

## Lampiran 1- Studi Pendahuluan Wawancara Guru

### TRANSKRIP WAWANCARA

Sekolah : SDN Cengkareng Timur 05 Pagi

Nama Informan : Ibu Siti Akhirah,S.Pd

Jabatan : Guru Kelas VB

Tanggal : Senin, 22 Februari 2021

Peneliti : Assalamualaikum, maaf mengganggu waktunya bu. Begini bu saya ingin melakukan wawancara terkait pembelajaran selama daring ini bu, apakah boleh?

Guru : Waalaikumsalam, Iya mbak boleh saja. Apa yang ingin ditanyakan?

Peneliti : Selama pembelajaran online ini bagaimana cara ibu memberikan pembelajaran kepada siswa kelas 5?

Guru : saya memberikan pembelajaran online ini dengan menggunakan google classroom untuk memberikan materi pembelajaran dan juga menggunakan zoom meeting tapi hanya seminggu sekali saja. Untuk WhatsApp group saya pakai hanya untuk memberikan informasi saja.

Peneliti : Lalu untuk media belajar yang digunakan untuk menyampaikan materi, ibu menggunakan buku saja atau dengan video bu?

Guru : Untuk menyampaikan materi, saya biasanya membuat video penjelasan lalu saya share ke google classroom atau saya juga mengambil video penjelasan orang dari youtube

Peneliti : Untuk video yang ibu buat tersebut video seperti apa ya bu?

Guru : Video nya itu saya menjelaskan materi saja sama halnya seperti menjelaskan di depan kelas mbak namun saja ini dalam bentuk video dan untuk video yang saya ambil dari youtube pun sama seperti itu video orang sedang menjelaskan saja.

Peneliti : Bagaimana respon siswa setelah diberikan materi dengan menggunakan video tersebut bu? Apakah siswa banyak melontarkan pertanyaan terkait materi yang ada di video yang ibu berikan?

- Guru : Setelah saya mengirimkan video di google classroom pastinya saya bertanya kepada siswa di whatsapp grup apakah ada yang ingin mereka tanyakan, namun mungkin karena ada faktor-faktor lain sehingga hanya ada beberapa siswa saja yang merespon nya mbak, tetapi ada beberapa siswa juga yang melakukan chat japri ke saya untuk bertanya.
- Peneliti : Namun untuk pengumpulan tugas-tugas apakah semua siswa mengumpulkannya tepat waktu bu?
- Guru : Untuk pengumpulan tugas masih ada beberapa siswa mbak yang mengumpulkannya telat.
- Peneliti : Apakah ibu sudah pernah menggunakan media belajar berbasis video animasi *powtoon* bu?
- Guru : Saya sendiri baru denger mbak *powtoon* itu mbak. Jadi saya belum pernah mencobanya mbak. Untuk sekarang ini saya hanya menggunakan video penjelasan saja mbak.
- Peneliti : Demikian, saya kira cukup bu. Terima kasih atas informasi dan waktunya bu. Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh.
- Guru : Iya mba sama-sama semoga bermanfaat ya, waalaikumsalam.

## Lampiran 2-Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cengkareng Timur 05 Pagi  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan.

#### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian tanah.
2. Menyebutkan jenis-jenis tanah.
3. Menjelaskan pengertian pelapukan.
4. Mengidentifikasi jenis-jenis batuan.
5. Menyebutkan dan menjelaskan proses pelapukan batuan hingga menjadi tanah.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tanah.
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian pelapukan.
4. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis batuan dengan tepat.
5. Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan proses pelapukan batuan hingga menjadi tanah.

E. Materi Pembelajaran

Pembentukan Tanah

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Video Audio Visual (*Powtoon*)

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan Buku Ilmu Pengetahuan Alam, BSE, Heri Sulistiyanto dan Edy Wiyono

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap bersyukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li><li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>7. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa yaitu kalian setiap hari melihat tanah, kalian menginjak tanah. Lalu jika tanah tidak ada, apa yang akan kalian lakukan sekarang? Mengapa kalian membutuhkan tanah?</li></ol>	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembentukan tanah.</li><li>2. Guru memperlihatkan gambar tanah, dengan melihat gambar tanah siswa menjelaskan pengertian dari tanah.</li><li>3. Guru menampilkan video animasi <i>powtoon</i> yang berisikan penjelasan terkait pembentukan tanah karena pelapukan.</li><li>4. Setelah siswa selesai menyimak video yang guru berikan, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.</li></ol>	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru bertanya kepada siswa terkait jenis-jenis tanah, pengertian pelapukan, jenis-jenis batuan.</li> <li>6. Guru meminta salah satu siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah mereka simak terkait proses pelapukan batuan hingga menjadi tanah.</li> <li>7. Setelah melakukan tanya jawab terkait materi pelajaran, guru meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan dan menuliskannya dibuku tugas.</li> <li>8. Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>9. Guru mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah guru berikan melalui google classroom.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pesan moral agar siswa selalu giat belajar walaupun belajar di rumah.</li> <li>2. Siswa diberi PR berkaitan dengan materi pembentukan tanah.</li> <li>3. Sebelum menutup pembelajaran, guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

#### I. Penilaian

Sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui,  
Kepala SDN Cengkareng Timur 05



**KAMTONO, S.Pd**  
NIP. 196803081991121001

Jakarta, 02 Juni 2021  
Guru Kelas V



**SITI AKHIROH, S.Pd**  
NIP. 198310142014122002

**Lampiran 3- Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Media Belajar *Powtoon* (X)  
Dan Motivasi Belajar (Y)**

**KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X (MEDIA BELAJAR  
*POWTOON*)**

Assalamualaikum wr.wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Ratih mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V B”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang media belajar *powtoon*.
3. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan mengklik jawabannya.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : Dipilih jika kalian sangat setuju dengan pernyataan yang ada.

