

## Lampiran 1:

Tabel 1. Ringkasan Daftar Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1.	(Ardiana, T. E., 2017)	Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi kerja (X) terhadap kinerja guru akuntansi SMK di Kota Madiun (Y) ada pengaruh besar dan positif.</li> </ul>
2.	(Asmalah, L., 2018)	Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dari hasil analisis deskriptif maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 3,55 berada di range (3,40 – 4,19: Baik) dimana tanggap responden terhadap variabel motivasi (X1) miliki range Baik.</li> <li>Dari hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata yaitu 3,27 berada di range (2,60 – 3,39: Cukup Baik) dimana tanggap responden terhadap variabel disiplin (X2) memiliki range baik.</li> </ul>
3.	(Turangan, J. K., 2017)	Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 1 Manado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Manado.</li> </ul>
4.	(Guterred, L. A., & Supartha, W. G., 2016)	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinerja guru dapat ditingkatkan ketika para guru mempunyai motivasi kerja yang lebih baik. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.</li> </ul>

5.	(Salbiyah, S., Nuraini, F., & Rosmaniar, A. 2019)	Motivation And Its Effect On Women's Lecturer Performance In University of Muhammadiyah Surabaya. International Journal of Economics and Management Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Dosen Wanita Reguler yang aktif di Universitas Muhammadiyah Surabaya dan memiliki jabatan fungsional.</li> </ul>
6.	(Siska,J.,2017)	Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sman 1 Canduang Kabupaten Agam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam.</li> <li>▪ Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam.</li> <li>▪ Disiplin dan motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru pada SMAN 1 canduang Kabupaten Agam.</li> </ul>
7.	(Sri Nugraheni, A., & Rahmayanti, R. 2016)	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al Ihsan Medari</li> </ul>

8.	(Sunarsi, D., 2018)	Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Yayasan Marvin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara motivasi dengan kinerja karyawan. Pengujian membuktikan bahwa motivasi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja karyawan.</li> <li>▪ Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara disiplin kerja dengan kinerja karyawan. Pengujian membuktikan bahwa disiplin kerja memiliki pengaruh positif terhadap kinerja karyawan.</li> </ul>
9.	(Susanto, N., 2019)	Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Divisi Penjualan PT Rembaka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan divisi penjualan PT. Rembaka.</li> <li>▪ Disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan.</li> </ul>
10.	(Farhah, A., Ahiri, J., & Ilham, M., 2020)	Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi kerja ada pengaruh terhadap kinerja guru berdasarkan hasil analisis uji t</li> </ul>

## Lampiran 2:

## Definisi Operasional Variabel

No	Indikator	Operasionalisasi
<b>A</b>	<b>Motivasi Kerja (Teori Maslow) (Dohlman et al., 2019)</b>	
1.	Kebutuhan Fisiologis	Kebutuhan guru sudah diberikan dan dipenuhi oleh pimpinan seperti fasilitas-fasilitas di sekolah seperti fasilitas internet dan belajar mengajar yang lain.
2.	Kebutuhan Rasa Aman	Sekolah tempat Guru bekerja sudah memberikan rasa aman dan nyaman dalam lingkungan mengajar
3.	Kebutuhan Kepemilikan Sosial	Sekolah tempat Guru bekerja tidak membedakan latar belakang pendidikan dan sosial
4.	Kebutuhan Penghargaan Diri	Memberikan pujian terhadap hasil Guru dengan baik dari atasan atau Kepala Sekolah
5.	Kebutuhan Aktualisasi	Ikut berperan aktif meningkatkan potensi yang dimiliki oleh Guru, misalnya. pelatihan Guru.
<b>B.</b>	<b>Disiplin Kerja (Soejono 1997) (Siska, 2017)</b>	
6.	Pemanfaatan sarana	Guru-guru sudah memanfaatkan fasilitas sekolah dengan baik, misalnya: fasilitas kuota internet sekolah, pengadaan laptop dari sekolah
7.	Tanggung Jawab Kerja	Tanggung-jawab yang jelas dikomunikasikan, misalnya: Guru bertanggung jawab atas pekerjaan yang diberikan kepada mereka.
8.	Ketaatan terhadap aturan instansi/ sekolah.	Guru taat terhadap peraturan yang ada/telah ditetapkan
<b>C</b>	<b>Kinerja Guru (Clewes. 2003) (Clewes, 2003)</b>	
9.	Kualitas Kerja	Dorongan semangat dari kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas kinerja guru.
10.	Kecepatan/Ketepatan Kerja	Guru menyelesaikan pekerjaan secara cepat dan tepat waktu
11	Inisiatif Kerja	Guru sangat berinisiatif dalam proses belajar mengajar

