

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas VB SDN Cengkareng Timur 05 Pagi Jakarta Barat

Nama : Ratih

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media belajar *powtoon* terhadap motivasi belajar IPA di kelas 5 SDN Cengkareng Timur 05 Pagi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas 5 B yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan angket. Informasi yang didapat dari responden dengan menggunakan angket ini digunakan untuk menemukan pengaruh penggunaan media belajar *powtoon* terhadap motivasi belajar IPA. Penelitian ini menggunakan uji parsial (uji t) untuk menentukan hipotesis. Hasil hipotesis yang diperoleh berdasarkan pengujian parsial (uji t) yaitu  $3,910 (t_{hitung}) > 2,034 (t_{tabel})$  dengan signifikan  $0,000 < 0,005$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara media belajar *powtoon* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas 5 B SDN Cengkareng Timur 05 Pagi.

**Kata Kunci:** *Powtoon*, IPA, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

*Title* : *The Effect of Using Powtoon Animation Video Based Learning Media on Motivation to Learn Science in Class VB SDN Cengkareng Timur 05 Pagi West Jakarta*

*Name* : *Ratih*

*Study Program* : *Elementary School Teacher Education*

*This study aims to determine the effect of using powtoon learning media on the motivation to learn science in class 5 SDN Cengkareng Timur 05 Pagi. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study were students of class 5 B totaling 35 students. The data collection technique in this study was using a questionnaire. Information obtained from respondents using this questionnaire is used to find the effect of using powtoon learning media on science learning motivation. This study uses a partial test (t test) to determine the hypothesis. The results of the hypothesis obtained based on partial testing (t test) are 3,910 ( $t_{count}$ ) > 2,034 ( $t_{table}$ ) with a significance of  $0,000 < 0,005$ . These results indicate that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means that there is a positive and significant influence between the powtoon learning media on the science learning motivation of the fifth grade B SDN Cengkareng Timur 05 Pagi.*

**Keywords:** *Powtoon, Science Lesson, Learning Motivation*