kelas daring.				

Kuisoner Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba/ Try Out

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1)	Saya tetap ingin berprestasi di kelas walaupun dengan sistem daring.				
2)	Semester ini saya berambisi mendapatkan IPS tertinggi di kelas.				
3)	Saya antusias untuk memperoleh pengetahuan baru dengan sistem kelas daring.				
4)	Meskipun website kelas daring tetap stabil membuat saya malas belajar.				
5)	Berprestasi akademik bukan tujuan saya.				
6)	Contoh pembahasan kasus di materi dari dosen membuat saya bergairah untuk mengerjakan tugas di kelas daring.				
7)	Saya ingin lulus dengan IPK diatas 3.00.				
8)	Sistem kuliah daring membuat saya tidak bersemangat kuliah karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman.				
9)	Metode pembelajaran kelas daring membuat saya bosan.				
10)	Buat saya tidak ada target IPK tinggi untuk lulus.				
11)	Dosen yang memuji prestasi saya saat penilaian kelas daring memberi dorongan untuk saya lebih baik.				
12)	Saya tetap bersemangat menghadapi tugas yang diberikan dosen saat kelas daring.				
13)	Teman-teman yang mendukung membuat saya antusias dalam mengikuti kuliah daring.				
14)	Target 20 sks membuat saya makin tekun mengikuti kuliah dengan sistem kelas daring.				
15)	Saya aktif berdiskusi di forum diskusi kelas daring.				
16)	Forum diskusi kelas daring yang diberikan dosen membuat saya malas mengikuti perkuliahan.				

17)	Dukungan yang diberikan teman tidak membuat saya bergairah belajar				
18)	Berapapun jumlah sks yang lulus disetiap semester tidak mendorong saya belajar giat				
19)	Saya tetap bersemangat belajar saat mendapatkan penjelasan secara detail saat kelas daring.				
20)	Saya ingin semua mata kuliah yang saya ikuti di kelas daring lulus dengan nilai A.				
21)	Penjelasan yang disampaikan dosen lewat video di kelas daring yang membingungkan membuat saya tidak semangat belajar.				
22)	Bagi saya yang penting lulus dengan IPK seadanya.				
23)	Saya tidak peduli terhadap materi modul yang diperoleh.				
24)	Saya tidak memiliki semangat menyelesaikan tugas pada setiap mata kuliah dengan cepat.				
25)	Saya tidak memiliki target lulus tepat waktu dengan metode pembelajaran kelas daring.				
26)	Saya jenuh kuliah dengan sistem kuliah daring yang dilaksanakan.				
27)	Saya mengabaikan materi yang diberikan dosen lewat website kelas daring.				

LAMPIRAN 2
DATA FREKUENSI SUBJEK PENELITIAN

A. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	26	26.0	26.0	26.0
Valid Perempuan	74	74.0	74.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

B. Fakultas

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Desain & Industri Kreatif	5	5.0	5.0	5.0
Ekonomi	19	19.0	19.0	24.0
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	7	7.0	7.0	31.0
Fasilkom	8	8.0	8.0	39.0
Valid FIKES	30	30.0	30.0	69.0
Fikom	9	9.0	9.0	78.0
Hukum	4	4.0	4.0	82.0
Psikologi	9	9.0	9.0	91.0
Teknik	9	9.0	9.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

C. Angkatan

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2015	2	2.0	2.0	2.0
2016	18	18.0	18.0	20.0
2017	28	28.0	28.0	48.0
2018	14	14.0	14.0	62.0
2019	38	38.0	38.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

D. Ekstrinsik

Saat ini tinggal bersama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sendiri	19	19.0	19.0	19.0
Orang Tua	77	77.0	77.0	96.0
Suami	1	1.0	1.0	97.0
Saudara	2	2.0	2.0	99.0
Wali	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Me
miliki Dosen favorit

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	76	76.0	76.0	76.0
Tidak	24	24.0	24.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	89	89.0	89.0	89.0
Tidak	11	11.0	11.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	91	91.0	91.0	91.0
Tidak	9	9.0	9.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Memperoleh Beasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	16	16.0	16.0	16.0
Tidak	84	84.0	84.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