**Lampiran 3:**

Questioner Penelitian

**LEMBAR KUESIONER**

Dengan hormat,

Saya adalah Mahasiswa Universitas Esa Unggul Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Manajemen yang berfokus pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM). Penelitian ini dilakukan dalam rangka menyusun Skripsi S-1 sebagai salah satu syarat kelulusan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul. Penelitian ini merupakan survei mengenai

**“PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP SWASTA KECAMATAN KEMBANGAN PERIODE 2020 – 2021.”**

Demi tercapainya tujuan penelitian ini saya mengharapkan ketersediaan Bapak/Ibu/Saudari/I untuk meluangkan waktu sedikit guna mengisi kuesioner ini.

Nama : Rafly Haryadi

NIM : 20170101122

Atas kerjasama dan kesediaannya dalam berpartisipasi mengisi kuesioner ini. Saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian Bagian I**

Pilihlah salah satu jawaban menurut anda yang tepat pada pertanyaan atau pernyataan berikut ini dengan memberi tanda silang (X) sesuai dengan kondisi saudara/I :

**(Karakteristik Responden)**

1. Usia
  - a. 25-30
  - b. 31-35
  - c. 36-40
  - d. 40>
2. Jenis Kelamin
  - a. Laki-laki
  - b. Perempuan

3. Status
  - a. Menikah
  - b. Belum Menikah
4. Pendidikan
  - a. S1
  - b. S2
  - c. S3

#### Petunjuk Pengisian Bagian

Berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan pilihan anda. Terdapat 4 (empat) alternatif pengisian jawaban yaitu:

JAWABAN	SKOR
<b>Sangat Setuju (SS)</b>	<b>4</b>
<b>Setuju (S)</b>	<b>3</b>
<b>Tidak Setuju (TS)</b>	<b>2</b>
<b>Sangat Tidak Setuju (STS)</b>	<b>1</b>

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
<b>Motivasi Kerja</b>					
1.	Kebutuhan guru sudah diberikan dan dipenuhi oleh pimpinan seperti fasilitas-fasilitas di sekolah.				
2.	Fasilitas internet sudah memadai seperti wifi, dan kuota internet.				
3.	Fasilitas transportasi pendukung seperti mobil sekolah.				
4.	Fasilitas seragam untuk staf dan pengajar sudah memadai.				
5.	Tersedia alat pendukung proses belajar – mengajar, misalnya: laptop, alat tulis, proyektor, dll.				
6.	Adanya dana pensiun dan asuransi kesehatan.				
7.	Sekolah tempat Guru bekerja sudah memberikan rasa aman dan nyaman dalam lingkungan mengajar.				
8.	Sekolah tempat Guru bekerja tidak membedakan latar belakang pendidikan dan sosial.				

