

## ABSTRAK

Nama : Dwi Damayanti  
NIM : 20170301003  
Judul : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2021.

Stres merupakan suatu kondisi ketegangan yang ditimbulkan karena adanya interaksi seseorang dengan lingkungan yang dapat mempengaruhi emosi, proses berpikir dan kondisi fisik seseorang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2021. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain studi *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul yang sedang dalam proses penyusunan skripsi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 136 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan *stratified random sampling* dengan analisis data univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi Square*. Hasil penelitian menunjukkan proporsi tertinggi mahasiswa yang mengalami stres sebanyak 69 orang (50,7%) dan mahasiswa yang memiliki *self efficacy* tinggi sebanyak 70 orang (51,5%) Hasil penelitian dari uji statistik *Chi Square* menunjukkan terdapat hubungan antara *self-efficacy* ( $p = 0,001$ ) (PR 1,989, CI 95% 1,382-2,861) dengan stres pada mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi saat pandemi covid 19 tahun 2021. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan *self-efficacy* yang dimiliki dengan memandang skripsi sebagai tantangan, memotivasi diri sendiri dengan menanamkan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi, meningkatkan usaha, mengembangkan tujuan, dan berkomitmen untuk mencapai tujuan tersebut, serta membuat kelompok belajar yang dapat meningkatkan *self-efficacy*.

Kata Kunci : stres, *self-efficacy*, mahasiswa, skripsi.

## **ABSTRACT**

*Name* : Dwi Damayanti  
*NIM* : 20170301003  
*Title* : *The Relationship Between Self-Efficacy and Stress in Final Year Students in Thesis Preparation During the Covid 19 Year 2021 Pandemic.*

*Stress is a condition caused by a person's interaction with the environment that can affect a person's emotions, thought processes and physical condition. This study was conducted to determine the relationship between self-efficacy and stress in final year students in the 2021 Covid-19 pandemic. This type of research uses quantitative methods with a cross-sectional study design. The population in this study were final year students of the Esa Unggul University Public Health Study Program who were in the process of writing a thesis and the sample in this study amounted to 136 students. The sampling technique in this research is using stratified random sampling with univariate and bivariate data analysis using Chi Square test. The results showed the highest proportion of students who experienced stress were 69 people (50.7%) and students who had high self-efficacy were 70 people (51.5%). The results of the Chi Square statistical test showed that there was a relationship between self-efficacy ( $p = 0.001$ ) (PR 1.989, 95% CI 1.382-2.861) with stress on final year students in thesis preparation during the COVID-19 pandemic in 2021. Students are expected to increase their self-efficacy by viewing thesis as a challenge, motivate themselves by instilling confidence for the ability possessed to complete the thesis, increase business, develop goals, and be committed to achieving these goals, as well as create study groups that can improve self-efficacy.*

*Keywords: stress, self-efficacy, college students, thesis.*