

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Motivasi Kerja, Stres Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Wilayah Kebon Jeruk Jakarta Barat Saat Pandemi Covid-19

Nama : Muhammad Farhan

Program Studi : S-1 Manajemen

Pembimbing : Drs. Sugiyanto MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Kerja, Stres Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Wilayah Kebon Jeruk Jakarta Barat Saat Pandemi Covid-19. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di wilayah kebon jeruk jakarta barat. Metode pengambilannya melalui teknik *quota sampling* di peroleh sampel sebanyak 100 responden. Alat statistik yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pengolahan data menggunakan software SPSS Statistic 23.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Kerja, Stres Kerja dan Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru. Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru, sedangkan Stres Kerja tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Disiplin Kerja merupakan faktor dominan yang mempengaruhi Kinerja Guru. Para atasan harus memberikan reward dan punishment karena dengan adanya reward dan punishment maka guru bisa lebih berhati-hati dan akan lebih baik dalam berdisiplin. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dihunalan sebagai bahan pertimbangan mengenai pengaruh motivasi kerja, stres kerja, disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : **Motivasi Kerja, Stres Kerja, Disiplin Kerja, Kinerja Guru**

ABSTRACT

Judul : The Influence of Work Motivation, Work Stress, and Work Dicipline on the Performance of State Junior High School Teachers in Kebon Jeruk Area Weast Jakata During the Pandemic Covid-19
Name : Muhammad Farhan
Program Studi : Management

This study aims to determine the effect of Work Motivation, Work Stress, and Work Dicipline on the Performance of State Junior High School Teachers in Kebon Jeruk Area Weast Jakarta During the Pandemic Covid-19. The population in this study are teachers in kebon jeruk area, weast jakarta. The sampling method used was quota sampling technique, and obtained a sample of 100 people. The statistical tool used is the linier regression analysis. Data processing using SPSS statistic 23.

The results of this study indicate that work motivation, work stress, and work dicipline simultaneosly have a partial positive effect on teachers performance. Work motivation and work dicipline have a positife effect on teachers performance. Work dicipline is the dominant factor taht effects teachers performance. Superiors must provide rewards and punishments, teachers can be more careful and will be better diciplined. The result of this study are expected to be used as a consideration regarding the influence of work motivation, work stress, and work dicipline on teachers performance.

Keywords : Work Motivation, Work Stress, Work Dicipline, Teachers Performance