S (Setuju) : Dipilih jika kalian hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada.

TS (Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

STS (Sangat Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>Membantu Dalam Memahami Pembelajaran</b>					
1.	Saya mudah memahami materi yang dibahas, karena penggunaan bahasa nya mudah untuk saya pahami				

2.	Saya mudah memahami materi yang dibahas, karena terdapat contoh-contoh yang sesuai dengan pembahasan				
3.	Pembahasan materi sesuai dengan pembahasan yang berada di buku paket				
4.	Bahasa yang digunakan sulit untuk dimengerti				
5.	Materi yang dibahas tidak sesuai dengan di buku paket				
6.	Hanya terdapat tulisan penjelasan saja tanpa diberikan contoh-contoh				
Membangkitkan Semangat Belajar					
7.	Saya fokus menyimak materi yang dibahas dengan <i>powtoon</i> ini.				
8.	Saya aktif dalam mengikuti pembelajaran				
9.	Saya cepat dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
10.	Saya mengalami kesulitan untuk fokus pada saat menyimak materi yang dibahas				
11.	Saya sangat lama dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
12.	Pada saat pembelajaran saya hanya diam saja				
Menarik Perhatian Siswa					
13.	Saya sangat senang melihat media belajar <i>powtoon</i> seperti ini.				
14.	Saya sangat tertarik untuk mengikuti pembelajaran, karena <i>powtoon</i> ini berisi animasi-animasi yang menarik				
15.	Saya menyimak dengan baik materi yang disampaikan didalam <i>powtoon</i> ini				
16.	Saya merasa bosan melihatnya				
17.	Tulisan dan gambar yang ada dalam <i>powtoon</i> ini kurang menarik				
18.	Saya malas untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan media <i>powtoon</i> yang guru gunakan tidak menarik				
Mencapai Tujuan Pembelajaran					
19.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan cepat dan benar				



20.	<i>Powtoon</i> memberikan kemudahan bagi saya dalam memahami materi yang dibahas				
21.	Saya merasa mudah untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan				
22.	Saya kesulitan untuk memahami materi pelajaran				
23.	Saya sangat lama dalam menyelesaikan tugas yang guru berikan				
24.	Saya kesulitan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang guru berikan				
Menumbuhkan Motivasi Belajar					
25.	Saya semangat dalam mengikuti pembelajaran				
26.	Saya tidak bosan untuk belajar				
27.	Saya jadi paham dengan materi pelajaran yang disampaikan guru				
28.	Saya merasa ngantuk pada saat menyaksikan <i>powtoon</i>				
29.	Saya sangat bosan belajar dengan menggunakan <i>powtoon</i> ini				
30.	Saya malas untuk mengerjakan tugas yang guru berikan				



## KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL Y (MOTIVASI BELAJAR)

Assalamualaikum wr.wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Ratih mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V B”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang motivasi belajar.
3. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan mengklik jawabannya.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : Dipilih jika kalian sangat setuju dengan pernyataan yang ada.

S (Setuju) : Dipilih jika kalian hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada.

TS (Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

STS (Sangat Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Tekun Dalam Belajar					
1.	Saya belajar sangat giat walaupun belajar secara online di rumah				
2.	Saya sangat semangat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus				

3.	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu				
4.	Saya malas-malasan belajar di rumah				
5.	Saya selalu telat dalam mengumpulkan tugas				
6.	Nilai berapa pun yang saya dapatkan saya tidak peduli				
Mandiri					
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tanpa bantuan orang tua				
8.	Saya mengerjakan tugas sekolah sendiri tidak menyontek kepada teman				
9.	Saya selalu menyiapkan keperluan sekolah sendiri sebelum memulai pembelajaran				
10.	Saya selalu meminta jawaban kepada teman saya				
11.	Tugas saya dikerjakan oleh orang tua				
12.	Saya selalu dibantu orang tua untuk menyiapkan keperluan sekolah				
Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan					
13.	Saya mengulang kembali pembelajaran setelah selesai sekolah				
14.	Saya akan berusaha mencari jawaban yang belum saya ketahui				
15.	Saya bertanya kepada guru jika saya belum memahami materi yang dipelajari				
16.	Saya akan diam saja jika saya tidak mengerti materi yang dipelajari				
17.	Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang sulit				
18.	Saya hanya belajar pada saat waktu sekolah saja				
Tidak Cepat Bosan Dengan tugas-tugas Rutin					
19.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar menggunakan media belajar yang menarik				