9.	Memberikan pujian terhadap hasil Guru dengan baik dari sesama guru atau kepala sekolah.				
10.	Ikut berperan aktif meningkatkan potensi yang dimiliki oleh Guru, misalnya. pelatihan Guru.				
11.	Renumerasi Gaji / Bonus / Insentif .				
<b>Disiplin Kerja</b>					
12.	Guru-guru sudah memanfaatkan fasilitas sekolah dengan baik, misalnya: fasilitas kuota internet sekolah, transportasi, pengadaan laptop dari sekolah.				
13.	Tanggung jawab yang jelas dikomunikasikan, misalnya: Guru bertanggung jawab menyelesaikan atas pekerjaan yang diberikan kepada mereka.				
14.	Guru taat terhadap peraturan yang ada / telah ditetapkan.				
<b>Kinerja Guru</b>					
15.	Dorongan semangat dari kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas kinerja guru.				
16.	Guru menyelesaikan pekerjaan secara cepat dan tepat waktu.				
17.	Guru sangat berinisiatif dalam proses belajar mengajar.				

(Dohlman et al., 2019), (Clewes, 2003), (Siska, 2017)



Lampiran 4:

Tabel Input Data Tabulasi

No	M K 1	M K 2	M K 3	M K 4	M K 5	M K 6	M K 7	M K 8	M K 9	M K 10	M K 11	D K 1	D K 2	D K 3	K N 1	K N 2	K N 3
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
15	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
16	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
17	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
20	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
21	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
27	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
30	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
34	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
37	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3
39	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3
40	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4
41	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
42	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
43	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
44	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



45	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
46	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
49	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
50	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
51	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
52	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
54	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
55	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
58	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
59	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
62	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
64	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
65	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
67	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
71	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4
72	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
76	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3
80	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
84	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
89	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
90	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
94	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
95	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

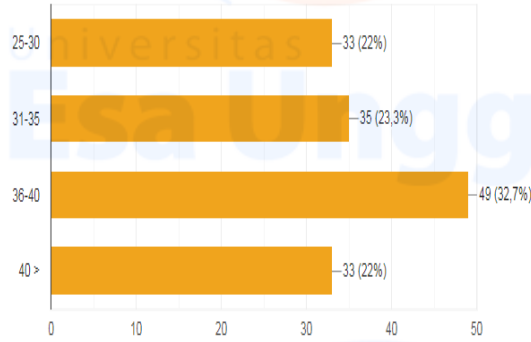
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
103	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
104	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
105	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
106	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
107	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
108	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
110	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
112	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
113	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
115	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
118	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
121	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
125	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
126	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
131	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
133	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
134	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
137	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
138	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
139	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
144	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
145	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3

146	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
147	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3
150	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Lampiran 5:  
Diagram Demografi Responden**