E. Intrinsik

Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	95	95.0	95.0	95.0
Tidak	5	5.0	5.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Memiliki keinginan untuk berprestasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	92	92.0	92.0	92.0
Tidak	8	8.0	8.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Apakah kegiatan belajar selama kelas daring yang dilaksanakan menarik ?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	46	46.0	46.0	46.0
Tidak	54	54.0	54.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

A. Motivasi belajar

Sebelum Aitem digugurkan terdapat 15 aitem yang tidak valid dari 45 aitem

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.888	.892	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM_1	124.9667	218.792	.218	.	.888
AITEM_2	125.2000	217.614	.371	.	.885
AITEM_3	125.1333	220.671	.185	.	.888
AITEM_4	124.5000	214.810	.560	.	.883
AITEM_5	124.7667	210.530	.644	.	.881
AITEM_6	124.7000	215.114	.636	.	.883
AITEM_7	124.7667	217.771	.245	.	.887
AITEM_8	125.4667	217.016	.257	.	.887
AITEM_9	124.9667	212.309	.473	.	.884
AITEM_10	124.6000	215.766	.344	.	.886

AITEM_11	125.0000	221.103	.126	.	.889
AITEM_12	124.6333	212.585	.675	.	.882
AITEM_13	124.0333	221.757	.300	.	.887
AITEM_14	124.3333	219.126	.310	.	.886
AITEM_15	124.4000	221.421	.239	.	.887
AITEM_16	125.7333	212.961	.419	.	.884
AITEM_17	125.7333	209.168	.562	.	.882
AITEM_18	126.0667	218.202	.271	.	.887
AITEM_19	124.7000	208.562	.666	.	.881
AITEM_20	124.7000	213.734	.504	.	.883
AITEM_21	125.2000	215.269	.456	.	.884
AITEM_22	124.8667	216.326	.452	.	.884
AITEM_23	124.8667	210.326	.669	.	.881
AITEM_24	125.2000	217.683	.216	.	.888
AITEM_25	125.2667	206.547	.667	.	.880
AITEM_26	125.1000	213.610	.461	.	.884
AITEM_27	125.0333	214.309	.362	.	.885
AITEM_28	124.7333	207.306	.608	.	.881
AITEM_29	124.7333	218.271	.357	.	.886
AITEM_30	125.4000	216.662	.351	.	.885
AITEM_31	125.4333	219.082	.203	.	.888
AITEM_32	125.0667	230.616	-.235	.	.894
AITEM_33	124.4000	218.593	.339	.	.886
AITEM_34	125.1000	221.541	.110	.	.889
AITEM_35	125.4333	220.737	.186	.	.888
AITEM_36	125.6000	217.490	.292	.	.886
AITEM_37	125.5333	213.292	.485	.	.884
AITEM_38	124.9000	207.403	.527	.	.882
AITEM_39	125.8000	241.269	-.680	.	.900
AITEM_40	125.1333	218.740	.226	.	.888
AITEM_41	124.7000	210.700	.647	.	.881
AITEM_42	124.8000	205.338	.704	.	.879
AITEM_43	124.7000	216.286	.360	.	.885

AITEM_44	125.6667	208.989	.578	.	.882
AITEM_45	125.0667	211.926	.487	.	.883

*tinta merah : aitem yang gugur/ tidak valid

Setelah aitem digugurkan (putaran ke-1) terdapat 3 aitem tidak valid dari 30 aitem

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.920	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM_2	85.7667	164.737	.287	.	.919
AITEM_4	85.0667	161.857	.499	.	.917
AITEM_5	85.3333	157.747	.615	.	.915
AITEM_6	85.2667	161.444	.617	.	.916
AITEM_9	85.5333	158.051	.504	.	.917
AITEM_10	85.1667	161.316	.362	.	.919
AITEM_12	85.2000	158.924	.680	.	.915
AITEM_13	84.6000	166.386	.360	.	.919
AITEM_14	84.9000	164.990	.289	.	.919
AITEM_16	86.3000	158.838	.437	.	.918
AITEM_17	86.3000	156.079	.559	.	.916
AITEM_19	85.2667	154.547	.714	.	.913

