

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Narasumber

Nama : Ibu Kusniati

Intansi : SDS SYALOM

Jabatan : Guru kelas I

Daftar Pertanyaan	Jawaban
1. Bu Kus, kurikulum apa yang diterapkan di kelas 1 SDS Syalom ?	Kelas 1 menggunakan Kurikulum K13. Di kelas 1 terdapat matapelajaran muatan Bahasa Indonesia , PPKn Matematika dan SBDP
2. Bagaimana dengan mata pelajaran IPA dan IPS bu ?	Untuk matapelajaran IPA dan IPS masuk dalam wacana Bahasa Indonesia maupun PPKn.
3. Bagaimana sikap siswa di kelas I dalam pembelajaran di kelas ?	Siswa kelas 1 termaksud aktif, dari 11 siswa ada 1 siswa ABK. Siswa ABK ini sulit mengikuti pelajaran dan suka berjalan di kelas. Untuk siswa lainnya seperti halnya anak kecil pada umumnya, banyak bicara, bercanda , dan main di kelas. Saat di jelaskan ada yang menyimak dengan baik dan yang banyak bicara dan bercanda. Sama halnya saat di beri tugas, beberapa anak ada yang cepat dalam pengerjaan, ada yang siswa lama dalam mengerjakan tugas.

4. Bagaimana cara ibu mengatasi kondisi kelas seperti itu ?	Mencoba membalikkan perhatian mereka agar dapat memperhatikan saat di jelaskan.
5. Bu, metode apa yang digunakan dalam menyampaikan materi ?	Metode yang saya gunakan adalah menjelaskan atau ceramah, sesuai dari buku pelajaran tematik
6. Media apa saja yang di gunakan ?	Dalam menjelaskan sya menggunakan media buku oelajaran , terkadang menggunakan gamabr untuk menarik perhatian siswa.
7. Apakah ibu pernah menggunakan media proyektor atau gambar bergerak?	Maaf saya kurang bisa computer, dan fasilitas di sekolah ini pun kurang mendukung, di dalam kelas tidak ada fasilitas untuk guru menggunakan media proyektor bahkan di dalma kelas tidak tersedia colokan listrinya
8. Menurut ibu apa manfaat media pembelajaran?	Manfaatnya banyak salah satunya adalah untuk menarik perhatian siswa, agar siswa tidak bosan, saat jugru menjelaskan materi pembelajaran.
9. Media pembelajaran seperti apa yang diperlukan untuk membantu pembelajaran?	Media yang di butuhkan, media ynag dapat menearik perhatian siswa seperti gambar- gambar yang bagus dan besar sehingga siswa mudah melihat dari temoat duduk mereka dengan warna-

	warni yang menarik.
10. Apakah ibu tau tentang media <i>Pop-Up Book</i>	Tidak, seperti apa itu?
11. <i>Pop-Up book</i> adalah buku yang menampilkan gambar 3 dimensi atau gambar yang timbul, mungkin ibu pernah melihatnya?	Oh yang seperti itu, iya saya tau, saya pernah melihatnya, itu bagus.
12. Saya ada rencana membuat pop up book untuk membantu ibu dan siswa dalam menyampaikan materi, apakah ibu setuju?	Saya setuju, supaya siswa lebih semangat lagi ya dalam belajar dan siswa tidak asik main sendiri saya saya menjelaskan materi.
13. Menurut ibu karakterintis seperti apa <i>pop up book</i> yang menarik ?	Coba buat yang agak besar, kira-kira ukuran kertas A4, menampilkan gambar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dan menggunakan warna- warna yang menarik ya agar siswa lebih antusias lagi melihat ke depan saat di jelaskan materi

ANGKET ANALISIS STUDI PENDAHULUAN SISWA

Nama Sekolah : SDS Syalom
Alamat Sekolah : Tanah Sereal, Jembatan Lima
Kelas : 1 SD
Jumlah siswa : 11 siswa

1. Bagaimana cara gurumu menjelaskan materi saat belajar ?
 - a. Menjelaskan langsung materi pembelajaran kepada siswa (ceramah) lalu memberikan tugas
 - b. Membentuk kelompok, kemudia meminta siswa untuk diskusi
2. Bagaimana menurutmu soal-soal yang diberiakn guru di keals ?
 - a. Sulit
 - b. Mudah
3. Apakah kamu merasa bosan dalam pembelajaran di keals ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Alat atau bahan seperti apa yang d gunakan guru ketika menjelaskan pembelajaran di dalam kelas ?
 - a. Gambar
 - b. Video
 - c. Tidak menggunakan apapun
5. Apa yang kamu rasakan ketika mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran dikeas ?
 - a. Membosankan
 - b. Menyenangkan
6. Apabila ada alat atau bahan untuk membantu guru menjelaskan materi, apakah kamu tertarik untuk melihatnya
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah kamu tahu tentang Pop-Up Book ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah kamu menginginkan adanya sebuah alat bantu seperti Pop-Up Book dalam pembelajaran ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

