

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1



Nomor : 114/FKIP-PGSD/UEU/V/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Observasi
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth
**Kepala SDN-6 Sungailiat
Kabupaten Bangka Belitung**
Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 6 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **Kamis, 20 Mei 2021** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Ingrid Devi Putri Arum Sari (20171101044)
dengan judul :

"Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas-V SDN-6 Sungailiat Kabupaten Bangka Belitung".

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 19 Mei 2021
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd,M.M., M.Pd.
Instansi/ Prodi : Universitas Esa Unggul/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jabatan : Dosen Mata Kuliah Metode Penelitian

Telah membaca permohonan validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Ingrid Devi Putri Arum Sari
NIM : 20171101044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V A SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian instrumen penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan

Jakarta, 20 April 2021
Validator,



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd,M.M., M.Pd.
NIDN. 0329056804

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nama : Ingrid Devi Putri Arum Sari
NIM : 20171101044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V A SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka

No.	Variabel/ Indikator/ Instrumen	Saran/ Tanggapan
1.	Seluruh instrument telah melalui proses revisi dan koreksi	Layak untuk digunakan
2.		
3.		
4.	Komentar/ Tanggapan Keseluruhan	

Jakarta, 20 April 2021
Validator,



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.M., M.Pd.
NIDN, 0329056804

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestiani, S.Pd
Instansi/ Prodi : UPTD SDN 6 Sungailiat
Jabatan : Kepala Sekolah

Telah membaca permohonan validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Ingrid Devi Putri Arum Sari
NIM : 20171101044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian instrumen penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan.

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan



LAMPIRAN 3



Nomor : 114/FKIP-PGSD/UEU/V/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth
**Kepala Sekolah SDN 6
Sungailiat – Kabupaten Bangka**
Di Tempat

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa/i kami melakukan uji coba instrument yang akan dilakukan pada hari **Jumat, 21 Mei 2021**.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. **Ingrid Devi Putri Arum Sari (20171101044)** dengan judul :

"Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka, dapat mengizinkan kepada mahasiswa/i kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 19 Mei 2021
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Esa Unggul



**Universitas
Esa Unggul**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Mujazi, SKM, M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 4



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
UPTD SD NEGERI 6 SUNGAILIAT



TERAKREDITASI A

Jl. Nelayan II Sungailiat-Bangka Kode Pos : 33211
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
email:sdn6sliat@gmail.com

NSS : 101290101031
NPSN : 10900113

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/174/Dindikpora/UPTD-SDN6/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LISTIANI, S.Pd
NIP : 19620105 198406 2 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 6 Sungailiat

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : INGGRID DEVI PUTRI ARUM SARI
NIM : 20171101044
Program Studi : PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

adalah mahasiswa/i dari Universitas Esa Unggul dan memang benar telah melakukan penelitian/observasi guna penyusunan pembuatan skripsi di UPTD SD Negeri 6 Sungailiat dengan judul penelitian "PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V UPTD SD NEGERI 6 SUNGAILIAT KABUPATEN BANGKA PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungailiat, Agustus 2021
Kepala UPTD SD Negeri 6 Sungailiat
Kabupaten Bangka,
LISTIANI, S.Pd
NIP. 19620105 198406 2 001

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 5

Jurnal Bimbingan Skripsi/Tesis

Nama : INGGRID DEVI PUTRI ARUM SARI
NIM : 20171101044
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V A DI SDN 6 Sungailiat Kabupaten Bangka

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Perbaikan
1	6 Agustus 2021	pengajuan judul (21012021)	
2	6 Agustus 2021	bab 1 (21012021)	
3	6 Agustus 2021	Judul dan Bab 1 Acc (20022021)	
4	6 Agustus 2021	Bab 2 via zoom (21022021)	
5	6 Agustus 2021	Bab 2 Teori (27022021)	
6	6 Agustus 2021	Bab 2 Sintesis (08032021)	
7	6 Agustus 2021	Kerangka Berpikir (16032021)	
8	6 Agustus 2021	Bab 2 Acc (17032021)	
9	6 Agustus 2021	Bab 3 Acc (27032021)	
10	6 Agustus 2021	Instrumen Angket Acc	
11	6 Agustus 2021	Proposal Instrumen angket	
12	6 Agustus 2021	Uji coba angket	
13	6 Agustus 2021	Acc data angket	
14	6 Agustus 2021	Revisi bab 4	
15	6 Agustus 2021	Revisi bab 5	
16	6 Agustus 2021	Bab 5 (pembahasan)	
17	6 Agustus 2021	Acc bab 4 revisi bab 5	
18	6 Agustus 2021	Acc bab 5 6	

Mengetahui,

Pembimbing 1


 (Dr. BATMARIATI SUSANTO, S.Pd, M.M, M.Pd)

Ka. Prodi


 (Dr. MUJAZI, S.KM, M.Pd)

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN ANGKET (UJI COBA)

“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SL : Selalu

SR : Sering

KD: Kadang-Kadang

TP: Tidak Pernah

Contoh :

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
A. Menguasai Karakteristik Siswa saat Pembelajaran Online					
1.	Guru memahami kondisi kesehatan fisik siswa selama pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
2.	Guru cenderung kaku saat mengidentifikasi potensi diri siswa dalam mengikuti pembelajaran <i>online</i> .				
3.	Guru menilai karakteristik sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran.				
4.	Guru memahami latar belakang budaya, sosial yang dimiliki siswa.				
5.	Guru kurang mengamati karakteristik gaya belajar siswa selama pembelajaran <i>online</i> .				
6.	Guru kurang memperhatikan saat ada siswa yang ingin bertanya saat <i>Video Meeting</i> .				
B. Menggunakan Informasi Tentang Karakteristik Siswa saat Pembelajaran Online					
7.	Guru menghubungi orang tua untuk mengetahui perkembangan siswa selama pembelajaran <i>online</i> .				
8.	Guru kurang memanfaatkan informasi orang tua sebagai solusi ketika siswa mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran.				
9.	Guru menggunakan identifikasi karakteristik gaya belajar siswa untuk				

