

ABSTRAK**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMPN 234 JAKARTA TIMUR**

Ika Wahyu Pratiwi
Program Studi Psikologi

Matematika sampai saat ini masih menjadi momok yang menakutkan bagi siswa dan pada akhirnya berdampak pada prestasi belajar Matematikanya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Matematika adalah efikasi diri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar Matematika siswa SMPN 234 Jakarta Timur. Rancangan penelitian ini adalah kausal komparatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 234 Jakarta Timur tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 176 siswa. Efikasi diri diukur menggunakan skala efikasi diri dengan reliabilitas (α) = 0,940 dengan 43 item valid (0,310-0,720). Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh sebesar 0.001 ($p < 0.05$) dan koefisien regresi variabel efikasi diri bernilai 0,242 yang memiliki arti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas VII SMPN 234 Jakarta Timur. Nilai *R square* (R^2) menunjukkan efikasi diri memberikan kontribusi sebesar 0,065 atau 6,5 % dalam mempengaruhi prestasi belajar Matematika. Gambaran efikasi diri diperoleh bahwa siswa dengan efikasi diri tinggi (52,8%) lebih banyak dibandingkan siswa dengan efikasi diri tinggi (47,2%). Selanjutnya, gambaran prestasi belajar diperoleh bahwa siswa dengan prestasi belajar Matematika tinggi (51,1%) lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang memiliki prestasi belajar Matematika rendah (48,9%).

Kata Kunci: Efikasi Diri, Prestasi Belajar Matematika, Siswa SMP

ABSTRACT

**THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT CLASS VII SMPN 234 JAKARTA TIMUR**

Ika Wahyu Pratiwi

Psychology Study Program

Mathematics became a frightening specter for students and ultimately had an impact on their mathematics learning achievement. One of the factors that could affect mathematics learning achievement was self-efficacy. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy on mathematics learning achievement of students at SMPN 234 East Jakarta. The research design was causal comparative. Sample in this research was class VII SMPN 234 East Jakarta for the academic year 2020/2021 with 176 students. Self-efficacy was measured using a self-efficacy scale with reliability (α) = 0.940 and used 43 valid items (0.310-0.720). Based on the results of the simple linear regression, it was obtained at 0.001 ($p < 0.05$) and the regression coefficient of the self-efficacy variable was 0.242, which means that there was a significant positive effect between self-efficacy on mathematics learning achievement for grade VII students of SMPN 234 East Jakarta. The value of R square (R^2) showed that self-efficacy contributes 0.065 or 6.5% in influencing mathematics learning achievement. The description of self-efficacy showed that there were more students with low self-efficacy (52.8%) than students with high self-efficacy (47.2%). Furthermore, the description of learning achievement showed that there were more students who had high Mathematics learning achievement (51.1%) compared to students who had low Mathematics learning achievement (48.9%).

Keywords: Self-Efficacy, Mathematics Learning Achievement, Junior High School Students