

LAMPIRAN A
SKALA EFIKASI DIRI

Salam sejahtera.

Perkenalkan saya Jessie Jessieca Laura Laurensia, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian mengenai keyakinan diri terhadap pelajaran bahasa Inggris. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesediaan Anda untuk membantu penelitian saya dengan mengisi *kuesioner* ini.

Pernyataan-pernyataan yang tersedia harap dipilih sesuai dengan penilaian atau perasaan diri Anda sendiri. Anda tidak perlu khawatir karena jawaban dan identitas Anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Apabila ada pertanyaan, saran, maupun kritik dapat menghubungi kontak peneliti:

Nomor HP : 0812 8706 9392
Email : jessielaurensia@gmail.com.

Demikian saya sampaikan, atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) : _____

Beri tanda silang (**X**) pada pertanyaan berikut :

Jenis Kelamin :

Perempuan Laki-laki

Usia :

17 Tahun 19 Tahun

18 Tahun ≥ 20 Tahun

Kelas atau Jurusan?

MMQ PPD

Pernah mengikuti les/kursus/bimbingan bahasa Inggris?

Pernah Tidak Pernah

Dengan ini, saya bersedia berpartisipasi dengan sukarela dan tanpa paksaan. Saya juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian dan mengisi *kuesioner* ini dengan jujur sesuai dengan keadaan diri saya yang sesungguhnya.

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Responden

Peneliti

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut adalah pernyataan-pernyataan mengenai perasaan/penilaian diri Anda tentang keyakinan diri terhadap pelajaran bahasa Inggris. Dalam *kuesioner* ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga semua jawaban adalah benar. Jadi dimohon kepada Anda untuk tidak mendiskusikan jawaban dari kuesioner kepada teman atau orang lain.

Cara menjawabnya yaitu dengan memberikan tanda (**X**) disalah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Mohon agar anda bersedia memberikan pilihan jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

SS : (Sangat Setuju)

S : (Setuju)

TS : (Tidak Setuju)

STS : (Sangat Tidak Setuju)

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya senang membantu orang lain		X		

SKALA EFIKASI DIRI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ragu dapat mencapai KKM dalam bahasa Inggris				
2.	Saya kesulitan melakukan diskusi dan komunikasi menggunakan bahasa Inggris				
3.	Saya tidak yakin dapat mengerjakan soal bahasa Inggris, jika kelas berisik				
4.	Saya yakin dengan belajar lebih giat saya dapat mengerjakan ujian bahasa Inggris dengan benar				
5.	Saya yakin dapat belajar bahasa Inggris dalam keadaan kelas tenang				
6.	Saya ragu dapat menyelesaikan ujian bahasa Inggris dengan waktu yang ditentukan				
7.	Saya ragu dapat menjaga konsentrasi selama mata pelajaran bahasa Inggris berlangsung				
8.	Saya yakin jika saya rajin mencatat, saya menjadi lebih paham bahasa Inggris				
9.	Saya ragu dapat lulus presentasi dalam pelajaran Bahasa Inggris				
10.	Saya yakin dapat lulus presentasi dalam pelajaran Bahasa Inggris				
11.	Kesulitan saya adalah tidak tahan lama saat berada di dalam kelas bahasa Inggris				
12.	Saya ragu dapat fokus pada pelajaran bahasa Inggris				
13.	Saya yakin mampu memahami mata pelajaran bahasa Inggris dari mulai hingga selesai kelas				
14.	Saat mendengarkan penjelasan guru membuat saya lebih memahami bahasa Inggris				
15.	Saya yakin dapat mereview kembali hasil ujian, saya mampu memperbaiki kesalahan dalam ujian bahasa Inggris berikutnya dan lulus				