	meningkatkan pemahaman siswa .				
10.	Guru bersama dengan orang tua berkomunikasi tentang perilaku belajar siswa dalam pembelajaran <i>online</i> .				
11.	Guru dan orang tua kurang memastikan informasi komunikasi tentang karakteristik siswa dapat menjamin pembelajaran <i>online</i> berlangsung baik.				
12.	Guru kurang menanggapi masukan dari orang tua sehingga kurang memahami karakteristik siswa.				
C. Mengelola Pembelajaran & Menguasai Teknologi Pembelajaran					
13.	Guru hanya menyampaikan materi dan menjelaskannya dengan menggunakan zoom.				
14.	Guru mampu menggunakan bantuan tambahan media pembelajaran dan alat untuk menyampaikan pelajaran seperti <i>Google Meet, Zoom, Google Classroom, WhatsApp Group, Power Point, Video Pembelajaran</i> .				
15.	Guru kurang mampu mendampingi siswa untuk memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
16.	Guru mengemas materi dengan memanfaatkan media audio visual yang tersedia (youtube,dan sebagainya) dalam mengelola proses pembelajaran <i>online</i> .				
17.	Guru hanya menggunakan teknologi pembelajaran pada saat test.				
18.	Guru menyampaikan materi pembelajaran <i>online</i> dengan lengkap.				

D. Mengkondisikan Pengalaman Belajar <i>Online</i> agar Siswa Aktif				
19.	Guru mengarahkan siswa untuk berpikir kritis dalam menanggapi pembelajaran <i>online</i> .			
20.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru kurang menjalin komunikasi yang baik pada siswa.			
21.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi pelajaran.			
22.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru hanya menggunakan metode pembelajaran ceramah dan diskusi.			
23.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru menggunakan contoh sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran.			
24.	Selama pembelajaran <i>online</i> , suasana belajar menjadi kurang menyenangkan sehingga banyak siswa kurang menikmati pembelajaran.			
E. Memberikan <i>Feedback</i> (Evaluasi) pada Hasil Belajar Siswa				
25.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru menilai setiap proses dalam kegiatan pembelajaran siswa.			
26.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru hanya memberikan evaluasi berupa test atau tugas pada siswa disetiap akhir pembelajaran.			
27.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memberikan hasil belajar kepada siswa sehingga siswa mengetahui perkembangan belajarnya.			

28.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru jarang mengulang pembahasan materi yang telah dijelaskan sebelumnya.				
29.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memanfaatkan saran siswa sebagai rencana pembelajaran selanjutnya.				
30.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru jarang bertanya mengenai kesulitan yang dihadapi siswa saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
F. Membangkitkan Motivasi Siswa					
31.	Guru memberikan kata-kata motivasi pada siswa diawal maupun diakhir pembelajaran.				
32.	Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah dan memecahkan masalah secara mandiri guna membangkitkan motivasi siswa.				
33.	Guru membedakan siswa dalam memberikan perhatian dan kebutuhan sehingga kurang membangkitkan motivasi siswa.				
34.	Guru menyajikan pembelajaran yang membosankan sehingga kurang menumbuhkan motivasi siswa.				
35.	Guru jarang memberikan solusi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa selama pandemic <i>covid-19</i> .				
36.	Guru memberikan reward kepada siswa sehingga motivasi belajar siswa meningkat.				

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (MS. EXCEL)

No Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	TOTAL	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL	X13	X14	X15	X16	X17	X18	TOTAL		
1	4	2	4	3	2	1	16	4	1	3	3	1	1	13	2	3	1	1	3	3	13		
2	4	3	3	3	2	1	16	3	3	3	2	3	3	17	3	4	2	4	2	2	17		
3	4	2	3	3	2	1	15	4	4	4	3	2	2	19	2	4	2	1	3	4	16		
4	4	2	4	4	2	2	18	4	4	4	4	4	2	22	3	4	2	4	3	3	19		
5	4	2	3	4	2	3	18	3	3	3	2	2	2	15	2	4	2	4	3	2	17		
6	4	3	3	4	4	2	20	4	2	4	3	2	2	17	3	4	2	1	3	3	16		
7	4	3	3	4	2	2	18	3	2	3	4	2	2	16	3	4	2	3	3	4	19		
8	4	2	3	4	2	2	17	3	2	3	2	2	2	14	2	3	2	4	3	3	17		
9	3	2	3	4	2	2	16	3	2	3	3	2	2	15	2	4	2	4	3	2	17		
10	4	2	3	4	2	3	18	3	3	3	4	2	2	17	2	3	2	2	2	3	14		
11	4	2	3	4	2	2	17	3	2	3	2	2	2	14	2	3	2	4	2	3	16		
12	2	2	3	3	2	2	14	3	2	3	3	2	2	15	2	3	2	1	3	4	15		
13	3	2	3	4	2	1	15	2	2	3	4	1	1	13	2	4	1	4	3	3	17		
14	2	1	2	4	3	2	14	4	3	4	2	1	3	17	3	3	3	2	2	3	16		
15	4	2	4	3	1	1	15	2	3	4	3	1	1	14	2	4	1	2	1	3	13		
16	3	2	3	4	1	1	14	2	3	4	4	1	1	15	2	4	1	1	1	4	13		
17	2	1	3	3	2	1	12	2	1	4	4	1	1	13	2	3	1	1	1	2	10		
18	3	1	2	3	2	1	12	4	2	3	3	1	1	14	3	3	2	2	2	3	15		
19	2	1	3	4	2	1	13	4	2	3	3	2	2	16	3	4	2	2	2	2	15		
20	3	1	4	4	2	2	16	3	3	4	2	2	1	15	3	4	2	1	2	3	15		
21	3	1	4	4	2	2	16	3	3	4	2	3	1	16	2	4	2	1	2	2	13		
22	4	1	4	4	2	2	17	3	4	4	2	2	2	17	1	3	2	1	2	3	12		
23	4	1	4	4	3	2	18	4	1	3	3	1	1	13	1	4	1	1	1	2	10		
24	3	1	4	4	2	2	16	3	1	3	3	2	1	13	2	4	2	2	2	2	14		
25	3	2	3	4	2	2	16	2	1	3	2	1	1	10	3	3	2	2	2	2	14		
26	2	2	4	4	2	2	16	3	3	4	4	3	1	18	4	3	1	2	1	3	14		
27	3	2	4	3	1	2	15	2	2	4	3	3	1	15	4	3	1	2	1	1	12		
28	2	2	4	3	1	2	14	1	2	3	2	2	2	12	3	4	1	2	1	1	12		
29	3	2	3	3	1	1	13	3	1	3	3	2	1	13	2	4	2	1	2	1	12		
30	3	1	3	4	2	1	14	4	3	4	2	2	1	16	2	4	2	2	2	2	14		
31	4	1	3	4	3	2	17	3	2	4	3	1	1	14	2	4	1	2	1	3	13		
RHITUNG	0.708509	0.396558	0.291951	0.539331	0.493699	0.651422	IND 1	0.505389	0.79292	0.47387	0.214819	0.648718	0.469865	IND 2	0.278773	0.180694	0.536711	0.704317	0.748042	0.41423	IND 3		
RTABEL	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355	0.355
V/D	V	V	D	V	V	V		V	V	V	V	D	V		V	D	D	V	V	V		V	V