9. Saya yakin dengan menggunakan pop up book saya akan lebih tertarik memperhatikan saat guru mengajar
- Ya
 - Tidak

Instrumen Ahli Media
Pengembangan Media *Pop-Up Book*
Materi Hewan di Sekitarku Kelas 1 SDS Syalom

Petunjuk pengisian :

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*
3. Pendapat, kritik maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah <i>background</i> dan warna tulisan sudah jelas?	✓	
2	Apakah warna <i>background</i> dan warna tulisan menarik?	✓	
3	Apakah gambar sesuai dengan materi?	✓	
4	Apakah pemilihan huruf dan ukuran huruf sudah tepat?		✓
5	Apakah penempatan teks sudah sesuai?	✓	
6	Apakah gambar menarik?	✓	
7	Apakah gambar sudah jelas?	✓	
8	Apakah ukuran gambar sudah sesuai?	✓	
9	Apakah alur cerita yang menarik?	✓	
10	Apakah warna huruf sudah tepat?		✓
11	Apakah bahasa sudah jelas?	✓	
12	Apakah media menarik?	✓	
13	Apakah media dapat digunakan individu maupun kelompok?	✓	

Kesimpulan Secara umum tentang media Pembelajaran *Pop-Up book*:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	✓

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran Pop-Up Book

1. Agar disesuaikan karakter typeface dengan karakter binatangnya, agar terjadi interaksi yang lebih dalam dengan penghayatnya
2. Lebih disesuaikan dan diperbanyak pop up item nya, supaya terlihat memiliki kesesuaian cerita

Jakarta, 8 Agustus
2020



(Indra G Rochyat, SSn,
MDs.)

Instrumen Ahli Materi
Pengembangan Media *Pop-Up Book*
Materi Hewan di Sekitarku Kelas 1 SDS Syalom

Petunjuk pengisian:

3. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media.
4. Berikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*
5. Pendapat, kritik maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah isi materi media sesuai dengan materi pembelajaran?	✓	
2	Apakah isi materi mudah dipahami?	✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas?	✓	
4	Apakah penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa?	✓	
5	Apakah Penyampaian materi menarik ?	✓	
6	Apakah penyampaian materi berurut?		✓
7	Apakah penyampaian materi berkualitas?	✓	
8	Apakah soal evaluasi mengacu pada materi yang dijelaskan?	✓	
9	Apakah evaluasi dapat mengukur kemampuan siswa?	✓	
10	Apakah pembelajaran menarik untuk siswa?	✓	

Kesimpulan secara umum tentang media pembelajaran *Pop-Up Book*

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	Alangkah lebih baik klasifikasi mahluk hidup juga menjadi acuan dalam pembuatan media tersebut Mengacu kepada 5 klasifikasi vertebrata
Dapat digunakan tanpa revisi	

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book*

Revisian tersebut hanya menjadi tambahan analisis saudara dalam melakukan saran dari validator agar penelitian kedepannya dapat lebih baik lagi. Silahkan saudara melanjutkan penelitian saudara

Jakarta , 8 Agustus 2020



Oktian Fajar Nugroho, M.Pd

Instrumen Ahli Desain
Pengembangan Media *Pop-Up Book*
Materi Hewan di Sekitarku Kelas 1 SDS Syalom

Petunjuk pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*
3. Pendapat, kritik maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah ukuran <i>Pop-Up Book</i> sudah sesuai (210 mm X 297 mm)?	✓	
2	Apakah bentuk <i>Pop-Up Book</i> sudah sesuai untuk siswa kelas 1sd?	✓	
3	Apakah ketepatan penempatan gambar sudah sesuai?	✓	
4	Apakah ukuran gambar sudah sesuai?	✓	
5	Apakah ukuran tulisan sudah sesuai?	✓	
6	Apakah penggunaan warna pada gambar sudah sesuai?	✓	
7	Apakah penggunaan warna pada tulisan sudah sesuai?		✓
8	Apakah keseimbangan komposisi dan tata letak tulisan pada <i>cover</i> sudah sesuai?	✓	
9	Apakah kualitas bahan yang digunakan sudah sesuai?	✓	

Kesimpulan Secara umum tentang media Pembelajaran Pop-Up book :

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	Revisi paling kepada warna pada tulisan. Hati hati juga jika menggunakan balon kata. Tolong diperhatikan balon kata yang tidak memiliki kesan atau garis yang tegak tetapi lebih fleksibel. Karena jika anda menggunakan balon kata dengan garis tegas atau tajam akan memberikan kesan marah atau teriak. Itu saja saran saya. Jika ingin di revisi.
Dapat digunakan tanpa revisi	