16.	Saya berusaha mempelajari presentasi terlebih dahulu agar mendapat hasil bahasa Inggris yang memuaskan				
17.	Saya tetap tidak yakin dengan kemampuan saya walaupun saya sudah berulang kali mempelajari bahasa Inggris				
18.	Saya masih ragu mengerjakan ujian bahasa Inggris walau sudah berkali-kali belajar				
19.	Saya yakin dapat menyelesaikan persoalan bahasa Inggris dalam keadaan terburu-buru				
20.	Saya tidak mampu konsentrasi, jika keadaan kelas terlalu berisik				
21.	Saya sulit mendapatkan nilai bagus dalam ujian bahasa Inggris				
22.	Saya mampu menemukan jawaban dengan benar dan tepat di saat ujian bahasa Inggris				
23.	Saya yakin dapat mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris sampai selesai				
24.	Saya yakin dengan latihan yang saya lakukan saya dapat melakukan <i>5 minutes talking</i>				
25.	Saya ragu dengan usaha yang saya lakukan dapat melakukan <i>5 minutes talking</i>				
26.	Saya ragu dalam mengerjakan ujian bahasa Inggris walau sudah latihan berkali-kali				
27.	Saya yakin dapat menguasai materi sulit seperti grammar				
28.	Saya merasa ragu akan grammar yang saya gunakan untuk menjawab soal ujian				
29.	Saya yakin dengan adanya tutor sebaya dapat membantu saya lulus dalam mata pelajaran bahasa Inggris				
30.	Saya tidak masuk kelas jika diadakan presentasi				
31.	Saya yakin dapat melakukan diskusi dan komunikasi menggunakan bahasa Inggris				
32.	Saya yakin dapat mencapai KKM dalam bahasa Inggris				

LAMPIRAN B
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Putaran Pertama

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
<i>Cases</i>	<i>Valid</i>	30	100.0
	<i>Excluded^a</i>	0	.0
	<i>Total</i>	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.968	34

Item-Total Statistics

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
ED01	98.73	470.823	.291	.968
ED02	99.50	447.500	.758	.966
ED03	99.87	442.464	.702	.967
ED04	100.13	450.189	.614	.967
ED05	98.70	458.562	.665	.967
ED06	98.73	464.478	.509	.967
ED07	99.60	435.834	.860	.965
ED08	98.73	475.857	.120	.969
ED09	99.40	446.593	.777	.966
ED10	98.80	464.028	.527	.967
ED11	99.10	444.852	.831	.966
ED12	98.90	452.438	.834	.966
ED13	99.10	448.714	.764	.966
ED14	99.53	445.844	.765	.966
ED15	99.10	456.783	.513	.968
ED16	98.87	456.464	.699	.967
ED17	98.80	462.097	.716	.967

ED18	98.70	465.941	.553	.967
ED19	99.43	435.702	.888	.965
ED20	99.70	441.803	.818	.966
ED21	99.80	452.786	.492	.968
ED22	100.33	443.402	.704	.967
ED23	99.77	450.668	.637	.967
ED24	98.97	454.309	.747	.966
ED25	99.33	451.126	.825	.966
ED26	98.80	457.821	.692	.967
ED27	99.40	447.903	.717	.966
ED28	99.47	441.568	.852	.965
ED29	99.00	460.966	.521	.967
ED30	99.80	437.476	.800	.966
ED31	98.57	467.633	.581	.967
ED32	99.00	448.828	.705	.966
ED33	99.17	445.799	.833	.966
ED34	98.87	459.085	.711	.967

Putaran Kedua:

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.970	32

Item-Total Statistics

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
ED02	92.50	435.293	.764	.968
ED03	92.87	430.602	.701	.969
ED04	93.13	437.637	.626	.969
ED05	91.70	446.769	.654	.969
ED06	91.73	452.409	.504	.970
ED07	92.60	423.766	.865	.968
ED09	92.40	434.455	.781	.968
ED10	91.80	451.890	.525	.970
ED11	92.10	432.783	.834	.968
ED12	91.90	440.507	.830	.968
ED13	92.10	436.645	.765	.968
ED14	92.53	433.913	.764	.968
ED15	92.10	444.438	.519	.970
ED16	91.87	444.326	.700	.969
ED17	91.80	449.821	.720	.969
ED18	91.70	453.597	.558	.970
ED19	92.43	423.771	.890	.968
ED20	92.70	430.010	.815	.968
ED21	92.80	440.579	.495	.970
ED22	93.33	431.678	.699	.969
ED23	92.77	438.254	.646	.969
ED24	91.97	442.447	.740	.969
ED25	92.33	438.989	.828	.968
ED26	91.80	445.821	.688	.969
ED27	92.40	436.041	.714	.969
ED28	92.47	429.637	.853	.968
ED29	92.00	449.034	.514	.970
ED30	92.80	425.062	.812	.968
ED31	91.57	455.495	.575	.970
ED32	92.00	436.690	.708	.969
ED33	92.17	433.868	.832	.968
ED34	91.87	446.947	.711	.969

LAMPIRAN C
GAMBARAN UMUM RESPONDEN

1. Uji Frekuensi

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Jurusan Pelatihan	Riwayat mengikuti kursus bahasa Inggris
N	<i>Valid</i>	76	76	76	76
	<i>Missing</i>	0	0	0	0

2. Tabel Frekuensi

Jenis Kelamin

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid</i>	Perempuan	53	69.7	69.7	69.7
	Laki-Laki	23	30.3	30.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Usia

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid</i>	17 Tahun	25	32.9	32.9	32.9
	18 Tahun	33	43.4	43.4	76.3
	19 Tahun	16	21.1	21.1	97.4
	>= 20 Tahun	2	2.6	2.6	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Jurusan Pelatihan

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid</i>	MMQ	61	80.3	80.3	80.3
	PPD	15	19.7	19.7	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Riwayat mengikuti Kursus Bahasa Inggris

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid</i>	Pernah	5	6.6	6.6	6.6
	Tidak Pernah	71	93.4	93.4	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

LAMPIRAN D
KATEGORISASI EFIKASI DIRI

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
Efikasi Diri	76	54.00	125.00	92.3947	16.40413
Valid N (<i>listwise</i>)	76				

Subjek	Skor	Kategorisasi Efikasi Diri
1	70	Rendah
2	87	Rendah
3	104	Tinggi
4	109	Tinggi
5	54	Rendah
6	124	Tinggi
7	117	Tinggi
8	118	Tinggi
9	96	Tinggi
10	85	Rendah
11	79	Rendah
12	94	Tinggi
13	125	Tinggi
14	123	Tinggi
15	124	Tinggi
16	91	Rendah
17	66	Rendah
18	76	Rendah
19	98	Tinggi
20	122	Tinggi
21	70	Rendah
22	114	Tinggi
23	73	Rendah
24	84	Rendah
25	124	Tinggi
26	92	Tinggi
27	113	Tinggi
28	68	Rendah
29	69	Rendah
30	88	Rendah
31	92	Tinggi
32	92	Tinggi
33	80	Rendah
34	96	Tinggi
35	104	Tinggi

36	78	Rendah
37	96	Tinggi
38	91	Rendah
39	69	Rendah
40	85	Rendah
41	89	Rendah
42	90	Rendah
43	89	Rendah
44	95	Tinggi
45	69	Rendah
46	78	Rendah
47	93	Tinggi
48	91	Rendah
49	125	Tinggi
50	84	Rendah
51	90	Rendah
52	84	Rendah
53	65	Rendah
54	79	Rendah
55	98	Tinggi
56	89	Rendah
57	88	Rendah
58	95	Tinggi
59	95	Tinggi
60	115	Tinggi
61	85	Rendah
62	93	Tinggi
63	94	Tinggi
64	89	Rendah
65	117	Tinggi
66	83	Rendah
67	84	Rendah
68	84	Rendah
69	80	Rendah
70	104	Tinggi
71	80	Rendah
72	101	Tinggi
73	110	Tinggi
74	90	Rendah
75	94	Tinggi
76	93	Tinggi