No Responden	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	X31	X32	X33	X34	X35	X36	TOTAL	
1	3	1	1	2	4	3	14	4	4	4	2	3	1	18	3	3	2	1	1	4	14	
2	3	2	2	2	4	2	15	4	3	3	4	3	3	20	2	3	2	2	1	4	14	
3	4	2	2	3	4	1	16	4	3	4	2	4	2	19	3	4	2	2	2	3	16	
4	4	2	3	3	4	3	19	4	3	4	2	2	2	17	4	4	2	2	1	4	17	
5	4	2	4	2	3	4	19	4	2	2	2	1	1	12	4	3	1	2	1	4	15	
6	4	2	4	3	4	3	20	4	3	3	3	3	2	18	2	4	1	2	2	3	14	
7	4	2	4	3	3	2	18	4	2	2	3	3	3	17	3	3	1	2	2	2	13	
8	4	2	3	3	4	3	19	4	2	3	3	3	2	17	4	3	3	2	2	3	17	
9	4	2	3	2	4	4	19	4	3	3	3	2	2	17	2	3	3	2	2	4	16	
10	3	2	3	3	3	2	16	3	3	3	1	2	2	14	2	3	3	1	2	3	14	
11	4	2	2	3	4	1	16	4	3	3	1	3	2	16	4	3	3	1	2	4	17	
12	3	4	2	2	3	2	16	4	3	4	2	2	2	17	4	2	3	2	2	3	16	
13	3	2	2	2	1	2	12	3	2	3	2	3	3	16	3	4	2	2	3	4	18	
14	3	4	2	3	2	2	16	4	2	4	1	2	3	16	3	1	2	3	1	3	13	
15	4	1	3	2	3	2	15	4	2	2	3	2	1	14	3	2	2	2	3	4	16	
16	4	1	3	2	3	3	16	3	2	2	2	2	1	12	2	3	2	2	3	4	16	
17	3	1	3	1	3	3	14	3	2	2	3	3	1	14	3	3	2	3	2	4	17	
18	3	2	3	2	3	3	16	4	2	2	2	2	1	13	1	3	2	2	3	4	15	
19	4	3	3	1	4	3	18	3	2	2	1	2	1	11	4	3	2	2	4	4	19	
20	4	3	4	3	4	4	22	4	2	2	3	2	1	14	2	3	2	2	3	3	15	
21	4	2	3	3	4	2	18	4	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	4	3	17	
22	4	2	3	3	3	3	18	4	2	2	3	2	2	15	2	4	2	2	4	3	17	
23	4	1	2	3	4	3	17	4	4	4	3	3	3	21	2	3	1	1	1	3	11	
24	4	1	2	2	3	2	14	4	2	4	1	4	2	17	1	2	1	1	2	3	10	
25	4	1	1	2	3	2	13	4	2	4	2	2	1	15	2	2	1	1	2	4	12	
26	3	1	2	2	3	2	13	3	2	4	1	3	2	15	3	2	1	1	2	3	12	
27	3	1	4	1	3	4	16	3	2	2	2	3	1	13	1	2	1	1	1	4	10	
28	4	3	4	1	4	4	20	4	3	2	1	3	3	16	2	2	1	2	1	4	12	
29	4	2	3	2	4	2	17	3	2	2	1	2	3	13	2	2	2	1	1	2	10	
30	4	2	1	3	3	2	15	4	2	2	1	2	2	13	1	2	3	1	1	3	11	
31	3	1	4	3	3	2	16	4	2	2	2	2	2	14	1	2	3	1	1	4	12	
RHITUNG	0.532347	0.443194	0.685464	0.25609	0.566097	0.561276	IND 4	0.478417	0.704703	0.675317	0.408403	0.608364	0.543314	IND 5	0.650095	0.60904	0.406928	0.584939	0.632259	0.324555	IND 6	
RTABEL	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		0.355
V/D	V	V	V	D	V	V		V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		V

