

## ABSTRAK

**Inggrid Devi Putri Arum Sari.** 2021. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VA di SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing : (I) Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Pembelajaran Online, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar siswa kelas V A dalam pembelajaran online dimasa pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa . Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan purposive sampling dan dokumentasi hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A yang berjumlah 31 siswa. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) diperoleh  $t_{hitung} = 14.614 > t_{tabel} = 2,045$  dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online (X) memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas VA SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka.

## ABSTRACT

**Ingrid Devi Putri Arum Sari.** 2021. *The Effect of Teacher Pedagogic Competence in Online Learning During the Covid-19 Pandemic on Learning Outcomes of Class V A Students at SDN 6 Sungailiat, Bangka Regency.* Thesis. Faculty of Primary Teacher Education, Esa Unggul University. Mentor: Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.M., M.Pd (I).

**Key Word:** *Pedagogic competence, online learning, learning outcomes.*

This research was conducted because of the phenomenon of learning outcomes of class V A students in online learning during the covid-19 pandemic. The purpose of the study was to determine the effect of pedagogic competence in online learning on student learning outcomes. This study used a quantitative approach with a survey method. The data of the study were collected through questionnaires with purposive sampling and documentation of learning outcomes. The populations in this study were students of class V in total of 31 students. The result of the hypothesis by using the partial test (t test) obtained  $t_{count} = 14,614 > t_{table} = 2,045$  with a significance of  $0,00 < 0,05$ . These result shows that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, which means that Pedagogic Competence in Online Learning (X) has an influence on the Learning Outcomes (Y) of class V A students at SDN 6 Sungailiat, Bangka Regency.