

LAMPIRAN A
Instrumen Penelitian Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VII SMP

Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Adik-adik pada kesempatan ini perkenankan saya meminta bantuan kepada adik-adik sekalian untuk mengisi skala ini sebagai alat ukur untuk mengetahui efikasi diri dalam pembelajaran matematika. Skala ini bukan untuk suatu tes ataupun bagian akademik lain yang mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Skala ini dirancang untuk penelitian ilmiah. Atas bantuan adik-adik, saya mengucapkan terima kasih telah membantu dalam mengisi instrumen ini.

Wassalamualikum wr.wb.

Peneliti
Ika Wahyu Pratiwi

Lembar Identitas

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin : Diberikan Pilihan

- Perempuan
- Laki-Laki

Kelas : Diberikan Pilihan (7.1- 7.8)

Pernah Mengikuti atau sedang Les Matematika di luar Jam Sekolah

1. Ya
2. Tidak

Guru Idola

- Guru Matematika
- Bukan Guru Matematika

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan hati-hati kemudian berilah tanda (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian yang benar:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan matematika	√			

Apabila adik-adik ingin mengganti jawaban tersebut, berilah tanda silang (X) pada jawaban yang adik-adik centang (√) pada jawaban anda dengan cara sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan matematika	√		√	

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengerjakan soal matematika dengan cepat				
2	Saya mampu menyelesaikan semua soal matematika secara tuntas				
3	Saya mampu menguasai berbagai tipe soal matematika				
4	Saya mampu menyelesaikan soal matematika dari yang mudah hingga yang sulit				
5	Saya mampu menghadapi tuntutan-tuntutan dalam mengerjakan soal matematika				
6	Saya mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika				
7	Saya yakin tugas matematika yang diberikan oleh guru membawa kebaikan buat saya				
8	Saya yakin apabila guru memberikan banyak latihan soal matematika, maka saya akan semakin lancar mengerjakan soal matematika				
9	Saya tetap yakin dapat mengerjakan soal matematika meskipun saya pernah mendapat nilai yang buruk				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10	Saya ragu dapat menjawab soal matematika dengan cepat				
11	Saya hanya mampu mengerjakan beberapa soal matematika saja				
12	Saya hanya dapat menguasai beberapa soal matematika				
13	Saya hanya dapat mengerjakan soal matematika yang mudah				

14	Saya ragu menghadapi tuntutan-tuntutan dalam mengerjakan soal matematika				
15	Saya cepat putus asa dalam menghadapi kesulitan-kesulitan pada soal matematika				
16	Saya menyerah apabila guru banyak memberikan latihan soal matematika				
17	Saya ragu dapat menyelesaikan latihan soal matematika yang diberikan oleh guru				
18	Saya berhenti mengerjakan soal matematika karena mendapat nilai yang buruk				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya yakin dapat menemukan cara yang efektif dalam mengerjakan soal matematika				
20	Saya yakin dapat mengerjakan soal matematika tanpa mencontek				
21	Saya yakin bisa mendapat nilai bagus pada pelajaran matematika apabila saya tekun belajar				
22	Saya berusaha mendapat nilai yang baik dalam ujian matematika meskipun soal ujian tersebut sulit				
23	Saya berusaha mengerjakan soal matematika yang sulit sesuai dengan kemampuan saya				
24	Saya tidak bosan mengulang pelajaran matematika				
25	Saya yakin tetap belajar mata pelajaran matematika meski nilai yang saya dapatkan kurang memuaskan				
26	Saya yakin tetap bersemangat ketika dihadapkan pada tipe soal matematika yang sulit				
27	Saya yakin untuk tetap berusaha				

dalam memecahkan soal matematika yang sulit				
---	--	--	--	--

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
28	Saya sering ragu harus memulai dari mana dalam mengerjakan soal matematika				
29	Saya ragu dengan hasil tugas matematika saya jika berbeda dengan teman saya				
30	Saya ragu dengan kualitas prestasi pelajaran matematika saya				
31	Saya menjawab asal-asalan soal matematika yang sulit				
32	Saya menyerah mengerjakan soal matematika yang sulit				
33	Saya malas belajar matematika apabila tidak ada tugas				
34	Saya berhenti belajar matematika ketika saya mendapat nilai jelek				
35	Saya meyerah ketika nilai matematika saya rendah				
36	Saya berhenti mengerjakan tugas matematika ketika diberikan soal yang sulit				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
37	Saya yakin untuk tetap mengerjakan tugas matematika meskipun saya sedang sakit				
38	Saya yakin dapat mengerjakan soal matematika dengan tenang karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya				
39	Saya yakin dapat menjawab soal matematika yang diberikan oleh guru				
40	Saya yakin dengan menguasai pengurangan, penjumlahan, perkalian dan pembagian maka saya				