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book*

Saran. Media pembelajarannya sudah ok. Tinggal perbaikan dengan desain juga. Dan terdapat kata-kata komunikasi pada binatang-binatang tersebut. Contoh: pada gambar kucing misalnya terdapat balon kata di samping kucing tersebut dengan kata-kata, "Halo, aku kucing." Kenapa demikian? Untuk mempermudah story teller atau guru atau orang lain yang ingin bercerita tentang binatang ini. Jadi ditambahkan beberapa hal kata kunci yang dapat merangsang si pencerita itu sendiri agar dapat memiliki alur cerita yang bagus dan bisa dikembangkan pada anak-anak

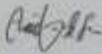
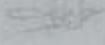
Jakarta, 21 Agustus 2020



(Putri Anggraeni Widyastuti, S.Sn., M.Ds)

PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN PEMBIMBING ATAS HASIL PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa: *Sinta*
 NIM : 20161101016
 Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran IPA di Kelas 1 SD

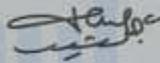
No.	Nama Penguji	Saran Perbaikan	Ttd./Paraf
1.	OKTIAN FAJAR NUGROHO, S.Pd. M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan KD yang sesuai dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>Pop Up Book</i> 2. Setelah dianalisis sesuai dengan KD berapa? 3. Bab 3 menjelaskan validasi secara online 4. Bab 3 menjelaskan kondisi covid dengan cara mengikuti protokol covid 5. Untuk validasi membuat google form link di sertakan di daftar pustaka dan print sebagai lampiran 	
2.	AINUR ROSYID, S.Pd.I, M.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara guru , latar belakang pemilihan <i>Pop-Up Book</i> karena fasilitas sekolah / kemampuan guru. 2. Jelaskan apa alasan pemilihan media <i>Pop-up Book</i>? 3. Bab 2, tambahkan teori pengembangan media pembelajaran. 4. Mengganti kalimat 'salah satu media yang dapat menarik siswa' dengan kalimat 'salah satu media yang dapat menunjang dalam 	

	proses dan memahami materi.	
	5. Bab 3 masukan binatang apa saja yang ada di <i>Pop-Up-Book</i> .	

Menyetujui,
Tid.


(Dr. Harinda Sofyan, S.Si, M.Pd)
Dosen Pembimbing

Jakarta, 22 Juni 2020
Mengetahui,
Tid.


(Ainur Rosyid, S.Pd.I, MA)
Kaprod PGSD

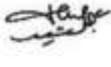
**PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN PEMBIMBING
ATAS HASIL PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Sinta

NIM : 20161101016

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran IPA di Kelas 1 SD

No.	Nama Penguji	Saran Perbaikan	Ttd./Paraf
1.	OKTIAN FAJAR NUGROHO, S.Pd, M.Pd	<ol style="list-style-type: none">1. Mengganti tabel hasil validasi ahli dosen materi, ahli dosen desain, dan ahli dosen media dalam bentuk diagram.2. Membuat rancangan pembuatan media.3. Penjelasan dalam revisi media.	
2.	AINUR ROSYID, S.Pd.I, M.A	<ol style="list-style-type: none">1. Mengubah rumusan masalah dari seberapa baik menjadi seberapa layak.2. Menghubungkan antara kerangka berfikir dengan latar belakang.3. Menambahkan gambar pilihan makanan pada hewan kelinci.4. Hasil validasi dibuat menjadi diagram	

Menyetujui,
Ttd.


Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
Dosen Pembimbing

Jakarta, 5 Februari 2021
Mengetahui,
Ttd.


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Kaprodi PGSD

Nomor : 068/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Untuk Menjadi Ahli (Validator)**

Kepada Yth
Ibu Putri Anggraeni Widyastuti, S.Sn.,M.Ds

Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Bapak Indra Gunara Rochyat, S.Sn, M.Ds untuk menjadi **ahli (validator) Desain Media Pop-Up Book**.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang mengajukan permohonan :

1. **Sinta (20161101016)** dengan judul :

“ Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di Kelas ISD ”

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Esa Unggul


Ainur Rosvid, S.PdI, MA
Ka. Prodi PGSD



Universitas
Esa Unggul

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 066/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Untuk Menjadi Ahli (Validator)
Materi Media Pop-Up Book.**

Kepada Yth

Bapak Oktian Fajar Nugroho, M.Pd

Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Bapak Oktian Fajar Nugroho, M.Pd untuk menjadi **ahli (validator) materi** Media Pop-Up Book. Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang mengajukan permohonan :

1. **Sinta (20161101016)** dengan judul :

“ Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di Kelas 1SD ”

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Ainur Rosvid, S.PdI, MA
Ka. Prodi PGSD

Nomor : 067/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2020
Lampiran :-
Perihal : **Permohonan Untuk Menjadi Ahli (Validator)**

Kepada Yth
Bapak Indra Gunara Rochyat, S.Sn, M.Ds

Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Bapak Indra Gunara Rochyat, S.Sn, M.Ds untuk menjadi **ahli (validator) Media Pop-Up Book**.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang mengajukan permohonan :

1. **Sinta (20161101016)** dengan judul :
" Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di Kelas 1SD "

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ainur Rosvid, S.PdI, MA
Ka. Prodi PGSD