20.	Menurut saya kegiatan belajar IPA yang dilakukan sangat menyenangkan karena guru menjelaskan materi dengan menggunakan video animasi				
21.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan memberikan contoh-contoh sesuai materi yang di pelajari				
22.	Saya bosan pada saat pembelajaran IPA karena guru hanya menjelaskan saja				
23.	Menurut saya kegiatan belajar IPA ini sangat tidak menyenangkan karena guru hanya mengirimkan sebuah materi dalam bentuk yang tidak menarik				
24.	Saya bosan dengan tugas yang diberikan guru karena saya tidak mengerti				
Dapat Mempertahankan Pendapatnya					
25.	Saya selalu memberikan pendapat saat berdiskusi				
26.	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapi				
27.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya pada saat sedang diskusi				
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi				
29.	Saya selalu gugup saat berpendapat di depan teman				
30.	Saya kesulitan untuk memberikan pendapat kepada siapa pun				

#### Lampiran 4- *Expert Judgment* Ahli Media

**Tabel 1. Penilaian Media Belajar Powtoon**

No.	Komponen Penilaian	<i>Expert Judgment</i>			Komentar/Saran
		Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	
1	Kejelasan uraian materi	3	3	3	-
2	Penyajian materi dengan media tidak berlebihan	3	4	3	-
3	Kesesuaian animasi dengan materi yang dibahas	3	3	4	-
4	Kejelasan kesimpulan pembahasan	4	3	3	-
5	Kejelasan petunjuk	3	3	4	-
6	Kelancaran penggunaan media	4	3	4	-
7	Animasi yang digunakan menarik	3	4	4	-
8	Suara terdengar dengan jelas	4	4	4	-
9	Terdapat gambar-gambar untuk memperjelas	3	3	3	-
10	Ketepatan pemilihan warna background	3	3	4	-
11	Keserasian warna tulisan dengan background	3	3	4	-
12	Ketepatan pemilihan jenis huruf dan ukuran	3	3	3	-
13	Kecepatan animasi	3	3	4	-
14	Tata letak gambar tidak mengganggu teks yang ditampilkan	3	3	3	-
15	Teks dapat terbaca dengan baik	3	4	4	-
Jumlah Skor		48	49	54	

Validator	Nilai	Presentase	Keterangan
Ahli 1	48	80 %	Layak
Ahli 2	49	82 %	Sangat Layak
Ahli 3	54	90 %	Sangat Layak

**Lampiran 5- Expert Judgement Ahli Kuesioner**

**Tabel 2 Penilaian Kuesioner Media Belajar Powtoon**

No.	Komponen Penilaian	Expert Judgment			Komentar/ saran
		Dospem	Penguji	Guru	
1.	Kelengkapan unsur-unsur kuesioner	3	4	4	
2.	Kesesuaian antara indikator dengan item-item pernyataan	3	3	4	
3.	Ketepatan pemilihan kata dalam kuesioner	3	3	4	
4.	Terdapat pernyataan positif dan negatif	3	2	4	Penguji : belum terlihat masih bisa masih diperbaiki pemilihan atau pembuatan tabel kebutuhan validasi
5.	Kejelasan perintah dalam skala	3	3	4	
6.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	3	3	4	
7.	Pernyataan tidak bermakna ganda	3	3	4	
8.	Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat	3	3	4	
9.	Pernyataan tidak terlalu panjang	3	2	4	Penguji : ada beberapa pernyataan yang bisa di persingkat
10.	Pernyataan ditulis secara rinci sesuai dengan aktivitas siswa	3	3	4	
Jumlah Skor		30	29	40	

Validator	Nilai	Presentase	Keterangan
Ahli 1	30	75 %	Layak
Ahli 2	29	72,5 %	Layak
Ahli 3	40	100 %	Sangat Layak

**Tabel 3 Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar**

No.	Komponen Penilaian	<i>Expert Judgment</i>			Komentar/saran
		Dospem	Penguji	Guru	
1.	Kelengkapan unsur-unsur kuesioner	3	4	4	
2.	Kesesuaian antara indikator dengan item-item pernyataan	3	3	4	
3.	Ketepatan pemilihan kata dalam kuesioner	3	3	4	
4.	Terdapat pernyataan positif dan negatif	3	2	4	Penguji : masih belum terlihat
5.	Kejelasan perintah dalam skala	3	4	4	
6.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	3	3	4	
7.	Pernyataan tidak bermakna ganda	3	3	4	
8.	Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat	3	3	4	Penguji : masih bisa dibuat lebih mudah dalam bahasa
9.	Pernyataan tidak terlalu panjang	3	2	4	Penguji : masih ada beberapa poin yang dirasa terlalu panjang
10.	Pernyataan ditulis secara rinci sesuai dengan aktivitas siswa	3	3	4	
Jumlah Skor		30	30	40	

Validator	Nilai	Presentase	Keterangan
Ahli 1	30	75 %	Layak
Ahli 2	30	75 %	Layak
Ahli 3	40	100%	Sangat Layak