**Diagram Usia Responden Guru SMP Swasta di Kecamatan Kembangan, 2020 – 2021.**

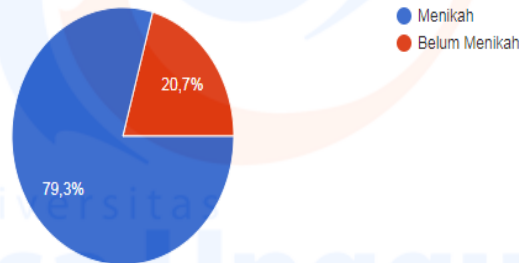
150 tanggapan



**Diagram Status Perkawinan Guru SMP Swasta di Kecamatan Kembangan, 2020 – 2021.**

Status

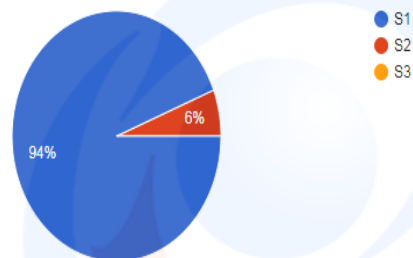
150 tanggapan



**Diagram Komposisi Tingkat Pendidikan Guru SMP Swasta di Kecamatan Kembangan, 2020 – 2021.**

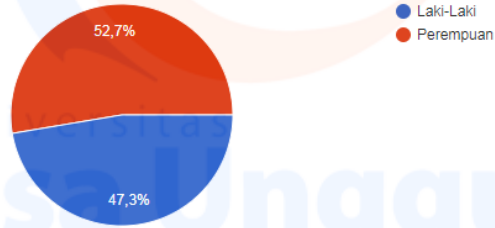
Pendidikan

150 tanggapan



**Diagram Jenis Kelamin Guru SMP Swasta di Kecamatan Kembangan, 2020 – 2021.**

Jenis Kelamin  
150 tanggapan



**Lampiran 6 :  
Data Output SPSS(Pre-Test)**

**Tabel 1 Validitas dan Realibilitas Motivasi Kerja**

		Correlations					
		P1.1	P1.2	P1.3	P1.4	P1.5	P1.6
P1.1	Pearson Correlation	1	.727**	.758**	.571**	.400`	.041
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.029	.828
	N	30	30	30	30	30	30
P1.2	Pearson Correlation	.727**	1	.753**	.665**	.428`	.109
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.018	.565
	N	30	30	30	30	30	30
P1.3	Pearson Correlation	.758**	.753**	1	.772**	.575**	.180
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001	.341
	N	30	30	30	30	30	30
P1.4	Pearson Correlation	.571**	.665**	.772**	1	.714**	.335
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000	.071
	N	30	30	30	30	30	30
P1.5	Pearson Correlation	.400`	.428`	.575**	.714**	1	.338
	Sig. (2-tailed)	.029	.018	.001	.000		.068
	N	30	30	30	30	30	30
P1.6	Pearson Correlation	.041	.109	.180	.335	.338	1
	Sig. (2-tailed)	.828	.565	.341	.071	.068	
	N	30	30	30	30	30	30
P1.7	Pearson Correlation	.544**	.668**	.730**	.688**	.441`	.285
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.015	.127
	N	30	30	30	30	30	30
P1.8	Pearson Correlation	.612**	.753**	.732**	.772**	.497**	.238
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.005	.209
	N	30	30	30	30	30	30
P1.9	Pearson Correlation	.668**	.737**	.722**	.657**	.487**	.153
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.006	.419
	N	30	30	30	30	30	30
P1.10	Pearson Correlation	.546**	.704**	.713**	.722**	.465**	.253
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.010	.178
	N	30	30	30	30	30	30
P1.11	Pearson Correlation	.385`	.476**	.444`	.575**	.370`	.367`
	Sig. (2-tailed)	.036	.008	.014	.001	.044	.046
	N	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.729**	.813**	.864**	.866**	.669**	.411`
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.024
	N	30	30	30	30	30	30

		Correlations						
		P1.7	P1.8	P1.9	P1.10	P1.11	Total	
P1.1	Pearson Correlation	.544**	.612**	.668**	.546**	.385`	.729**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.002	.036	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.2	Pearson Correlation	.668**	.753**	.737**	.704**	.476**	.813**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.3	Pearson Correlation	.730**	.732**	.722**	.713**	.444`	.864**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.014	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.4	Pearson Correlation	.688**	.772**	.657**	.722**	.575**	.866**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.5	Pearson Correlation	.441`	.497**	.487**	.465**	.370`	.669**	
	Sig. (2-tailed)	.015	.005	.006	.010	.044	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.6	Pearson Correlation	.285	.238	.153	.253	.367`	.411`	
	Sig. (2-tailed)	.127	.209	.419	.178	.046	.024	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.7	Pearson Correlation	1	.888**	.870**	.949**	.599**	.881**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.8	Pearson Correlation	.888**	1	.869**	.935**	.675**	.912**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.9	Pearson Correlation	.870**	.869**	1	.827**	.683**	.879**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.10	Pearson Correlation	.949**	.935**	.827**	1	.623**	.885**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
P1.11	Pearson Correlation	.599**	.675**	.683**	.623**	1	.706**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.881**	.912**	.879**	.885**	.706**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Tabel Uji Realibilitas Motivasi Kerja

## → Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	3

## Tabel Validitas dan Realibilitas Disiplin Kerja

## Correlations

		P2.1	P2.2	P2.3	Total
P2.1	Pearson Correlation	1	.709**	.813**	.896**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
P2.2	Pearson Correlation	.709**	1	.895**	.936**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30
P2.3	Pearson Correlation	.813**	.895**	1	.967**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.896**	.936**	.967**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### Tabel Uji Realibilitas Disiplin Kerja