LAMPIRAN 8

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	tot1
x1	Pearson Correlation	1	.346	.123	.143	.204	.170	.709**
	Sig. (2-tailed)		.056	.510	.442	.270	.360	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x2	Pearson Correlation	.346	1	-.061	-.176	-.084	.061	.397*
	Sig. (2-tailed)	.056		.745	.344	.655	.745	.027
	N	31	31	31	31	31	31	31
x3	Pearson Correlation	.123	-.061	1	-.012	-.269	.155	.292
	Sig. (2-tailed)	.510	.745		.951	.144	.404	.111
	N	31	31	31	31	31	31	31
x4	Pearson Correlation	.143	-.176	-.012	1	.444*	.488**	.539**
	Sig. (2-tailed)	.442	.344	.951		.012	.005	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31
x5	Pearson Correlation	.204	-.084	-.269	.444*	1	.269	.494**
	Sig. (2-tailed)	.270	.655	.144	.012		.144	.005
	N	31	31	31	31	31	31	31
x6	Pearson Correlation	.170	.061	.155	.488**	.269	1	.651**
	Sig. (2-tailed)	.360	.745	.404	.005	.144		.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot1	Pearson Correlation	.709**	.397*	.292	.539**	.494**	.651**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.027	.111	.002	.005	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	x7	x8	x9	x10	x11	x12	tot2	
x7	Pearson Correlation	1	.170	.045	-.048	.117	.232	.505**
	Sig. (2-tailed)		.362	.808	.798	.531	.209	.004
	N	31	31	31	31	31	31	31
x8	Pearson Correlation	.170	1	.543**	-.082	.446*	.383 [†]	.793**
	Sig. (2-tailed)	.362		.002	.660	.012	.033	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x9	Pearson Correlation	.045	.543**	1	.070	.156	-.177	.474**
	Sig. (2-tailed)	.808	.002		.710	.402	.340	.007
	N	31	31	31	31	31	31	31
x10	Pearson Correlation	-.048	-.082	.070	1	-.030	-.266	.215
	Sig. (2-tailed)	.798	.660	.710		.875	.147	.246
	N	31	31	31	31	31	31	31
x11	Pearson Correlation	.117	.446*	.156	-.030	1	.293	.649**
	Sig. (2-tailed)	.531	.012	.402	.875		.109	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x12	Pearson Correlation	.232	.383 [†]	-.177	-.266	.293	1	.470**
	Sig. (2-tailed)	.209	.033	.340	.147	.109		.008
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot2	Pearson Correlation	.505**	.793**	.474**	.215	.649**	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.007	.246	.000	.008	
	N	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		x13	x14	x15	x16	x17	x18	tot3
x13	Pearson Correlation	1	-.127	.043	.140	-.107	-.130	.279
	Sig. (2-tailed)		.494	.820	.452	.566	.486	.129
	N	31	31	31	31	31	31	31
x14	Pearson Correlation	-.127	1	-.062	.091	.068	-.131	.181
	Sig. (2-tailed)	.494		.742	.627	.718	.481	.331
	N	31	31	31	31	31	31	31
x15	Pearson Correlation	.043	-.062	1	.174	.538**	.113	.537**
	Sig. (2-tailed)	.820	.742		.350	.002	.544	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31
x16	Pearson Correlation	.140	.091	.174	1	.367*	-.050	.704**
	Sig. (2-tailed)	.452	.627	.350		.042	.789	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x17	Pearson Correlation	-.107	.068	.538**	.367*	1	.347	.748**
	Sig. (2-tailed)	.566	.718	.002	.042		.056	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x18	Pearson Correlation	-.130	-.131	.113	-.050	.347	1	.414*
	Sig. (2-tailed)	.486	.481	.544	.789	.056		.021
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot3	Pearson Correlation	.279	.181	.537**	.704**	.748**	.414*	1
	Sig. (2-tailed)	.129	.331	.002	.000	.000	.021	
N		31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		x19	x20	x21	x22	x23	x24	tot4
x19	Pearson Correlation	1	-.005	.159	.249	.474**	.112	.532**
	Sig. (2-tailed)		.977	.392	.177	.007	.548	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31
x20	Pearson Correlation	-.005	1	.096	.112	.004	.035	.443*
	Sig. (2-tailed)	.977		.607	.547	.984	.851	.013
	N	31	31	31	31	31	31	31
x21	Pearson Correlation	.159	.096	1	-.073	.143	.535**	.685**
	Sig. (2-tailed)	.392	.607		.698	.441	.002	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x22	Pearson Correlation	.249	.112	-.073	1	.097	-.381*	.256
	Sig. (2-tailed)	.177	.547	.698		.603	.034	.164
	N	31	31	31	31	31	31	31
x23	Pearson Correlation	.474**	.004	.143	.097	1	.200	.566**
	Sig. (2-tailed)	.007	.984	.441	.603		.280	.001
	N	31	31	31	31	31	31	31
x24	Pearson Correlation	.112	.035	.535**	-.381*	.200	1	.561**
	Sig. (2-tailed)	.548	.851	.002	.034	.280		.001
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot4	Pearson Correlation	.532**	.443*	.685**	.256	.566**	.561**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.013	.000	.164	.001	.001	
	N	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		x25	x26	x27	x28	x29	x30	tot5
x25	Pearson Correlation	1	.284	.211	.309	-.014	.123	.478**
	Sig. (2-tailed)		.121	.256	.091	.939	.509	.006
	N	31	31	31	31	31	31	31
x26	Pearson Correlation	.284	1	.524**	.136	.294	.235	.705**
	Sig. (2-tailed)	.121		.002	.466	.108	.204	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x27	Pearson Correlation	.211	.524**	1	-.117	.390*	.226	.675**
	Sig. (2-tailed)	.256	.002		.531	.030	.221	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x28	Pearson Correlation	.309	.136	-.117	1	.060	-.042	.408*
	Sig. (2-tailed)	.091	.466	.531		.750	.822	.023
	N	31	31	31	31	31	31	31
x29	Pearson Correlation	-.014	.294	.390*	.060	1	.294	.608**
	Sig. (2-tailed)	.939	.108	.030	.750		.109	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x30	Pearson Correlation	.123	.235	.226	-.042	.294	1	.543**
	Sig. (2-tailed)	.509	.204	.221	.822	.109		.002
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot5	Pearson Correlation	.478**	.705**	.675**	.408*	.608**	.543**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.023	.000	.002	
	N	31	31	31	31	31	31	31