Lampiran 6- Hasil Angket Uji Coba

a. Media Belajar Powtoon

Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Pernyataan																														
			S	SS	S	TS	TS	STS	SS	SS	S	STS	TS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	
M Hendri gunawan	5A	Laki laki	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	SS	S	STS	TS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	
M. Patuh. Arahman	5A	Laki laki	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	
Indira Erdian	5A	Perempuan	SS	SS	S	TS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	
Alvino dienva	5A	Laki laki	S	S	SS	TS	STS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	S	S	TS	STS	S	S	TS	TS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	S	STS	
Nur Tiara Ramadani	5A	Perempuan	SS	S	TS	STS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Qilby Balkis	5A	Perempuan	S	S	SS	STS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Sita Nafa Herdinda	5A	Perempuan	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	
Eidhya Franska Ramadhani	5A	Perempuan	S	S	S	TS	STS	STS	SS	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	S	STS	STS	STS	
Anin Dita Rahmalia	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Zahra Amalia Fitri ayu	5A	Perempuan	S	S	TS	TS	S	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	
Varissa Berlian Syah	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Aldi ramadan	5A	Laki laki	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	S	TS	S	S	S	TS	S	STS	
M.Fakhry Sonjaya	5A	Laki laki	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	TS	S	TS	TS	TS	
Nurmala	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	
Frans Halomoan Hutapea	5A	laki - laki	S	S	SS	TS	TS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	S	S	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	
Evan Firdaus	5A	Laki-laki	S	S	S	TS	STS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Lady Vanessya BR Sidabalok	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	STS	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	SS	S	STS	STS	STS	
Abi manyu	5A	Laki laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	S	STS	STS	STS	S	SS	SS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	SS	STS	STS	STS	
Mochmad Dickry Sofian	5A	Laki-laki	S	S	TS	STS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS
Ibrahim Nur Anifudin	5A	Laki laki	SS	SS	S	STS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	
Rasyha Al kahf	5A	Laki - laki	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Wirda dwi ayuni	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Reny Agisna Jaya	5A	Perempuan	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	STS	TS	STS	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	STS	
Abiyu Sanul Fahmi	5A	Laki laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Ferdinan	5A	Laki laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Elsa Aureliya	5A	Perempuan	S	SS	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	
Rayhan dwi radithya	5A	Laki laki	S	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	STS	TS	STS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
Miftahul Jannah	5A	Perempuan	SS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	SS	STS	STS	S	S	S	S	STS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
Dermawan	5A	Laki laki	SS	S	SS	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	SS	S	SS	STS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	
M.Lizam Muhtar	5A	laki laki	S	SS	S	TS	TS	STS	S	S	SS	TS	STS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	



TABULASI DATA ANGKET UJI COBA MEDIA BELAJAR *POWTOON*

No.	Nama	Pernyataan																														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	M. Patuh. Arahman	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3		
2	Indira fordian	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
3	Alvino dienova	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
4	Qilby Balkis	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
5	Nur Tiara Ramadani	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
6	Sita Nafa Herdinda	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7	Elidhya Frasiska Ramadhani	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3		
8	Zahra Amalia Fitri ayu	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
9	Aldi ramadan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	Varissa Berlian Syah	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
11	M. Fakhry Sonjaya	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	Nurmala	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	4	
13	Lady Vanessya BR Sidabalok	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3		
14	Dimas Arya Darmawan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
15	Anin Dita Rahmalia	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3		
16	Abi manyu	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	Rasyha Al kahfi	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
18	Wirda dwi ayuni	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
19	Mochamad Dickry Sofian	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
20	Reny Agisna Jaya	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
21	Evan Dimas	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	Elsa Aureliya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	Rayhan dwi radithya	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	
24	M Hendri gunawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	Frans Halomoan Hutapea	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	Ibrahim Nur Arifudin	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	
27	Abiyyu Sariul Fahmi	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
28	Muhamad Riyan Ferdinan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	
29	Miftahul Jannah	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	
30	M Lizam Muhtar	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	

**Tabel 4 Validitas Uji Coba Kuesioner Media Belajar Powtoon**

No.	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1.	0,328	0,361	Tidak Valid
2.	0,479	0,361	Valid
3.	0,533	0,361	Valid
4.	0,096	0,361	Tidak Valid
5.	0,442	0,361	Valid
6.	0,522	0,361	Valid
7.	0,417	0,361	Valid
8.	0,652	0,361	Valid
9.	0,661	0,361	Valid
10.	0,620	0,361	Valid
11.	0,751	0,361	Valid
12.	0,595	0,361	Valid
13.	0,491	0,361	Valid
14.	0,548	0,361	Valid
15.	0,556	0,361	Valid
16.	0,576	0,361	Valid
17.	0,514	0,361	Valid
18.	0,598	0,361	Valid
19.	0,731	0,361	Valid
20.	0,658	0,361	Valid
21.	0,541	0,361	Valid
22.	0,716	0,361	Valid
23.	0,781	0,361	Valid
24.	0,715	0,361	Valid
25.	0,717	0,361	Valid
26.	0,303	0,361	Tidak valid
27.	0,426	0,361	Valid
28.	0,634	0,361	Valid
29.	0,679	0,361	Valid
30.	0,297	0,361	Tidak Valid

