

ABSTRAK

**GAMBARAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGIKUTI PELATIHAN
INDONESIA *GARMENT TRAINING CENTER* (IGTC) DALAM PELAJARAN
BAHASA INGGRIS**

Jessie Jessieca Laura Laurensia

Program Studi Psikologi

Memiliki keahlian berbahasa Inggris sangat diperlukan bagi siswa-siswi yang akan mengikuti pelatihan di Indonesia *Garment Training Center* (IGTC). Dan untuk memiliki kemampuan berbahasa Inggris dibutuhkan salah satunya adalah efikasi diri. Dengan memiliki efikasi diri, maka siswa pelatihan akan merasa yakin dalam kemampuannya mempelajari pelajaran bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran efikasi diri pada siswa yang mengikuti pelatihan di IGTC. Rancangan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat non-eksperimental. Sampel dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling* dengan jenis teknik sampling, yaitu sampel jenuh yang berjumlah 76 siswa yang mengikuti pelatihan di IGTC. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode kuisioner dari skala efikasi diri dengan reliabilitas (α) = 0,970 dan aitem valid sebanyak 32. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pelatihan di IGTC yang mempunyai efikasi diri rendah (52,6%) lebih banyak daripada siswa yang mengikuti pelatihan di IGTC yang mempunyai efikasi diri tinggi (47,4%). Dari analisis *Z-Score* diperoleh hasil aspek paling dominan, yaitu aspek *generality* (42%). Temuan dalam penelitian ini adalah pengalaman kursus bahasa Inggris sebelumnya tidak meningkatkan efikasi diri pada siswa pelatihan di IGTC.

Kata kunci: Efikasi Diri, Siswa, IGTC

ABSTRACT

DESCRIPTION OF SELF-EFFICACY IN STUDENTS ENTERING THE INDONESIA GARMENT TRAINING CENTER (IGTC) IN ENGLISH LESSONS

Jessie Jessieca Laura Laurensia
Psychology Study Program

Having English language skills is very necessary for students who will attend training at the Indonesia Garment Training Center (IGTC). And to have the ability to speak English, one of them is self-efficacy. By having self-efficacy, training students will feel confident in their ability to learn English lessons. The purpose of this study was to see a picture of self-efficacy in students who attended training at IGTC. The design of this study is a quantitative non-experimental study. The sample in this study is a non-probability sampling with a type of sampling technique, namely a saturation sampling of 76 students who attended training at IGTC. The data collection method was carried out by using a questionnaire method from a self-efficacy scale with reliability (α) = 0.970 and 32 valid items. The results showed that students who attended training at IGTC who had low self-efficacy (52,6%) were more than students who attended training at IGTC who had high self-efficacy (47,4%). From the Z-Score analysis, it was found that the most dominant aspect was the generality aspect (42%). The finding in this study was that previous experience of English language courses did not increase self-efficacy in training students at IGTC.

Keywords: Self-efficacy, Student, IGTC