Correlations

		x31	x32	x33	x34	x35	x36	tot6
x31	Pearson Correlation	1	.247	.140	.378 [*]	.139	.042	.650 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.181	.454	.036	.457	.824	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x32	Pearson Correlation	.247	1	.033	.221	.362 [*]	.081	.609 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.181		.860	.233	.045	.663	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x33	Pearson Correlation	.140	.033	1	.033	.095	.066	.407 [*]
	Sig. (2-tailed)	.454	.860		.862	.612	.723	.023
	N	31	31	31	31	31	31	31
x34	Pearson Correlation	.378 [*]	.221	.033	1	.293	.097	.585 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.036	.233	.862		.109	.605	.001
	N	31	31	31	31	31	31	31
x35	Pearson Correlation	.139	.362 [*]	.095	.293	1	.000	.632 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.457	.045	.612	.109		1.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
x36	Pearson Correlation	.042	.081	.066	.097	.000	1	.325
	Sig. (2-tailed)	.824	.663	.723	.605	1.000		.075
	N	31	31	31	31	31	31	31
tot6	Pearson Correlation	.650 ^{**}	.609 ^{**}	.407 [*]	.585 ^{**}	.632 ^{**}	.325	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.023	.001	.000	.075	
	N	31	31	31	31	31	31	31

LAMPIRAN 9

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.744	30

LAMPIRAN 10

INSTRUMEN ANGKET (PENELITIAN)

“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SL : Selalu

SR : Sering

KD: Kadang-Kadang

TP: Tidak Pernah

Contoh :

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
A. Menguasai Karakteristik Siswa saat Pembelajaran Online					
1.	Guru memahami kondisi kesehatan fisik siswa selama pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
2.	Guru cenderung kaku saat mengidentifikasi potensi diri siswa dalam mengikuti pembelajaran <i>online</i> .				
3.	Guru memahami latar belakang budaya, sosial yang dimiliki siswa.				
4.	Guru kurang mengamati karakteristik gaya belajar siswa selama pembelajaran <i>online</i> .				
5.	Guru kurang memperhatikan saat ada siswa yang ingin bertanya saat <i>Video Meeting</i> .				
B. Menggunakan Informasi Tentang Karakteristik Siswa saat Pembelajaran Online					
6.	Guru menghubungi orang tua untuk mengetahui perkembangan siswa selama pembelajaran <i>online</i> .				
7.	Guru kurang memanfaatkan informasi orang tua sebagai solusi ketika siswa mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran.				
8.	Guru menggunakan identifikasi karakteristik gaya belajar siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa .				
9.	Guru dan orang tua kurang memastikan				

	informasi komunikasi tentang karakteristik siswa dapat menjamin pembelajaran <i>online</i> berlangsung baik.				
10.	Guru kurang menanggapi masukan dari orang tua sehingga kurang memahami karakteristik siswa.				
C. Mengelola Pembelajaran & Menguasai Teknologi Pembelajaran					
11.	Guru kurang mampu mendampingi siswa untuk memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
12.	Guru mengemas materi dengan memanfaatkan media audio visual yang tersedia (youtube,dan sebagainya) dalam mengelola proses pembelajaran <i>online</i> .				
13.	Guru hanya menggunakan teknologi pembelajaran pada saat test.				
14.	Guru menyampaikan materi pembelajaran <i>online</i> dengan lengkap.				
D. Mengkondisikan Pengalaman Belajar Online agar Siswa Aktif					
15.	Guru mengarahkan siswa untuk berpikir kritis dalam menanggapi pembelajaran <i>online</i> .				
16.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru kurang menjalin komunikasi yang baik pada siswa.				
17.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi pelajaran.				
18.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru menggunakan contoh sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran.				

19.	Selama pembelajaran <i>online</i> , suasana belajar menjadi kurang menyenangkan sehingga banyak siswa kurang menikmati pembelajaran.				
E. Memberikan <i>Feedback</i> (Evaluasi) pada Hasil Belajar					
20.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru menilai setiap proses dalam kegiatan pembelajaran siswa.				
21.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru hanya memberikan evaluasi berupa test atau tugas pada siswa disetiap akhir pembelajaran.				
22.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memberikan hasil belajar kepada siswa sehingga siswa mengetahui perkembangan belajarnya.				
23.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru jarang mengulang pembahasan materi yang telah dijelaskan sebelumnya.				
24.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru memanfaatkan saran siswa sebagai rencana pembelajaran selanjutnya.				
25.	Selama proses pembelajaran <i>online</i> , guru jarang bertanya mengenai kesulitan yang dihadapi siswa saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
F. Membangkitkan Motivasi Siswa					
26.	Guru memberikan kata-kata motivasi pada siswa diawal maupun diakhir pembelajaran.				
27.	Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah dan memecahkan masalah secara mandiri guna membangkitkan motivasi siswa.				

28.	Guru membeda-bedakan siswa dalam memberikan perhatian dan kebutuhan sehingga kurang membangkitkan motivasi siswa.				
29.	Guru menyajikan pembelajaran yang membosankan sehingga kurang menumbuhkan motivasi siswa.				
30.	Guru jarang memberikan solusi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa selama pandemic <i>covid-19</i> .				

LAMPIRAN 11

UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	TOT1
X1	Pearson Correlation	1	-.043	.341	.377 ⁺	-.084	.490 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.820	.061	.036	.654	.005
	N	31	31	31	31	31	31
X2	Pearson Correlation	-.043	1	.281	.220	.406 ⁺	.622 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.820		.125	.235	.023	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X3	Pearson Correlation	.341	.281	1	.455 ⁺	-.009	.721 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.061	.125		.010	.961	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X4	Pearson Correlation	.377 ⁺	.220	.455 ⁺	1	.145	.703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.036	.235	.010		.436	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X5	Pearson Correlation	-.084	.406 ⁺	-.009	.145	1	.486 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.654	.023	.961	.436		.006
	N	31	31	31	31	31	31
TOT1	Pearson Correlation	.490 ^{**}	.622 ^{**}	.721 ^{**}	.703 ^{**}	.486 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.006	
	N	31	31	31	31	31	31

Correlations

		X6	X7	X8	X9	X10	TOT2
X6	Pearson Correlation	1	.242	.029	.106	.159	.602**
	Sig. (2-tailed)		.189	.876	.571	.392	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X7	Pearson Correlation	.242	1	.224	-.190	.188	.531**
	Sig. (2-tailed)	.189		.225	.305	.310	.002
	N	31	31	31	31	31	31
X8	Pearson Correlation	.029	.224	1	.113	.205	.471**
	Sig. (2-tailed)	.876	.225		.544	.268	.008
	N	31	31	31	31	31	31
X9	Pearson Correlation	.106	-.190	.113	1	.177	.474**
	Sig. (2-tailed)	.571	.305	.544		.341	.007
	N	31	31	31	31	31	31
X10	Pearson Correlation	.159	.188	.205	.177	1	.642**
	Sig. (2-tailed)	.392	.310	.268	.341		.000
	N	31	31	31	31	31	31
TOT2	Pearson Correlation	.602**	.531**	.471**	.474**	.642**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.008	.007	.000	
	N	31	31	31	31	31	31