LAMPIRAN E

Z-SCORE / ASPEK DOMINAN

Aspek Dominan

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid</i>	<i>Level</i>	23	30	30	30
	<i>Strengths</i>	21	28	28	58
	<i>Generality</i>	32	42	42	100
	Total	76	100	100	

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Level</i>	76	15	44	32.03	6.160
<i>Strengths</i>	76	20	44	32.61	6.055
<i>Generality</i>	76	18	40	27.76	4.939
<i>Valid N (listwise)</i>	76				

Responden	<i>Level</i>	<i>Strengths</i>	<i>Generality</i>	Aspek
1	-1.14063	-1.25593	-1.57172	<i>Level</i>
2	-0.32895	-0.43023	-0.15451	<i>Generality</i>
3	0.96975	0.89089	0.04795	<i>Level</i>
4	0.96975	1.22117	0.65533	<i>Strengths</i>
5	-2.76400	-1.91649	-1.97664	<i>Strengths</i>
6	1.78143	1.55145	2.27500	<i>Generality</i>
7	1.13209	1.55145	1.66762	<i>Generality</i>
8	0.96975	1.22117	2.47745	<i>Generality</i>
9	0.15806	0.23033	0.25041	<i>Generality</i>
10	-0.81596	0.06519	-0.55943	<i>Strengths</i>
11	-0.65362	-1.25593	-0.35697	<i>Generality</i>
12	0.15806	0.39547	-0.35697	<i>Strengths</i>
13	1.94377	1.88172	1.87008	<i>Level</i>
14	1.45676	1.88172	2.07254	<i>Generality</i>
15	1.94377	1.88172	1.66762	<i>Level</i>
16	-0.32895	0.23033	-0.15451	<i>Strengths</i>
17	-1.95231	-1.25593	-1.36926	<i>Strengths</i>
18	-1.14063	-0.92565	-0.76188	<i>Generality</i>
19	0.32040	0.23033	0.45287	<i>Generality</i>
20	1.61910	1.55145	2.07254	<i>Generality</i>
21	-1.14063	-1.42107	-1.36926	<i>Level</i>
22	1.29442	1.55145	0.85779	<i>Strengths</i>
23	-1.14063	-0.92565	-1.36926	<i>Strengths</i>