## b. Motivasi Belajar

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Pernyataan																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	M. Patuh. Arahman	5A	Laki-laki	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS
2	Indira fordian	5A	Perempuan	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
3	Alvino dienova	5A	Laki laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	SS	STS	STS	STS		
4	Qilby Balkis	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	SS	TS	STS	STS	STS	
5	Nur Tiara Ramadani	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
6	Sita Nafa Herdinda	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	STS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	
7	Elidhya Frasiska Ramadhani	5A	Perempuan	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	S	STS	STS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	
8	Zahra Amalia Fitri ayu	5A	Perempuan	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	S	STS	TS	TS	TS	S	S	STS	TS	STS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
9	Aldi ramadan	5A	Laki laki	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	SS	S	STS	TS	S	S	S	S	STS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	
10	Varissa Berlian Syah	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
11	M. Fakhry Sonjaya	5A	Laki laki	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	
12	Nurmala	5A	Perempuan	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	
13	Lady Vanessya BR Sidabalok	5A	Perempuan	SS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	SS	STS	STS	S	S	S	S	STS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
14	Dimas Arya Darmawan	5A	Laki Laki	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S		
15	Anin Dita Rahmalia	5A	Perempuan	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	SS	S	SS	TS	TS	TS	SS	SS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
16	Abi manyu	5A	Laki laki	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	
17	Rasyha Al kahfi	5A	Laki - laki	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
18	Wirda dwi ayuni	5A	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	
19	Mochamad Dickry Sofian	5A	Laki-laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	
20	Reny Agisna Jaya	5A	Perempuan	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	S	STS	STS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	SS	SS	S	TS	STS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
21	Evan Dimas	5A	Laki-laki	S	SS	SS	STS	TS	STS	TS	SS	S	STS	STS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
22	Elsa Aureliya	5A	Perempuan	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	
23	Rayhan dwi radithya	5A	Laki laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	
24	M Hendri gunawan	5A	Laki laki	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	S	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	S	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	S	
25	Frans Halomoan Hutapea	5A	Laki laki	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	SS	S	SS	TS	TS	STS	S	S	S	S	TS	S	
26	Ibrahim Nur Arifudin	5A	Laki laki	S	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	STS	TS	STS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	SS	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	
27	Abiyyu Sariul Fahmi	5A	Laki laki	SS	S	SS	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	SS	S	SS	STS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	
28	Muhamad Riyan Ferdinan	5A	Laki laki	S	SS	S	TS	TS	STS	S	S	SS	TS	STS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	
29	Miftahul Jannah	5A	Perempuan	SS	SS	S	TS	STS	STS	S	S	SS	TS	STS	STS	S	S	S	STS	TS	TS	S	SS	SS	TS	STS	STS	S	S	SS	STS	TS	TS	
30	M Lizam Muhtar	5A	Laki laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	SS	TS	TS	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	SS	STS	STS	TS	SS	S	SS	TS	TS	TS	

TABULASI DATA ANGKET UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

No.	Nama	Pernyataan																														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	M. Patuh. Arahman	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		
2	Indira fordian	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	Alvino dienova	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
4	Qilby Balkis	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4		
5	Nur Tiara Ramadani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
6	Sita Nafa Herdinda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
7	Elidhya Fraskisa Ramadhani	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
8	Zahra Amalia Fitri ayu	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
9	Aldi ramadan	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
10	Varissa Berlian Syah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
11	M. Fakhry Sonjaya	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
12	Nurmala	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
13	Lady Vanessya BR Sidabalok	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
14	Dimas Arya Darmawan	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	
15	Anin Dita Rahmalia	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
16	Abi manyu	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
17	Rasyha Al kahfi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	
18	Wirda dwi ayuni	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
19	Mochamad Dickry Sofian	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Reny Agisna Jaya	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	
21	Evan Dimas	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
22	Elsa Aureliya	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	
23	Rayhan dwi radithya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
24	M Hendri gunawan	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	
25	Frans Halomoan Hutapea	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	
26	Ibrahim Nur Arifudin	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
27	Abiyyu Sariul Fahmi	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	
28	Muhamad Riyan Ferdinan	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
29	Miftahul Jannah	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	
30	M Lizam Muhtar	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	

**Tabel 5 Validitas Uji Coba Variabel Motivasi Belajar**

No.	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1.	0,550	0,361	Valid
2.	0,525	0,361	Valid
3.	0,553	0,361	Valid
4.	0,580	0,361	Valid
5.	0,416	0,361	Valid
6.	0,716	0,361	Valid
7.	0,305	0,361	Tidak valid
8.	0,613	0,361	Valid
9.	0,719	0,361	Valid
10.	0,453	0,361	Valid
11.	0,516	0,361	Valid
12.	0,393	0,361	Valid
13.	0,369	0,361	Valid
14.	0,388	0,361	Valid
15.	0,589	0,361	Valid
16.	0,769	0,361	Valid
17.	0,220	0,361	Tidak valid
18.	0,521	0,361	Valid
19.	0,702	0,361	Valid
20.	0,609	0,361	Valid
21.	0,756	0,361	Valid
22.	0,685	0,361	Valid
23.	0,763	0,361	Valid
24.	0,718	0,361	Valid
25.	0,386	0,361	Valid
26.	0,090	0,361	Tidak valid
27.	0,621	0,361	Valid
28.	0,646	0,361	Valid
29.	0,774	0,361	Valid
30.	0,560	0,361	Valid

## Lampiran 7- Kuesioner Instrumen Variabel Media Belajar *Powtoon* (X) Dan Motivasi Belajar (Y)

### KUESIONER INSTRUMEN VARIABEL X (MEDIA BELAJAR *POWTOON*)

Assalamualaikum wr.wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Ratih mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V B”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

5. Isilah identitas terlebih dahulu.
6. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang media belajar *powtoon*.
7. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
8. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan mengklik jawabannya.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : Dipilih jika kalian sangat setuju dengan pernyataan yang ada.

S (Setuju) : Dipilih jika kalian hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada.