Correlations

		X11	X12	X13	X14	TOT3
X11	Pearson Correlation	1	.214	.251	.397*	.690**
	Sig. (2-tailed)		.247	.174	.027	.000
	N	31	31	31	31	31
X12	Pearson Correlation	.214	1	.002	.586**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.247		.991	.001	.000
	N	31	31	31	31	31
X13	Pearson Correlation	.251	.002	1	.173	.594**
	Sig. (2-tailed)	.174	.991		.351	.000
	N	31	31	31	31	31
X14	Pearson Correlation	.397*	.586**	.173	1	.769**
	Sig. (2-tailed)	.027	.001	.351		.000
	N	31	31	31	31	31
TOT3	Pearson Correlation	.690**	.631**	.594**	.769**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	31	31	31	31	31

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	TOT4
X15	Pearson Correlation	1	.146	.096	.151	.430*	.559**
	Sig. (2-tailed)		.432	.609	.418	.016	.001
	N	31	31	31	31	31	31
X16	Pearson Correlation	.146	1	.048	.052	.604**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.432		.798	.782	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X17	Pearson Correlation	.096	.048	1	.466**	.249	.602**
	Sig. (2-tailed)	.609	.798		.008	.176	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X18	Pearson Correlation	.151	.052	.466**	1	.231	.591**
	Sig. (2-tailed)	.418	.782	.008		.211	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X19	Pearson Correlation	.430*	.604**	.249	.231	1	.799**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.176	.211		.000
	N	31	31	31	31	31	31
TOT4	Pearson Correlation	.559**	.600**	.602**	.591**	.799**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	31	31	31	31	31	31

Correlations

		X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOT5
X20	Pearson Correlation	1	.133	.452*	.054	.315	.352	.614**
	Sig. (2-tailed)		.475	.011	.773	.084	.052	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
X21	Pearson Correlation	.133	1	.320	.418*	.098	.240	.649**
	Sig. (2-tailed)	.475		.079	.019	.598	.194	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
X22	Pearson Correlation	.452*	.320	1	.257	.043	.442*	.701**
	Sig. (2-tailed)	.011	.079		.163	.819	.013	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
X23	Pearson Correlation	.054	.418*	.257	1	.134	.063	.535**
	Sig. (2-tailed)	.773	.019	.163		.472	.735	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31
X24	Pearson Correlation	.315	.098	.043	.134	1	.204	.446*
	Sig. (2-tailed)	.084	.598	.819	.472		.272	.012
	N	31	31	31	31	31	31	31
X25	Pearson Correlation	.352	.240	.442*	.063	.204	1	.658**

	Sig. (2-tailed)	.052	.194	.013	.735	.272		.000
	N	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.614**	.649**	.701**	.535**	.446*	.658**	1
TOT5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.012	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31

Correlations

		X26	X27	X28	X29	X30	TOT6
X26	Pearson Correlation	1	.457**	.272	.127	.328	.708**
	Sig. (2-tailed)		.010	.139	.495	.072	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X27	Pearson Correlation	.457**	1	.549**	.087	.123	.704**
	Sig. (2-tailed)	.010		.001	.641	.510	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X28	Pearson Correlation	.272	.549**	1	.369*	.022	.674**
	Sig. (2-tailed)	.139	.001		.041	.906	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X29	Pearson Correlation	.127	.087	.369*	1	.082	.559**
	Sig. (2-tailed)	.495	.641	.041		.661	.001
	N	31	31	31	31	31	31
X30	Pearson Correlation	.328	.123	.022	.082	1	.484**
	Sig. (2-tailed)	.072	.510	.906	.661		.006
	N	31	31	31	31	31	31
TOT6	Pearson Correlation	.708**	.704**	.674**	.559**	.484**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.006	
	N	31	31	31	31	31	31

LAMPIRAN 12

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(MANUAL RUMUS PRODUCT MOMENT)**

NO	X1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
1	4	18	72	16	324
2	4	15	60	16	225
3	3	18	54	9	324
4	3	14	42	9	196
5	4	16	64	16	256
6	3	13	39	9	169
7	4	17	68	16	289
8	3	17	51	9	289
9	3	13	39	9	169
10	3	11	33	9	121
11	3	13	39	9	169
12	3	16	48	9	256
13	3	13	39	9	169
14	2	12	24	4	144
15	3	12	36	9	144
16	3	15	45	9	225
17	3	15	45	9	225
18	3	11	33	9	121
19	3	14	42	9	196
20	2	13	26	4	169
21	4	15	60	16	225
22	3	16	48	9	256
23	2	13	26	4	169
24	3	15	45	9	225
25	3	19	57	9	361
26	4	17	68	16	289
27	4	15	60	16	225
28	3	13	39	9	169
29	4	16	64	16	256
30	3	15	45	9	225
31	3	15	45	9	225
JML	98	455	1456	320	6805

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{31(1456) - (98)(455)}{\sqrt{\{31(320) - (98^2)\}\{31(6805) - (455^2)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{45.136 - 44.590}{\sqrt{\{9.920 - 9.640\}\{210.955 - 207.025\}}} = \frac{546}{\sqrt{1.241.880}} = \frac{546}{1.114,396} = 0,48995$$

LAMPIRAN 13

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	30

UNIVERSITAS
Esa Unggul
UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH'S)