24	-0.16661	-0.26509	-1.16680	<i>Level</i>
25	1.61910	1.88172	2.07254	<i>Generality</i>
26	-0.00427	-0.09995	0.04795	<i>Generality</i>
27	1.29442	1.71659	0.45287	<i>Strengths</i>
28	-1.62764	-1.42107	-1.16680	<i>Generality</i>
29	-1.46530	-1.09079	-1.57172	<i>Strengths</i>
30	-0.32895	-0.26509	-0.15451	<i>Generality</i>
31	-0.00427	-0.09995	0.04795	<i>Generality</i>
32	-0.00427	0.06519	-0.15451	<i>Strengths</i>
33	-0.97829	-0.59537	-0.55943	<i>Generality</i>
34	0.32040	0.06519	0.25041	<i>Level</i>
35	0.64508	0.56061	0.85779	<i>Generality</i>
36	-0.00427	-0.92565	-1.77418	<i>Level</i>
37	0.32040	0.23033	0.04795	<i>Level</i>
38	-0.00427	-0.09995	-0.15451	<i>Level</i>
39	-1.46530	-2.08163	-0.35697	<i>Generality</i>
40	-0.65362	-0.26509	-0.35697	<i>Strengths</i>
41	-0.00427	-0.76051	0.25041	<i>Generality</i>
42	-0.00427	-0.43023	0.04795	<i>Generality</i>
43	-0.16661	-0.09995	-0.35697	<i>Strengths</i>
44	0.15806	0.06519	0.25041	<i>Generality</i>
45	-1.46530	-1.25593	-1.36926	<i>Strengths</i>
46	-0.65362	-0.76051	-1.16680	<i>Level</i>
47	0.32040	-0.26509	0.04795	<i>Level</i>
48	-0.00427	-0.26509	0.04795	<i>Generality</i>
49	1.94377	1.71659	2.07254	<i>Generality</i>
50	-0.16661	-0.59537	-0.76188	<i>Level</i>
51	-0.49128	0.23033	-0.15451	<i>Strengths</i>
52	-0.81596	-0.09995	-0.55943	<i>Strengths</i>
53	-1.46530	-1.75135	-1.57172	<i>Level</i>
54	-0.81596	-0.76051	-0.76188	<i>Strengths</i>
55	0.32040	0.89089	-0.35697	<i>Strengths</i>
56	-0.00427	-0.43023	-0.15451	<i>Level</i>
57	-0.81596	-0.09995	0.25041	<i>Generality</i>
58	-0.00427	0.23033	0.25041	<i>Generality</i>
59	0.32040	0.06519	0.04795	<i>Level</i>
60	1.45676	1.05603	1.46516	<i>Generality</i>
61	-0.16661	-0.26509	-0.96434	<i>Level</i>
62	0.15806	0.06519	-0.15451	<i>Level</i>
63	0.15806	0.23033	-0.15451	<i>Strengths</i>
64	-0.16661	-0.26509	-0.15451	<i>Generality</i>
65	1.29442	1.88172	1.06024	<i>Strengths</i>
66	-0.81596	-0.92565	0.25041	<i>Generality</i>
67	-0.49128	-0.76051	-0.15451	<i>Generality</i>
68	-0.81596	-0.76051	0.25041	<i>Generality</i>
69	-0.97829	-0.76051	-0.35697	<i>Generality</i>

70	1.29442	0.72575	-0.15451	<i>Level</i>
71	-0.65362	-0.92565	-0.55943	<i>Generality</i>
72	0.48274	0.72575	0.25041	<i>Strengths</i>
73	1.45676	1.22117	0.25041	<i>Level</i>
74	0.15806	-0.59537	0.04795	<i>Level</i>
75	0.32040	-0.26509	0.25041	<i>Level</i>
76	0.32040	-0.26509	0.04795	<i>Level</i>

LAMPIRAN F

TABULASI SILANG EFIKASI DIRI BERDASARKAN DATA PENUNJANG

1. Tabulasi Silang Jurusan Pelatihan dengan Efikasi Diri

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jurusan Pelatihan * Efikasi Diri	76	100.0%	0	0.0%	76	100.0%

Jurusan Pelatihan * Efikasi Diri Crosstabulation

		Efikasi Diri		Total
		Rendah	Tinggi	
MMQ	<i>Count</i>	32	29	61
	% within Jurusan Pelatihan	52.5%	47.5%	100.0%
PPD	<i>Count</i>	8	7	15
	% within Jurusan Pelatihan	53.3%	46.7%	100.0%
Total	<i>Count</i>	40	36	76
	% within Jurusan Pelatihan	52.6%	47.4%	100.0%

2. Tabulasi Silang Riwayat mengikuti Kursus Bahasa Inggris dengan Efikasi Diri

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kursus Bahasa Inggris * Efikasi Diri	76	100.0%	0	0.0%	76	100.0%

Kursus Bahasa Inggris * Efikasi Diri Crosstabulation

		Efikasi Diri		Total
		Rendah	Tinggi	
Pernah	<i>Count</i>	3	2	5

	% <i>within</i> Mengikuti Kursus Bahasa Inggris	60.0%	40.0%	100.0%
Tidak Pernah	<i>Count</i>	37	34	71
	% <i>within</i> Mengikuti Kursus Bahasa Inggris	52.1%	47.9%	100.0%
Total	<i>Count</i>	40	36	76
	% <i>within</i> Mengikuti Kursus B Inggris	52.6%	47.4%	100.0%