AITEM_20	85.2667	159.857	.510	.	.916
AITEM_21	85.7667	161.702	.433	.	.917
AITEM_22	85.4333	162.185	.455	.	.917
AITEM_23	85.4333	157.289	.655	.	.914
AITEM_25	85.8333	155.316	.597	.	.915
AITEM_26	85.6667	159.609	.473	.	.917
AITEM_27	85.6000	159.007	.423	.	.918
AITEM_28	85.3000	152.769	.679	.	.914
AITEM_29	85.3000	162.700	.433	.	.917
AITEM_30	85.9667	164.171	.265	.	.920
AITEM_33	84.9667	164.240	.336	.	.919
AITEM_37	86.1000	160.300	.448	.	.917
AITEM_38	85.4667	153.223	.575	.	.916
AITEM_41	85.2667	155.720	.739	.	.913
AITEM_42	85.3667	152.723	.704	.	.913
AITEM_43	85.2667	161.375	.400	.	.918
AITEM_44	86.2333	156.254	.560	.	.916
AITEM_45	85.6333	156.930	.555	.	.916

*tinta merah : aitem yang gugur/ tidak valid

Setelah putaran ke 1 : terdapat 27 aitem valid

Case Processing Summary

		N	%
Valid		30	100.0
Cases Excluded ^a		0	.0
Total		30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.921	.922	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM_04	76.4000	147.076	.470	.	.919
AITEM_05	76.6667	143.471	.573	.	.917
AITEM_06	76.6000	146.662	.585	.	.918
AITEM_09	76.8667	142.257	.541	.	.918
AITEM_10	76.5000	145.500	.392	.	.920
AITEM_12	76.5333	144.189	.657	.	.916
AITEM_13	75.9333	150.754	.383	.	.920
AITEM_16	77.6333	143.482	.450	.	.919
AITEM_17	77.6333	141.482	.543	.	.918
AITEM_19	76.6000	138.800	.762	.	.914
AITEM_20	76.6000	145.352	.475	.	.919
AITEM_21	77.1000	147.128	.396	.	.920
AITEM_22	76.7667	147.495	.419	.	.919
AITEM_23	76.7667	142.944	.617	.	.916
AITEM_25	77.1667	141.730	.534	.	.918
AITEM_26	77.0000	144.345	.481	.	.918
AITEM_27	76.9333	143.168	.457	.	.919
AITEM_28	76.6333	137.344	.709	.	.914
AITEM_29	76.6333	147.137	.454	.	.919
AITEM_33	76.3000	149.459	.300	.	.921
AITEM_37	77.4333	145.357	.437	.	.919
AITEM_38	76.8000	137.683	.604	.	.917
AITEM_41	76.6000	140.110	.780	.	.914
AITEM_42	76.7000	137.803	.711	.	.914
AITEM_43	76.6000	145.766	.422	.	.919
AITEM_44	77.5667	141.564	.547	.	.917
AITEM_45	76.9667	140.999	.602	.	.916



LAMPIRAN 4

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Total
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	80.0100
	Std. Deviation	11.94896
	Absolute	.064
Most Extreme Differences	Positive	.064
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.639
Asymp. Sig. (2-tailed)		.809

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 5
KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR

Kategorisasi Motivasi Belajar

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Total	100	46.00	106.00	80.0100	11.94896
Valid N (listwise)	100				

Statistics

Kategorisasi Motivasi Belajar

N	Valid	100
	Missing	0

Kategorisasi_Motivasi_Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	53	53.0	53.0	53.0
Valid Tinggi	47	47.0	47.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

LAMPIRAN 6
ZSCORE MOTIVASI BELAJAR

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ekstrinsik	100	14.00	43.00	30.7100	5.31112
Intrinsik	100	32.00	64.00	49.3000	7.93344
Valid N (listwise)	100				