	mampu mengerjakan soal matematika				
41	Saya yakin dapat memiliki banyak ide untuk menyelesaikan soal matematika				
42	Saya yakin dapat mencari berbagai sumber untuk membantu dalam mengerjakan soal matematika				
43	Saya mampu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas matematika				
44	Saya mampu membuat jadwal belajar matematika secara mandiri di rumah				
45	Saya mampu tetap belajar matematika meskipun mood saya sedang tidak baik				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
46	Saya ragu dapat mengerjakan tugas matematika apabila saya sedang sakit				
47	Saya ragu saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan baik				
48	Saya ragu dapat menjawab soal matematika yang diberikan guru				
49	Saya ragu mengerjakan soal matematika meskipun menguasai perkalian dan pembagian				
50	Saya ragu memikirkan cara lain dalam menyelesaikan soal matematika				
51	Saya ragu dapat mencari berbagai sumber bahan untuk membantu mengerjakan soal matematika				
52	Saya sering terlambat dalam mengumpulkan tugas matematika				
53	Saya belum memiliki jadwal belajar matematika secara teratur di rumah				
54					

Saya belajar matematika ketika mood saya sedang baik					
--	--	--	--	--	--

Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyelesaikan semua soal matematika secara tuntas				
2	Saya mampu menguasai berbagai tipe soal matematika				
3	Saya mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika				
4	Saya yakin tugas matematika yang diberikan oleh guru membawa kebaikan buat saya				
5	Saya yakin apabila guru memberikan banyak latihan soal matematika, maka saya akan semakin lancar mengerjakan soal matematika				
6	Saya tetap yakin dapat mengerjakan soal matematika meskipun saya pernah mendapat nilai yang buruk				
7	Saya hanya mampu mengerjakan beberapa soal matematika saja				
8	Saya hanya dapat menguasai beberapa soal matematika				
9	Saya hanya dapat mengerjakan soal matematika yang mudah				
10	Saya cepat putus asa dalam menghadapi kesulitan-kesulitan pada soal matematika				
11	Saya menyerah apabila guru banyak memberikan latihan soal matematika				
12	Saya ragu dapat menyelesaikan latihan soal matematika yang diberikan oleh guru				
13	Saya berhenti mengerjakan soal matematika karena mendapat nilai				

	yang buruk				
14	Saya yakin dapat menemukan cara yang efektif dalam mengerjakan soal matematika				
15	Saya yakin dapat mengerjakan soal matematika tanpa mencontek				
16	Saya yakin bisa mendapat nilai bagus pada pelajaran matematika apabila saya tekun belajar				
17	Saya berusaha mendapat nilai yang baik dalam ujian matematika meskipun soal ujian tersebut sulit				
18	Saya berusaha mengerjakan soal matematika yang sulit sesuai dengan kemampuan saya				
19	Saya tidak bosan mengulang pelajaran matematika				
20	Saya yakin tetap belajar mata pelajaran matematika meski nilai yang saya dapatkan kurang memuaskan				
21	Saya yakin tetap bersemangat ketika dihadapkan pada tipe soal matematika yang sulit				
22	Saya yakin untuk tetap berusaha dalam memecahkan soal matematika yang sulit				
23	Saya ragu dengan hasil tugas matematika saya jika berbeda dengan teman saya				
24	Saya ragu dengan kualitas prestasi pelajaran matematika saya				
25	Saya menjawab asal-asalan soal matematika yang sulit				
26	Saya menyerah mengerjakan soal matematika yang sulit				
27	Saya malas belajar matematika apabila tidak ada tugas				
28	Saya berhenti belajar matematika ketika saya mendapat nilai jelek				
29	Saya meyerah ketika nilai				

