

## ABSTRAK

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Dalam  
Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan Pertama  
di Universitas Esa Unggul Citra Raya

Nabilla Salsabilla  
Program Studi Psikologi

Sebagai mahasiswa angkatan pertama di Universitas Esa Unggul Citra Raya akan lebih banyak mengalami hambatan karena minimnya fasilitas kampus seperti perpustakaan, laboratorium, lapangan, akses *wifi*, dan lain sebagainya. Namun, karena perkuliahan dan penilaian tetap sama dengan kampus pusat maka mahasiswa dituntut untuk berupaya keras memenuhi standar ketepatan waktu penyelesaian skripsi dan tidak melakukan prokrastinasi (penundaan). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Esa Unggul Citra Raya angkatan pertama. Penelitian ini bersifat kuantitatif korelasional non eksperimental. Jumlah sampel sebanyak 101 responden, dengan teknik sampling *proportionate stratified sampling*. Alat ukur dukungan sosial (32 valid) dan prokrastinasi (29 valid), dengan koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) 0,955 dan 0,957. Hasil penelitian diperoleh ada hubungan negatif kuat dan signifikan ( $r = -0,553$  dan  $sig p=0.000$ ) antara dukungan sosial dengan prokrastinasi menyelesaikan skripsi. Mahasiswa dengan prokrastinasi tinggi (53,5%) lebih banyak dari mahasiswa prokrastinasi rendah (46,5%). Mahasiswa dengan usia remaja akhir dan dewasa awal, jenis kelamin perempuan, tidak pernah sakit keras, dan tingkat pendidikan orang tua SMA/SMK lebih banyak mempunyai prokrastinasi tinggi, dan urutan kelahiran, urutan anak ke 1 dan 4 lebih banyak prokrastinasi rendah.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, prokrastinasi, skripsi, Angkatan pertama.

Esa Unggul

## ABSTRACT

*Relationship Between Peer Social Support and Procrastination in Completing Thesis in First Class Students at Esa Unggul Citra Raya University*

*Nabilla Salsabilla  
Study program Psychology*

As the first batch of students at Esa Unggul Citra Raya University, they will experience more obstacles due to the lack of campus facilities such as libraries, laboratories, the field, wifi access, and so on. However, because lectures and assessments remain the same as the central campus, students are required to work hard to meet the timeliness standards for completing a thesis and not procrastinate. The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and procrastination in completing a thesis at the first generation of Esa Unggul Citra Raya University students. This research is a quantitative non-experimental correlational. The number of samples was 101 respondents, using proportionate stratified sampling technique. Measuring instruments for social support (32 valid) and procrastination (29 valid), with the reliability coefficient ( $\alpha$ ) 0.955 and 0.957. The results showed that there was a strong and significant negative relationship ( $r = -0.553$  and  $sig p = 0.000$ ) between social support and procrastination completing a thesis. Students with high procrastination (53.5%) more than low procrastination students (46.5%). Students with late adolescence and early adulthood, female sex, never seriously ill, and the level of education of high school / vocational parents have more high procrastination, and birth order, order of children 1 and 4 more low procrastination.

*Keywords:* peer social support, procrastination, thesis, first batch