

ABSTRAK

Nama/NIM : Vera Desy Arini / 201452154
Judul : Hubungan Keterbukaan komunikasi Orang Tua dan Anak Dengan Prestasi Belajar Kelas 5 SDN Cisauk, Tangerang
Jumlah Halaman : xi, 74 halaman, 24 tabel, 3 gambar, 5 lampiran
Kata Kunci : Keterbukaan komunikasi dan Prestasi belajar
Daftar Pustaka : 36 judul Buku (2002 – 2016)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterbukaan komunikasi orang tua dan anak dengan prestasi belajar siswa SDN Cisauk, Tangerang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional yaitu melihat hubungan antara variabel (X) dan (Y). Metode penelitiannya menggunakan metode survey dan menyebarkan kuesioner tertutup untuk pengumpulan data nya, lalu di ukur dengan menggunakan skala Likert dengan skor antara 1 hingga 4 untuk 59 responden. Untuk menjawab tujuan tersebut maka penulis menggunakan survey sebagai metode penelitian. Dari permasalahan tersebut didapat (77,97%) responden memiliki komunikasi terbuka dan (22,03%) komunikasi sedang, sedangkan untuk prestasi belajar di peroleh hasil (52.54%) responden berprestasi baik dan sebesar (47,46%) berprestasi sedang. Hubungan antara keterbukaan komunikasi dengan prestasi belajar sebesar 0,54, tergolong hubungan yang cukup berarti. Hasil uji ini bila dikaitkan dengan hipotesis maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada hubungan antara keterbukaan komunikasi orang tua dan anak dengan prestasi belajar siswa kelas 5 SDN Cisauk, Tangerang.