TS (Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

STS (Sangat Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Membantu Dalam Memahami Pembelajaran					
1.	Saya mudah memahami materi yang dibahas, karena terdapat contoh-contoh yang sesuai dengan pembahasan				

2.	Pembahasan materi sesuai dengan pembahasan yang berada di buku paket				
3.	Materi yang dibahas tidak sesuai dengan di buku paket				
4.	Hanya terdapat tulisan penjelasan saja tanpa diberikan contoh-contoh				
Membangkitkan Semangat Belajar					
5.	Saya fokus menyimak materi yang dibahas dengan <i>powtoon</i> ini.				
6.	Saya aktif dalam mengikuti pembelajaran				
7.	Saya cepat dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
8.	Saya mengalami kesulitan untuk fokus pada saat menyimak materi yang dibahas				
9.	Saya sangat lama dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
10.	Pada saat pembelajaran saya hanya diam saja				
Menarik Perhatian Siswa					
11.	Saya sangat senang melihat media belajar <i>powtoon</i> seperti ini.				
12.	Saya sangat tertarik untuk mengikuti pembelajaran, karena <i>powtoon</i> ini berisi animasi-animasi yang menarik				
13.	Saya menyimak dengan baik materi yang disampaikan didalam <i>powtoon</i> ini				
14.	Saya merasa bosan melihatnya				
15.	Tulisan dan gambar yang ada dalam <i>powtoon</i> ini kurang menarik				
16.	Saya malas untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan media <i>powtoon</i> yang guru gunakan tidak menarik				
Mencapai Tujuan Pembelajaran					
17.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan cepat dan benar				
18.	<i>Powtoon</i> memberikan kemudahan bagi saya dalam memahami materi yang dibahas				



19.	Saya merasa mudah untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan				
20.	Saya kesulitan untuk memahami materi pelajaran				
21.	Saya sangat lama dalam menyelesaikan tugas yang guru berikan				
22.	Saya kesulitan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang guru berikan				
Menumbuhkan Motivasi Belajar					
23.	Saya semangat dalam mengikuti pembelajaran				
24.	Saya jadi paham dengan materi pelajaran yang disampaikan guru				
25.	Saya merasa ngantuk pada saat menyaksikan <i>powtoon</i>				
26.	Saya sangat bosan belajar dengan menggunakan <i>powtoon</i> ini				

## KUESIONER INSTRUMEN VARIABEL Y (MOTIVASI BELAJAR)

Assalamualaikum wr.wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Ratih mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V B”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

5. Isilah identitas terlebih dahulu.
6. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang motivasi belajar.
7. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
8. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan mengklik jawabannya.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : Dipilih jika kalian sangat setuju dengan pernyataan yang ada.

S (Setuju) : Dipilih jika kalian hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada.

TS (Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

STS (Sangat Tidak Setuju) : Dipilih jika kalian sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada.

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Tekun Dalam Belajar					
1.	Saya belajar sangat giat walaupun belajar secara online di rumah				
2.	Saya sangat semangat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus				

3.	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu				
4.	Saya malas-malasan belajar di rumah				
5.	Saya selalu telat dalam mengumpulkan tugas				
6.	Nilai berapa pun yang saya dapatkan saya tidak peduli				
Mandiri					
7.	Saya mengerjakan tugas sekolah sendiri tidak menyontek kepada teman				
8.	Saya selalu menyiapkan keperluan sekolah sendiri sebelum memulai pembelajaran				
9.	Saya selalu meminta jawaban kepada teman saya				
10.	Tugas saya dikerjakan oleh orang tua				
11.	Saya selalu dibantu orang tua untuk menyiapkan keperluan sekolah				
Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan					
12.	Saya mengulang kembali pembelajaran setelah selesai sekolah				
13.	Saya akan berusaha mencari jawaban yang belum saya ketahui				
14.	Saya bertanya kepada guru jika saya belum memahami materi yang dipelajari				
15.	Saya akan diam saja jika saya tidak mengerti materi yang dipelajari				
16.	Saya hanya belajar pada saat waktu sekolah saja				
Tidak Cepat Bosan Dengan tugas-tugas Rutin					
17.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar menggunakan media belajar yang menarik				
18.	Menurut saya kegiatan belajar IPA yang dilakukan sangat menyenangkan karena guru menjelaskan materi dengan menggunakan video animasi				
19.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan memberikan contoh-contoh sesuai materi yang di pelajari				

20.	Saya bosan pada saat pembelajaran IPA karena guru hanya menjelaskan saja				
21.	Menurut saya kegiatan belajar IPA ini tidak menyenangkan karena guru hanya mengirimkan sebuah materi dalam bentuk yang tidak menarik				
22.	Saya bosan dengan tugas yang diberikan guru karena saya tidak mengerti				
Dapat Mempertahankan Pendapatnya					
23.	Saya selalu memberikan pendapat saat berdiskusi				
24.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya pada saat sedang diskusi				
25.	Saya hanya dia saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi				
26.	Saya selalu gugup saat berpendapat di depan teman				
27.	Saya kesulitan untuk memberikan pendapat kepada siapa pun				

