

ABSTRAK

INNES INDRIYANI. 2013. *Penyesuaian Diri Guru Terhadap Proses Belajar Mengajar Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus para pendidik di Taman Kanak-kanak Rizky Indah Jaya School Duri Kosambi Jakarta Barat)*. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Maryanti, Psi., M.Si.).

Menjadi seorang pendidik khusus pendidikan anak usia dini (taman kanak-kanak) tidaklah mudah. Pendidik dituntut untuk mampu bersikap sabar, komunikatif, tidak mudah terpancing oleh kenakalan anak didik yang masih membutuhkan perhatian dan bimbingan untuk mengembangkan seluruh aspek yang meliputi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dengan kata lain, pendidik diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan peserta didik yang mulai mengalami proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian diri para pendidik dalam proses belajar mengajar pada pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak Rizky Indah Jaya school Duri Kosambi Jakarta Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data diambil dengan melakukan wawancara dan observasi terhadap guru yang ada di TK Rizky indah Jaya School sebagai subjek. Selanjutnya, hasil wawancara diolah dalam bentuk verbatim, koding, kategori, dan analisi banding pada ketiga subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga subjek, dua diantaranya subjek M dan E mampu menyesuaikan diri secara positif terhadap proses belajar mengajar di pendidikan anak usia dini. Dari kedua subjek terlihat tidak menunjukkan emosional berlebih, tidak terdapat mekanisme psikologis, tidak terdapat perasaan frustrasi, dan mampu memanfaatkan pengalaman masa lalu. Sementara subjek N masih terlihat emosional berlebih, masih terjebak ke dalam perasaan frustrasi, dan bersikap tidak realistis dan tidak objektif.