NO	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	TOTAL	TOTAL KUADRAT
1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	101	10201
2	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	99	9801	
3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	97	9409	
4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	97	9409
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	95	9025	
6	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	4	73	5329	
7	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	97	9409	
8	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	98	9604	
9	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	79	6241	
10	3	3	1	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	78	6084	
11	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	83	6889	
12	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	92	8464
13	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	81	6561	
14	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	75	5625	
15	3	2	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	79	6241	
16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	78	6084
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	91	8281	
18	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	72	5184	
19	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	80	6400
20	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	81	6561	
21	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	94	8836	
22	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	101	10201
23	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	84	7056	
24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	85	7225	
25	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	95	9025	
26	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	91	8281
27	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	101	10201
28	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	79	6241	
29	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	90	8100
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	7921	
31	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	82	6724	
SIG X1	98	96	87	87	87	85	92	98	92	87	80	102	86	100	86	91	102	86	90	87	92	78	91	98	91	95	88	90	90	85	2717	240613
SIG XI^2	320	310	265	255	259	249	288	316	290	259	220	348	258	334	248	279	348	248	272	255	290	208	279	318	283	307	266	270	280	245	82.70323	VARIAN TOTAL
VARIANS	0.339785	0.423656	0.694624	0.36129	0.494624	0.531183	0.498925	0.206452	0.565591	0.494624	0.451613	0.412903	0.647312	0.380645	0.313978	0.395699	0.412903	0.313978	0.356989	0.36129	0.565591	0.391398	0.395699	0.273118	0.529032	0.529032	0.539785	0.290323	0.623656	0.397849	13.19355	VARIAN BUTIR

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh Varians Butir X1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

$$S = \frac{31 (320) - (98)^2}{31(31 - 1)}$$

$$S = \frac{9.920 - 9.604}{930} = 0.339$$

VAR X	VARIANS
X1	0.339
X2	0.423
X3	0.694
X4	0.361
X5	0.494
X6	0.531
X7	0.498
X8	0.206
X9	0.565
X10	0.494
X11	0.451
X12	0.412
X13	0.647
X14	0.38
X15	0.313
X16	0.395
X17	0.412
X18	0.313
X19	0.356
X20	0.361
X21	0.565
X22	0.391
X23	0.395
X24	0.273
X25	0.529
X26	0.529
X27	0.539
X28	0.29
X29	0.623
X30	0.397
JML	13.176

Langkah 2. Mencari varians total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{31(240.613) - (2717)^2}{31(31-1)} = \frac{7.459.003 - 7.382.089}{930} = \frac{76.914}{930} = 82.70322$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_t^2} \right]$$

$$= \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{13.1935}{82.7032} \right] = [1,0344][0,84047] = 0,86938$$

LAMPIRAN 15

DAFTAR NILAI PAS SISWA KELAS V A SEMESTER II SDN 6 SUNGAILIAT
KABUPATEN BANGKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGRA
UPTD SD NEGERI 6 SUNGAILIAT



Jl. Melayu II Sungailiat-Bangka Kode Pos: 33211
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

TERAKREDITASI A
email : sd6sailiat@gmail.com

NSS : 181290101031
NPSN : 10900113

DAFTAR NILAI MURNI DAN RAPORT PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
"ASPEK PENGETAHUAN"

Kelas : 5 A
Semester : II (GENAP)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama	Mata Pelajaran										Jumlah	Rata-Rata
		PAI	PKn	BJND	MTK	IPA	IPS	SBDP	PIOK	PLH	Lagu Daerah		
1	ALBAR	80	90	65	45	65	60	100	90	90	95	780	78
2	ALVIN SUBRATA	90	60	50	72	85	65	80	95	77	80	754	75.4
3	ANDINI	100	80	40	77	55	70	85	100	90	90	787	78.7
4	ANGGUN	65	75	70	50	70	65	95	90	100	90	770	77
5	ANISA YULIANAH	85	75	50	65	70	60	80	95	100	80	760	76
6	ALRA APRILIA	80	50	50	50	40	50	80	80	82	100	662	66.2
7	DEWI KIRANA	85	75	80	55	50	60	85	90	85	90	755	75.5
8	FATIR MARVIAN	75	80	80	50	70	60	85	90	82	60	732	73.2
9	FEBRI AZANA	90	80	55	40	60	45	90	90	100	90	740	74
10	IGHIZA ARISTINA ARNATA	75	70	70	40	50	50	90	90	87	80	702	70.2
11	GIRAYAH NUR HAFIZAH	85	70	70	45	50	50	95	75	80	100	720	72
12	HAFSAH QUR'AINI	90	80	70	70	50	55	90	90	97	80	772	77.2
13	ILHAM WAHYU SAPUTRA	80	75	50	40	45	70	90	85	100	85	720	72
14	INDRIANI	85	50	50	45	45	50	90	90	80	90	675	67.5
15	IMEL	90	80	50	45	55	50	80	100	90	85	725	72.5
16	JESSICA MAHARANI	50	60	70	40	35	45	85	80	80	85	630	63
17	MITA SAFITRI	90	85	50	35	50	80	90	95	75	60	710	71
18	MUHAMMAD ALIF	95	75	45	30	50	55	85	80	87	75	677	67.7
19	MUHAMMAD DIANG DEE	85	75	45	30	55	55	85	75	90	80	675	67.5
20	MUHAMMAD FADIL	85	70	45	50	65	40	90	90	90	90	715	71.5
21	MUHAMMAD FARHAN A.	30	80	50	50	60	80	75	60	87	50	622	62.2
22	QORI FATWA RENANDA	90	75	60	87	65	60	80	35	72	80	704	70.4
23	RAHMAWATI	75	80	35	45	50	85	90	70	75	75	680	68
24	RESKA FEBRIANTI	65	75	50	40	50	70	95	90	90	95	720	72
25	ROSHAN OKTAVIAN	90	60	25	72	85	65	90	85	80	80	732	73.2
26	SYAFHIRA SYAHRI	85	60	70	25	80	65	75	70	82	85	687	68.7
27	SYAIFUL ALAMSYAH	90	70	70	40	85	80	80	45	97	75	732	73.2
28	SYAKINA	65	75	45	30	50	55	80	95	85	80	660	66
29	WILDAN MUHAMMAD R.	75	60	45	40	80	65	100	90	80	60	695	69.5
30	WIRA JUNIARDI	80	75	60	45	50	75	80	85	85	80	715	71.5
31	ZAHRA SALSABILA	95	80	50	45	40	50	80	90	82	100	712	71.2
JUMLAH		2500	2245	1715	1493	1810	1885	2675	2585	2677	2545		
RATA-RATA		80.64516	72.41935	55.32258	48.16129	58.3871	60.80645	86.29032	83.3871	86.35484	82.09677		
IKM		75	75	70	68	70	70	75	75	75	75		

Mengetahui
Ka UPTD SD Negeri 6 Sungailiat.