Lampiran 8- Hasil Angket Final

a. Media Belajar Powtoon

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Pernyataan																											
				SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
1	Dwi ariyani	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
2	Rhoudhotul Aulia Al Khiyaroh	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
3	Salsabila Qatrunnada Al Kinsin	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
4	Asyifa Nur Fadilah	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
5	Zulfiadi andika Pratama	5B	Laki-Laki	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	STS	TS		
6	Dimas Setiawan	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	STS		
7	Raffa Ferdiansyah ramadhani	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	STS		
8	Fatih Hibatulloh Lano	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	TS	SS	S	TS	TS		
9	Auliani Nur	5B	Perempuan	SS	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	STS	TS		
10	Destian Fakhri Lio	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	TS	SS	S	S	TS	STS	STS	SS	S	STS	STS		
11	Ikrar Tirta Jannaka	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	STS	TS	TS	S	SS	SS	STS	TS	TS	S	S	TS	TS		
12	Naylul Irsyad	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	SS	SS	TS	STS		
13	Rehan Dwi Andika	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS		
14	Muhammad Arya Febriansyah	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	STS	S	S	TS	STS		
15	Muhammad Firma	5B	Laki-Laki	SS	SS	TS	STS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	TS	SS	S	STS	TS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	STS	TS		
16	Muhammad Sahida	5B	Laki-Laki	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
17	Rihhadatul Aisya	5B	Perempuan	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	STS	S	SS	TS	S	TS	STS	STS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	TS		
18	Selfi Nofiyanti	5B	Perempuan	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	STS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	STS		
19	Khafiz Mumtaszaqi	5B	Laki-Laki	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	S	S	SS	STS	TS	TS	SS	S	STS	STS		
20	Risyaramadhani	5B	Perempuan	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	SS	STS	STS		
21	Zahwa Aira Salsabilla	5B	Perempuan	S	S	TS	TS	S	SS	SS	STS	TS	TS	S	S	SS	STS	STS	STS	SS	S	SS	TS	STS	TS	S	S	TS	TS		
22	Firman Maulana Syifa	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	S	S	TS	TS		
23	Rizky Wahyu Akbar	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	S	S	TS	TS		
24	Stefanus Pace Praiseman	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	S	S	TS	TS		
25	Al-Dhifai Kahfi AR	5B	Laki-Laki	S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	S	S	TS	TS		
26	Farel Octavoanus Rosyid	5B	Laki-Laki	SS	S	TS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	SS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	STS		
27	Abie Arkana	5B	Laki-Laki	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	SS	S	S	STS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS		
28	Al Dama Saputra	5B	Laki-Laki	S	S	TS	STS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	SS	STS	STS		
29	Indri Iryanti	5B	Perempuan	S	S	TS	STS	SS	S	S	TS	STS	STS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	SS	S	TS	STS		
30	kevin murti angga	5B	Laki-Laki	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	SS	STS	STS	TS	S	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	TS	TS		
31	Lena Yulyana	5B	Perempuan	SS	S	TS	STS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS		
32	Luna Yulyana	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
33	Muhammad Bachtiar Adyaksa	5B	Laki-Laki	S	S	TS	STS	S	S	SS	STS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS		
34	nabila salsa vira	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	STS	STS	SS	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS		
35	Natasya azahra	5B	Perempuan	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	SS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	SS	STS	TS		

TABULASI DATA ANGGKET MEDIA BELAJAR POWTOON

No.	Nama	Pernyataan																									
1	Dwi aryani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4		
2	Rhoudhotul Aulia Al Khiyaroh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	Salsabila Qatrunnada Al Kinsin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	Asyifa Nur Fadilah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	Zulfiadi andika Pratama	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3		
6	Dimas Setiawan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3		
7	Raffa Ferdiansyah ramadhani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3		
8	Fatih Hibatulloh Lano	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3		
9	Auliani Nur	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
10	Destian Fakhri Lio	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
11	Ikrar Tirta Jannaka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3		
12	Naylul Irsyad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	
13	Rehan Dwi Andika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
14	Muhammad Arya Febriansyah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	
15	Muhammad Firman	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	
16	Muhammad Sahida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	Rihhadatul Aisyah	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
18	Selfi Nofiyanti	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
19	Khafiz Mumtaszaqi	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4
20	Risyaramadhani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
21	Zahwa Aira Salsabilla	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
22	Firman Maulana Syifa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
23	Rizky Wahyu Akbar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
24	Stefanus Pace Praiseman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
25	Al-Dhifai Kahfi AR	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
26	Farel Octavoanus Rosyid	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4
27	Abie Arkana	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
28	Al Dama Saputra	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
29	Indri Iryanti	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
30	kevin murti angga	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
31	Lena Yulyana	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	Luna Yulyana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
33	Muhammad Bachtiar Adyaksa	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
34	nabila salsa vira	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
35	Natasya azahra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	