	matematika saya rendah				
30	Saya berhenti mengerjakan tugas matematika ketika diberikan soal yang sulit				
31	Saya yakin untuk tetap mengerjakan tugas matematika meskipun saya sedang sakit				
32	Saya yakin dapat mengerjakan soal matematika dengan tenang karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya				
33	Saya yakin dapat menjawab soal matematika yang diberikan oleh guru				
34	Saya yakin dengan menguasai pengurangan, penjumlahan, perkalian dan pembagian maka saya mampu mengerjakan soal matematika				
35	Saya yakin dapat memiliki banyak ide untuk menyelesaikan soal matematika				
36	Saya mampu tetap belajar matematika meskipun mood saya sedang tidak baik				
37	Saya ragu saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan baik				
38	Saya ragu dapat menjawab soal matematika yang diberikan guru				
39	Saya ragu mengerjakan soal matematika meskipun menguasai perkalian dan pembagian				
40	Saya ragu memikirkan cara lain dalam menyelesaikan soal matematika				
41	Saya ragu dapat mencari berbagai sumber bahan untuk membantu mengerjakan soal matematika				
42	Saya belum memiliki jadwal belajar matematika secara teratur di				

	rumah				
43	Saya belajar matematika ketika mood saya sedang baik				

LAMPIRAN B
Uji Reliabilitas Dan Validitas Skala Efikasi Diri
Putaran Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	54

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	150.0000	256.204	.181	.936
VAR00002	149.5800	250.861	.454	.934
VAR00003	149.8400	254.341	.322	.935
VAR00004	149.6200	256.485	.201	.936
VAR00005	149.6000	255.347	.253	.936
VAR00006	149.6000	253.347	.393	.935
VAR00007	149.0400	251.141	.423	.935
VAR00008	149.2400	244.594	.656	.933
VAR00009	149.1000	248.010	.543	.934
VAR00010	150.3000	256.990	.173	.936
VAR00011	149.7600	252.268	.370	.935
VAR00012	149.9600	250.325	.427	.935
VAR00013	149.9000	248.418	.534	.934
VAR00014	149.8000	253.102	.327	.935
VAR00015	149.5000	245.929	.680	.933
VAR00016	149.4800	246.989	.579	.933
VAR00017	149.6000	252.857	.393	.935
VAR00018	149.0800	250.361	.534	.934
VAR00019	149.0800	252.687	.433	.934
VAR00020	149.3400	251.004	.528	.934
VAR00021	148.9400	250.466	.560	.934
VAR00022	149.1000	252.378	.427	.934
VAR00023	149.1400	252.368	.446	.934
VAR00024	149.4600	249.886	.532	.934
VAR00025	149.1800	251.171	.398	.935
VAR00026	149.3800	254.404	.326	.935
VAR00027	149.2800	251.389	.490	.934
VAR00028	150.0800	254.851	.246	.936
VAR00029	149.6000	246.367	.614	.933
VAR00030	149.9600	244.407	.624	.933
VAR00031	149.4000	246.041	.613	.933
VAR00032	149.3200	242.344	.697	.932
VAR00033	149.4600	252.335	.427	.934
VAR00034	149.1000	248.214	.560	.934
VAR00035	149.0400	249.141	.587	.934
VAR00036	149.1600	249.607	.582	.934
VAR00037	149.7200	249.879	.448	.934
VAR00038	149.2600	253.951	.485	.934
VAR00039	149.2800	254.491	.411	.935
VAR00040	149.2200	252.624	.411	.935
VAR00041	149.4800	250.908	.578	.934
VAR00042	149.3200	255.977	.223	.936
VAR00043	149.3200	255.447	.253	.936
VAR00044	149.5000	256.663	.203	.936
VAR00045	149.7400	252.727	.349	.935
VAR00046	150.0600	252.466	.287	.936
VAR00047	149.6800	252.181	.317	.935
VAR00048	149.7600	244.227	.706	.932
VAR00049	149.7800	246.338	.580	.933
VAR00050	149.8400	246.219	.561	.934
VAR00051	149.7200	247.471	.560	.934
VAR00052	149.3200	255.406	.210	.936
VAR00053	149.9800	249.204	.482	.934
VAR00054	150.0200	250.387	.381	.935