Dimensi_Dominan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ekstrinsik	52	52.0	52.0	52.0
Valid Intrinsik	48	48.0	48.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Z_Ekstrinsik	Z_Intrinsik	Dimensi Dominan
1.18431	1.22267	Intrinsik
-0.69853	-1.42435	Ekstrinsik
-0.69853	-0.16386	Intrinsik
-0.69853	0.59243	Intrinsik
-0.88682	0.59243	Intrinsik
-0.13368	-0.41596	Ekstrinsik
-0.69853	-0.16386	Intrinsik
0.24289	0.34033	Intrinsik
-0.13368	-0.41596	Ekstrinsik
-1.45167	-1.04621	Intrinsik
0.61946	-0.92016	Ekstrinsik
1.37259	0.46638	Ekstrinsik
-0.88682	-0.41596	Intrinsik
-0.51025	-0.54201	Ekstrinsik
-0.51025	-0.41596	Intrinsik
1.93745	1.60082	Ekstrinsik
-0.13368	0.59243	Intrinsik
0.61946	1.72687	Intrinsik

-0.13368	0.34033	Intrinsik
-0.88682	-0.79411	Intrinsik
-0.88682	-1.5504	Ekstrinsik
0.24289	0.08823	Ekstrinsik
-2.58138	-2.0546	Intrinsik
-0.13368	-1.42435	Ekstrinsik
-0.69853	-0.66806	Intrinsik
-0.32197	1.34872	Intrinsik
-1.0751	-1.2983	Ekstrinsik
-0.69853	-1.2983	Ekstrinsik
0.43117	-1.42435	Ekstrinsik
-0.88682	-0.92016	Ekstrinsik
0.61946	0.21428	Ekstrinsik
-1.45167	0.71848	Intrinsik
0.99602	1.34872	Intrinsik
0.99602	1.47477	Intrinsik
-0.13368	-1.67645	Ekstrinsik
0.61946	0.46638	Ekstrinsik
-1.0751	-2.0546	Ekstrinsik
1.37259	1.34872	Ekstrinsik
2.12573	1.85292	Ekstrinsik
0.61946	1.22267	Intrinsik
0.0546	0.71848	Intrinsik
-0.51025	-0.03781	Intrinsik
1.18431	1.09662	Ekstrinsik
0.61946	0.84453	Intrinsik
2.31401	0.84453	Ekstrinsik
0.0546	1.09662	Intrinsik
0.99602	0.59243	Ekstrinsik
0.43117	-0.03781	Ekstrinsik
0.61946	0.34033	Ekstrinsik
0.43117	0.71848	Intrinsik
1.37259	1.09662	Ekstrinsik
0.0546	-0.03781	Ekstrinsik
1.18431	0.97058	Ekstrinsik
-1.0751	-0.54201	Intrinsik
-0.88682	0.34033	Intrinsik
1.74916	1.47477	Ekstrinsik
-0.51025	0.46638	Intrinsik
-0.32197	-0.16386	Intrinsik
0.80774	-0.54201	Ekstrinsik

-0.13368	0.08823	Intrinsik
-3.14623	-2.18064	Intrinsik
-0.32197	0.84453	Intrinsik
-0.69853	0.34033	Intrinsik
0.99602	0.84453	Ekstrinsik
-1.45167	-0.03781	Intrinsik
0.80774	-0.28991	Ekstrinsik
-0.51025	0.34033	Intrinsik
-0.13368	0.34033	Intrinsik
0.61946	0.34033	Ekstrinsik
0.43117	0.71848	Intrinsik
-0.69853	-1.2983	Ekstrinsik
1.37259	1.34872	Ekstrinsik
-0.13368	-0.16386	Ekstrinsik
-1.26339	-1.17225	Intrinsik
-0.32197	-0.54201	Ekstrinsik
-0.32197	0.21428	Intrinsik
-0.13368	-0.92016	Ekstrinsik
0.99602	0.97058	Ekstrinsik
-0.88682	0.59243	Intrinsik
-2.58138	-2.0546	Intrinsik
0.80774	-1.17225	Ekstrinsik
0.43117	-1.42435	Ekstrinsik
-0.88682	-1.42435	Ekstrinsik
-0.69853	-0.28991	Intrinsik
0.61946	1.60082	Intrinsik
0.24289	0.08823	Ekstrinsik
-0.32197	0.34033	Intrinsik
-0.69853	-0.79411	Ekstrinsik
0.43117	-1.5504	Ekstrinsik
0.24289	-1.5504	Ekstrinsik
0.43117	-1.5504	Ekstrinsik
0.61946	0.84453	Intrinsik
2.31401	0.71848	Ekstrinsik
0.0546	0.84453	Intrinsik
0.99602	0.71848	Ekstrinsik
0.43117	-0.03781	Ekstrinsik
-0.51025	-0.54201	Ekstrinsik
-0.69853	0.34033	Intrinsik
0.99602	0.84453	Ekstrinsik
-1.45167	-0.03781	Intrinsik