**b. Motivasi Belajar**

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Pernyataan																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Dwi ariyani	5B	Perempuan	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
2	Rhoudhotul Aulia Al Khiyaroh	5B	Perempuan	S	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS				
3	Asyifa Nur Fadilah	5B	Perempuan	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	S	STS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	STS	STS				
4	Salsabila Qatrunnada Al Kinsin	5B	Perempuan	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	S	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	SS	STS	STS	STS				
5	Zulfiadi andika Pratama	5B	Laki-Laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	STS	TS	S	S	TS	STS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
6	Dimas Setiawan	5B	Laki-Laki	SS	SS	S	STS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS				
7	Auliani Nur	5B	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	SS	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
8	Fatih Hibatulloh Lano	5B	Laki-Laki	SS	S	S	STS	TS	STS	SS	S	STS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	TS	S	TS	STS	TS				
9	Raffa Ferdiansyah ramadhani	5B	Laki-Laki	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S	S	S	TS	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS				
10	Destian Fakhri Lio	5B	Laki-Laki	S	S	S	TS	STS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
11	Selfi Nofiyanti	5B	Perempuan	S	S	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS				
12	Ikrrar Tirta Jannaka	5B	Laki-Laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS				
13	Muhammad Arya Febriansyah	5B	Laki-Laki	S	SS	S	STS	TS	STS	SS	S	STS	STS	STS	S	S	S	STS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S	STS	TS	TS				
14	Muhammad Sahida	5B	Laki-Laki	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
15	Stefanus Pace Praiseman	5B	Laki-Laki	S	S	S	STS	TS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	STS				
16	Khafiz Mumtaszaqi	5B	Laki-Laki	S	SS	S	TS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	TS	STS	STS				
17	Risyaramadhani	5B	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
18	Zahwa Aira Salsabilla	5B	Perempuan	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	STS	TS				
19	Firman Maulana Syifa	5B	Laki-Laki	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	STS	S	S	STS	STS	STS				
20	Al-Dhifai Kahfi AR	5B	Laki-Laki	S	SS	S	TS	TS	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS				
21	Farel Octavoanus Rosyid	5B	Laki-Laki	S	TS	TS	S	S	STS	S	S	TS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	STS	TS				
22	Abie Arkana	5B	Laki-Laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	S	S	SS	TS	STS	TS	S	SS	STS	STS	STS				
23	Al Dama Saputra	5B	Laki-Laki	S	S	S	STS	STS	STS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	STS	STS				
24	Indri Iryanti	5B	Perempuan	SS	SS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	TS	TS	TS				
25	Lena Yulyana	5B	Perempuan	S	S	S	TS	TS	STS	S	S	TS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	STS	TS	TS				
26	Muhammad Bachtiar Adyaksa	5B	Laki-Laki	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	STS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS				
27	kevin murti angga	5B	Laki-Laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS				
28	Luna Yulyana	5B	Perempuan	S	S	SS	TS	STS	STS	S	SS	TS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS				
29	Muhammad Firman	5B	Laki-Laki	SS	S	S	STS	STS	TS	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	STS	STS				
30	Nabila Salsa Vira	5B	Perempuan	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	SS	S	TS	TS	TS				
31	Natasya azahra	5B	Perempuan	S	S	S	STS	TS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	SS	TS	TS	S	TS	TS	S	SS	STS	STS	TS				
32	Rehan Dwi Andika	5B	Laki-Laki	SS	S	S	STS	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	SS	STS	TS	TS				
33	Naylul Irsyad	5B	Laki-Laki	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	S	STS	TS	S	S	SS	STS	STS	TS	S	SS	TS	S	S				
34	Rihhadatul Aisya	5B	Perempuan	SS	S	S	TS	STS	TS	S	S	STS	STS	TS	S	SS	SS	TS	STS	SS	S	S	TS	STS	TS	S	S	TS	TS	TS				
35	Rizky Wahyu Akbar	5B	Laki-Laki	S	SS	SS	STS	STS	STS	S	S	TS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	STS	STS	STS				



TABULASI DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No.	Nama	Pernyataan																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Dwi aryani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	Rhoudhotul Aulia Al Khiyaroh	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
3	Asyifa Nur Fadilah	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4		
4	Salsabila Qatrunnada Al Kinsin	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
5	Zulfiadi andika Pratama	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3		
6	Dimas Setiawan	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	
7	Auliani Nur	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
8	Fatih Hibatulloh Lano	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	
9	Raffa Ferdiansyah ramadhani	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3		
10	Destian Fakhri Lio	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	Selfi Nofiyanti	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
12	Ikrar Tirta Jannaka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
13	Muhammad Arya Febriansyah	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	
14	Muhammad Sahida	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	Stefanus Pace Praiseman	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	
16	Khafiz Mumtaszaqi	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
17	Risyaramadhani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	Zahwa Aira Salsabilla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	
19	Firman Maulana Syifa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	
20	Al-Dhifai Kahfi AR	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
21	Farel Octavoanus Rosyid	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
22	Abie Arkana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	
23	Al Dama Saputra	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4
24	Indri Iryanti	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	
25	Lena Yulyana	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
26	Muhammad Bachtiar Adyaksa	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	
27	kevin murti angga	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	Luna Yulyana	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	Muhammad Firman	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	
30	Nabila Salsa Vira	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
31	Natasya azahra	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
32	Rehan Dwi Andika	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
33	Naylul Irsyad	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2
34	Rihhadatul Aisyah	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
35	Rizky Wahyu Akbar	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

## Lampiran 9-Surat Keterangan



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 049 /-1.851.4

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Cengkareng Timur 05 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ratih  
NIM : 20171101037  
Universitas : Universitas Esa Unggul  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di SDN Cengkareng Timur 05 Kecamatan Cengkareng Provinsi DKI Jakarta selama 2 (dua) Minggu lamanya dengan judul "Pengaruh penggunaan Media Belajar Berbasis Video Animasi Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas V B SDN Cengkareng Timur 05 Pagi Jakarta Barat"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 10 Agustus 2021  
KEPALA SDN CENKARENG TIMUR 05