LAMPIRAN C
Uji Reliabilitas Dan Validitas Skala Efikasi Diri
Putaran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	123.3000	207.520	.457	.938
VAR00003	123.5600	210.945	.310	.939
VAR00006	123.3200	209.896	.391	.939
VAR00007	122.7600	207.574	.437	.939
VAR00008	122.9600	201.631	.669	.937
VAR00009	122.8200	204.559	.565	.938
VAR00011	123.4800	208.989	.363	.939
VAR00012	123.6800	208.018	.380	.939
VAR00013	123.6200	205.383	.532	.938
VAR00014	123.5200	210.255	.292	.940
VAR00015	123.2200	203.196	.675	.937
VAR00016	123.2000	204.122	.576	.938
VAR00017	123.3200	209.651	.377	.939
VAR00018	122.8000	206.694	.562	.938
VAR00019	122.8000	209.184	.438	.939
VAR00020	123.0600	207.772	.524	.938
VAR00021	122.6600	206.800	.589	.938
VAR00022	122.8200	208.273	.471	.938
VAR00023	122.8600	208.409	.482	.938
VAR00024	123.1800	206.191	.563	.938
VAR00025	122.9000	207.112	.437	.939
VAR00026	123.1000	210.827	.325	.939
VAR00027	123.0000	207.510	.526	.938
VAR00029	123.3200	203.732	.602	.937
VAR00030	123.6800	202.140	.604	.937
VAR00031	123.1200	203.700	.587	.937
VAR00032	123.0400	199.345	.720	.936
VAR00033	123.1800	208.681	.443	.939
VAR00034	122.8200	204.722	.585	.937
VAR00035	122.7600	205.900	.595	.938
VAR00036	122.8800	206.353	.589	.938
VAR00037	123.4400	206.619	.451	.939
VAR00038	122.9800	210.224	.502	.938
VAR00039	123.0000	211.102	.394	.939
VAR00040	122.9400	208.915	.428	.939
VAR00041	123.2000	207.796	.567	.938
VAR00045	123.4600	209.560	.334	.939
VAR00047	123.4000	209.061	.303	.940
VAR00048	123.4800	201.887	.689	.937
VAR00049	123.5000	203.561	.576	.938
VAR00050	123.5600	203.884	.536	.938
VAR00051	123.4400	204.496	.560	.938
VAR00053	123.7000	206.092	.481	.938
VAR00054	123.7400	207.258	.375	.939

LAMPIRAN D
Uji Reliabilitas Dan Validitas Skala Efikasi Diri
Putaran Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	120.7600	201.656	.463	.939
VAR00003	121.0200	205.000	.318	.940
VAR00006	120.7800	204.257	.380	.939
VAR00007	120.2200	201.685	.444	.939
VAR00008	120.4200	195.800	.676	.937
VAR00009	120.2800	198.655	.575	.938
VAR00011	120.9400	203.404	.352	.939
VAR00012	121.1400	202.409	.371	.939
VAR00013	121.0800	199.830	.522	.938
VAR00015	120.6800	197.447	.678	.937
VAR00016	120.6600	198.596	.566	.938
VAR00017	120.7800	203.889	.375	.939
VAR00018	120.2600	200.972	.560	.938
VAR00019	120.2600	203.421	.436	.939
VAR00020	120.5200	202.051	.521	.938
VAR00021	120.1200	200.965	.594	.938
VAR00022	120.2800	202.369	.479	.938
VAR00023	120.3200	202.467	.493	.938
VAR00024	120.6400	200.358	.568	.938
VAR00025	120.3600	200.929	.459	.939
VAR00026	120.5600	205.068	.321	.940
VAR00027	120.4600	201.764	.524	.938
VAR00029	120.7800	198.053	.600	.938
VAR00030	121.1400	196.490	.602	.937
VAR00031	120.5800	197.881	.593	.938
VAR00032	120.5000	193.561	.726	.936
VAR00033	120.6400	202.847	.446	.939
VAR00034	120.2800	198.859	.592	.938
VAR00035	120.2200	200.175	.593	.938
VAR00036	120.3400	200.637	.586	.938
VAR00037	120.9000	201.071	.440	.939
VAR00038	120.4400	204.496	.495	.939
VAR00039	120.4600	205.396	.385	.939
VAR00040	120.4000	203.143	.427	.939
VAR00041	120.6600	202.107	.561	.938
VAR00045	120.9200	203.871	.328	.940
VAR00047	120.8600	203.307	.301	.940
VAR00048	120.9400	196.262	.686	.937
VAR00049	120.9600	197.958	.570	.938
VAR00050	121.0200	198.102	.539	.938
VAR00051	120.9000	198.663	.566	.938
VAR00053	121.1600	200.260	.485	.938
VAR00054	121.2000	201.592	.370	.940