KRISTIANI, S.Pd
NIP. 19620105 198406 2 001

Sungailiat,2021
Guru Kelas,

YUHELMINA, S.Pd
NIP. 19791220 200701 2 018

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 16

DAFTAR 5 MATA PELAJARAN PAS SISWA KELAS V A SEMESTER II SDN 6 SUNGAILIAT KABUPATEN BANGKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
UPTD SD NEGERI 6 SUNGAILIAT**



Jl. Nelayan II Sungailiat-Bangka Kode Pos: 33211
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

TERAKREDITASI A

NSS : 101290101031
NPSN : 10900113

email : sdn6saliat@gmail.com

DAFTAR 5 MATA PELAJARAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Kelas : 5 A
Semester : II (GENAP)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama	Mata Pelajaran					Jumlah	Rata-Rata
		PKN	B.IND	MTK	IPA	IPS		
1	ALBAR	90	65	45	65	60	325	65
2	ALVIN SUBRATA	60	50	72	85	65	332	66,4
3	ANDINI	60	40	77	55	70	322	64,4
4	ANGGUN	75	70	50	70	65	330	66
5	ANNISA YULJANAH	75	50	65	70	60	320	64
6	AURA APRILIA	50	50	50	40	50	240	48
7	DEWI KIRANA	75	80	55	50	60	320	64
8	FATIR MARVIAN	80	80	50	70	60	340	68
9	FEBRI AZANA	80	55	40	60	45	280	56
10	GHILZA ARSTINA ARNATA	70	70	40	50	50	280	56
11	GIRAYAH NUR HAFIZAH	70	70	45	50	50	285	57
12	HAFISAH QUR'AINI	80	70	70	50	55	325	65
13	ILHAM WAHYU SAPUTRA	75	50	40	45	70	280	56
14	INDRIANI	50	50	45	45	50	240	48
15	IMEL	80	50	45	55	50	280	56
16	JESSIKA MAHARANI	80	70	40	35	45	250	50
17	MITA SAFITRI	85	50	35	50	80	300	60
18	MUHAMMAD ALIF	75	45	30	50	55	255	51
19	MUHAMMAD DUANG DEE	75	45	30	55	55	260	52
20	MUHAMMAD FADIL	70	45	50	65	40	270	54
21	MUHAMMAD FARHAN A.	80	50	50	60	80	320	64
22	QORI FATWA RENANDA	75	60	87	65	60	347	69,4
23	RAHMAWATI	80	35	45	50	85	295	59
24	RESIKA FEBRIANTI	75	50	40	50	70	285	57
25	ROSHAN OKTAVIAN	60	25	72	85	65	307	61,4
26	SYAFAHIRA SYAHRIL	60	70	25	80	65	300	60
27	SYAIFUL ALAMSYAH	70	70	40	85	80	345	69
28	SYAKINA	75	45	30	50	55	255	51
29	WILDAN MUKHALLAD R.	60	45	40	80	65	290	58
30	WIRA JUNIARDI	75	60	45	50	75	305	61
31	ZAHRA SALSABILA	80	50	45	40	50	265	53

Mengetahui
Ka. UPTD SD Negeri 6 Sungailiat,

KRISTIANI, S.Pd
NIP. 19620105 198406 2 001

Sungailiat,2021
Guru Kelas,

YUHELMINA, S.Pd
NIP: 19791220 200701 2 018

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 17

HASIL UJI ANALISIS DATA DAN UJI HIPOTESIS

REGRESI LINIER SEDERHANA (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.364	3.771		1.157	.257
	PEDAGOGIK	.626	.043	.938	14.614	.000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	970.984	1	970.984	213.557	.000 ^b
	Residual	131.855	29	4.547		
	Total	1102.839	30			

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

b. Predictors: (Constant), PEDAGOGIK

STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptives

		Statistic	Std. Error
PEDAGOGIK	Mean	87.65	1.633
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	84.31	
	Upper Bound	90.98	
	5% Trimmed Mean	87.75	
	Median	89.00	
	Variance	82.703	
	Std. Deviation	9.094	
	Minimum	72	
	Maximum	101	
	Range	29	
	Interquartile Range	18	
	Skewness	-.033	.421

	Kurtosis		-1.365	.821
	Mean		59.19	1.089
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.97	
		Upper Bound	61.42	
	5% Trimmed Mean		59.27	
	Median		59.00	
	Variance		36.761	
HASIL BELAJAR	Std. Deviation		6.063	
	Minimum		48	
	Maximum		69	
	Range		21	
	Interquartile Range		8	
	Skewness		-.158	.421
	Kurtosis		-.865	.821

UJI NORMALITAS (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PEDAGOGIK	.122	31	.200*	.931	31	.046
HASIL BELAJAR	.141	31	.120	.963	31	.341

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	2.09646533
	Absolute	.117
Most Extreme Differences	Positive	.109
	Negative	-.117
Kolmogorov-Smirnov Z		.651
Asymp. Sig. (2-tailed)		.791

UJI KORELASI (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Correlations

		PEDAGOGIK	HASIL BELAJAR
PEDAGOGIK	Pearson Correlation	1	.938**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	31	31
HASIL BELAJAR	Pearson Correlation	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI DETERMINASI (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.938 ^a	.880	.876	2.132

a. Predictors: (Constant), PEDAGOGIK

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

UJI PARSIAL (SPSS FOR WINDOWS RELEASE 20)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.364	3.771		1.157	.257
	PEDAGOGIK	.626	.043	.938	14.614	.000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI PERMOHONAN IZIN DAN PENYEBARAN ANGKET





TABEL r

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

TABEL t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576