LAMPIRAN 7

TABULASI SILANG MOTIVASI BELAJAR

7.1 Tabulasi silang berdasarkan Jenis kelamin

Kategorisasi * Jenis Kelamin Crosstabulation

		Jenis Kelamin		Total	
		Laki-Laki	Perempuan		
Kategorisasi	Rendah	Count	12	41	53
		% within Jenis Kelamin	46.2%	55.4%	53.0%
	Tinggi	Count	14	33	47
		% within Jenis Kelamin	53.8%	44.6%	47.0%
Total		Count	26	74	100
		% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.661 ^a	1	.416		
Continuity Correction ^b	.342	1	.559		
Likelihood Ratio	.660	1	.416		
Fisher's Exact Test				.496	.279
Linear-by-Linear Association	.654	1	.419		
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.22.

b. Computed only for a 2x2 table

7.2 Tabulasi Silang berdasarkan Fakultas

Kategorisasi * Fakultas Crosstabulation

		Fakultas									Total
		Desain & Industri Kreatif	Ekonomi	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Fasilkom	FIKES	Fikom	Hukum	Psikologi	Teknik	
Kategorisasi	Count	3	12	5	3	11	6	4	6	3	53
	% within Fakultas	60.0%	63.2%	71.4%	37.5%	36.7%	66.7%	100.0%	66.7%	33.3%	53.0%
	Count	2	7	2	5	19	3	0	3	6	47
	% within Fakultas	40.0%	36.8%	28.6%	62.5%	63.3%	33.3%	0.0%	33.3%	66.7%	47.0%
	Count	5	19	7	8	30	9	4	9	9	100
	% within Fakultas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total											

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.118 ^a	8	.146
Likelihood Ratio	13.769	8	.088
Linear-by-Linear Association	.358	1	.550
N of Valid Cases	100		

a. 14 cells (77.8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.88.

7.3 Tabulasi Silang berdasarkan Angkatan

Kategorisasi * Angkatan Crosstabulation

		Angkatan					Total
		2015	2016	2017	2018	2019	
Kategorisasi	Count	1	8	18	8	18	53
	Rendah % within Angkatan	50.0%	44.4%	64.3%	57.1%	47.4%	53.0%
	Count	1	10	10	6	20	47
	Tinggi % within Angkatan	50.0%	55.6%	35.7%	42.9%	52.6%	47.0%
	Count	2	18	28	14	38	100
	Total % within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.548 ^a	4	.636
Likelihood Ratio	2.572	4	.632
Linear-by-Linear Association	.113	1	.736
N of Valid Cases	100		

a. 2 cells (20.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .94.

7.4 Tabulasi Silang berdasarkan Ekstrinsik

Kategorisasi * Saat ini tinggal bersama Crosstabulation

		Saat ini tinggal bersama					Total
		Sendiri	Orang Tua	Suami	Saudara	Wali	
Kategorisasi	Rendah	Count 10	40	1	1	1	53
		% within Saat ini tinggal bersama 52.6%	51.9%	100.0%	50.0%	100.0%	53.0%
	Tinggi	Count 9	37	0	1	0	47
		% within Saat ini tinggal bersama 47.4%	48.1%	0.0%	50.0%	0.0%	47.0%
Total		Count 19	77	1	2	1	100
		% within Saat ini tinggal bersama 100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.816 ^a	4	.770
Likelihood Ratio	2.582	4	.630
Linear-by-Linear Association	.372	1	.542
N of Valid Cases	100		

a. 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Kategorisasi * Memiliki Dosen favorit Crosstabulation

		Memiliki Dosen favorit		Total	
		Ya	Tidak		
Kategorisasi	Rendah	Count	40	13	53
		% within Memiliki Dosen favorit	52.6%	54.2%	53.0%
	Tinggi	Count	36	11	47
		% within Memiliki Dosen favorit	47.4%	45.8%	47.0%
Total		Count	76	24	100
		% within Memiliki Dosen favorit	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.017 ^a	1	.895		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.017	1	.895		
Fisher's Exact Test				1.000	.542
Linear-by-Linear Association	.017	1	.896		
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.28.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategorisasi * Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring Crosstabulation

		Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Count	48	5	53
	Rendah % within Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring	53.9%	45.5%	53.0%
	Count	41	6	47
	Tinggi % within Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring	46.1%	54.5%	47.0%
Total	Count	89	11	100
	% within Mendapat dukungan dari Orang tua selama kelas daring	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.282 ^a	1	.595		
Continuity Correction ^b	.045	1	.833		
Likelihood Ratio	.282	1	.595		
Fisher's Exact Test				.751	.415
Linear-by-Linear Association	.280	1	.597		
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.17.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategorisasi * Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring Crosstabulation

		Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Count	47	6	53
	Rendah % within Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring	51.6%	66.7%	53.0%
	Count	44	3	47
	Tinggi % within Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring	48.4%	33.3%	47.0%
Total	Count	91	9	100
	% within Mendapat dukungan dari Teman selama kelas daring	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.742 ^a	1	.389		
Continuity Correction ^b	.261	1	.609		
Likelihood Ratio	.758	1	.384		
Fisher's Exact Test				.495	.308
Linear-by-Linear Association	.734	1	.392		
N of Valid Cases	100				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.23.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategorisasi * Memperoleh Beasiswa Crosstabulation

		Memperoleh Beasiswa		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Rendah			
	Count	7	46	53
	% within Memperoleh Beasiswa	43.8%	54.8%	53.0%
	Tinggi			
	Count	9	38	47
	% within Memperoleh Beasiswa	56.3%	45.2%	47.0%
Total	Count	16	84	100
	% within Memperoleh Beasiswa	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.654 ^a	1	.419		
Continuity Correction ^b	.287	1	.592		
Likelihood Ratio	.653	1	.419		
Fisher's Exact Test				.586	.296
Linear-by-Linear Association	.648	1	.421		
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.52.

b. Computed only for a 2x2 table

7.5 Tabulasi Berdasarkan Intrinsik

Kategorisasi * Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai Crosstabulation

		Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Rendah	52	1	53
	% within Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai	54.7%	20.0%	53.0%
Kategorisasi	Tinggi	43	4	47
	% within Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai	45.3%	80.0%	47.0%
Total	Count	95	5	100
	% within Memiliki Cita-cita yang ingin dicapai	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.301 ^a	1	.129		
Continuity Correction ^b	1.118	1	.290		
Likelihood Ratio	2.421	1	.120		
Fisher's Exact Test				.184	.146
Linear-by-Linear Association	2.278	1	.131		
N of Valid Cases	100				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.35.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategorisasi * Memiliki keinginan untuk berprestasi Crosstabulation

		Memiliki keinginan untuk berprestasi		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Count	49	4	53
	Rendah % within Memiliki keinginan untuk berprestasi	53.3%	50.0%	53.0%
	Count	43	4	47
	Tinggi % within Memiliki keinginan untuk berprestasi	46.7%	50.0%	47.0%
Total	Count	92	8	100
	% within Memiliki keinginan untuk berprestasi	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.031 ^a	1	.859		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.031	1	.859		
Fisher's Exact Test				1.000	.573
Linear-by-Linear Association	.031	1	.860		
N of Valid Cases	100				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.76.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategorisasi * Apakah kegiatan belajar selama kelas daring yang dilaksanakan menarik ?

Crosstabulation

		Apakah kegiatan belajar selama kelas daring yang dilaksanakan menarik ?		Total
		Ya	Tidak	
Kategorisasi	Rendah	Count 22 47.8%	31 57.4%	53 53.0%
	Tinggi	Count 24 52.2%	23 42.6%	47 47.0%
Total		Count 46 100.0%	54 100.0%	100 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.915 ^a	1	.339		
Continuity Correction ^b	.571	1	.450		
Likelihood Ratio	.916	1	.338		
Fisher's Exact Test				.422	.225
Linear-by-Linear Association	.906	1	.341		
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 21.62.

b. Computed only for a 2x2 table