#### Reliability

[DataSet1] C:\Users\Ultimate\Documents\tabel disiplin kerja1.sav

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	3

### Tabel Uji Validitas dan Realibilitas Kinerja Guru

#### Correlations

		P3.1	P3.2	P3.3	Total
P3.1	Pearson Correlation	1	.896**	.896**	.972**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
P3.2	Pearson Correlation	.896**	1	.861**	.955**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30
P3.3	Pearson Correlation	.896**	.861**	1	.955**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.972**	.955**	.955**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Tabel Realibilitas Kinerja Guru

#### Reliability

[DataSet1] C:\Users\Ultimate\Documents\skripsi\syarat proposal\tabel tabulasi motivasi kerja.sav

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	11

Lampiran 6 :  
Data Output SPSS

Tabel Hasil Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

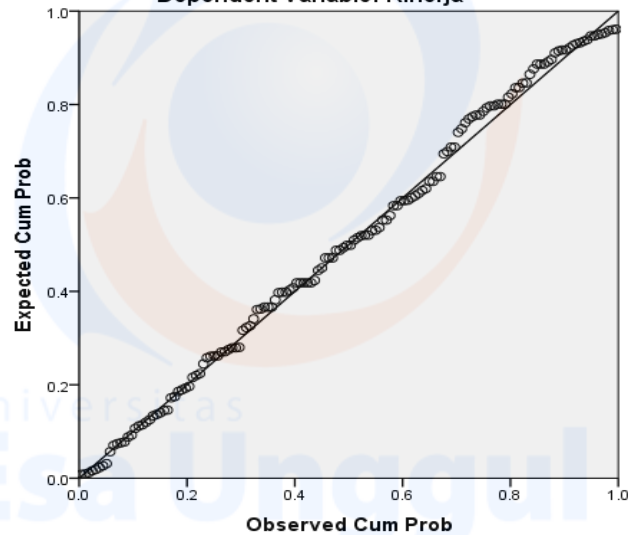
		Unstandardized Residual
N		150
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.79718394
Most Extreme Differences	Absolute	.051
	Positive	.038
	Negative	-.051
Test Statistic		.051
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c, d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**Hasil Uji Normalitas**

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja



**Tabel Hasil Uji Multikolinieritas**

Coefficients<sup>d</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.311	.718		4.610	.000		
	Motivasi	.070	.024	.246	2.899	.004	.562	1.779
	Disiplin	.440	.084	.444	5.225	.000	.562	1.779

a. Dependent Variable: Kinerja

**Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas****Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.523	.410		3.712	.000
	Motivasi	-.019	.014	-.151	-1.377	.171
	Disiplin	.006	.049	.014	.128	.898

a. Dependent Variable: Abs\_Res

**Tabel Hasil Uji t (Parsial)****Coefficients<sup>d</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.311	.718		4.610	.000		
	Motivasi	.070	.024	.246	2.899	.004	.562	1.779
	Disiplin	.440	.084	.444	5.225	.000	.562	1.779

a. Dependent Variable: Kinerja

**Tabel Hasil Uji F (Simultan)****ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	119.117	2	59.559	49.592	.000 <sup>b</sup>
	Residual	176.543	147	1.201		
	Total	295.660	149			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Disiplin, Motivasi

**Tabel Hasil Uji Regresi Linier Berganda**Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.311	.718		4.610	.000		
	Motivasi	.070	.024	.246	2.899	.004	.562	1.779
	Disiplin	.440	.084	.444	5.225	.000	.562	1.779

a. Dependent Variable: Kinerja

## Lampiran 7:

*Plagiarism Check*

SKRIPSI RAFLY HARYADI\_20170101122\_turnitin

## ORIGINALITY REPORT

<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Negeri Jakarta</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>openjournal.unpam.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universitas Lancang Kuning</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>docobook.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.unm.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>scholar.unand.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universitas Putera Batam</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>