LAMPIRAN E
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR00001	VAR00002
N		176	176
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	124.4205	69.5511
	Std. Deviation	10.73070	10.21974
Most Extreme Differences	Absolute	.059	.087
	Positive	.059	.087
	Negative	-.039	-.074
Test Statistic		.059	.087
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.003 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

LAMPIRAN F
Uji Regresi
Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Efikasi Diri ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar MTK

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.254 ^a	.065	.059	9.91285

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1179.488	1	1179.488	12.003	.001 ^b
	Residual	17098.052	174	98.265		
	Total	18277.540	175			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar MTK

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.449	8.721		4.524	.000
	Efikasi Diri	.242	.070	.254	3.465	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar MTK

LAMPIRAN G
Kategorisasi Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Matematika

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
EFIKASI DIRI	176	99	152	124.42	10.731	.371	.183	.210	.364
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA	176	48	95	69.55	10.220	.139	.183	-.602	.364
Valid N (listwise)	176								

SE					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	93	52.8	52.8	52.8
	Tinggi	83	47.2	47.2	100.0
	Total	176	100.0	100.0	

Prestasi Belajar Matematika					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	86	48.9	48.9	48.9
	tinggi	90	51.1	51.1	100.0
	Total	176	100.0	100.0	

LAMPIRAN H

Tabulasi Silang Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Matematika

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar Matematika * PENGALAMAN LES	176	100.0%	0	0.0%	176	100.0%

Prestasi Belajar Matematika * PENGALAMAN LES Crosstabulation

			PENGALAMAN LES		Total
			Memiliki Pengalaman Les	Tidak Memiliki Pengalaman Les	
Prestasi Belajar Matematika	rendah	Count	21	65	86
		% within Prestasi Belajar Matematika	24.4%	75.6%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	31.3%	59.6%	48.9%
	% of Total	11.9%	36.9%	48.9%	
	tinggi	Count	46	44	90
		% within Prestasi Belajar Matematika	51.1%	48.9%	100.0%
% within PENGALAMAN LES		68.7%	40.4%	51.1%	
% of Total	26.1%	25.0%	51.1%		
Total	Count	67	109	176	
	% within Prestasi Belajar Matematika	38.1%	61.9%	100.0%	
	% within PENGALAMAN LES	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	38.1%	61.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13.290 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	12.182	1	.000		
Likelihood Ratio	13.538	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
N of Valid Cases	176				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32.74.

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN I

Tabulasi Silang Prestasi Belajar Matematika dengan Pengalaman Les Matematika

Prestasi Belajar Matematika * PENGALAMAN LES Crosstabulation					
			PENGALAMAN LES		Total
			Memiliki Pengalaman Les	Tidak Memiliki Pengalaman Les	
Prestasi Belajar Matematika	rendah	Count	21	65	86
		% within Prestasi Belajar Matematika	24.4%	75.6%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	31.3%	59.6%	48.9%
		% of Total	11.9%	36.9%	48.9%
	tinggi	Count	46	44	90
		% within Prestasi Belajar Matematika	51.1%	48.9%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	68.7%	40.4%	51.1%
Total		Count	67	109	176
		% within Prestasi Belajar Matematika	38.1%	61.9%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	38.1%	61.9%	100.0%

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13.290 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	12.182	1	.000		
Likelihood Ratio	13.538	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
N of Valid Cases	176				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN J
Tabulasi Silang Prestasi Belajar Matematika dengan Guru
Favorit di Sekolah

Prestasi Belajar Matematika * GURU FAVORIT Crosstabulation					
			GURU FAVORIT		Total
			Bukan Guru Matematik a	Guru Matematik a	
Prestasi Belajar Matematik a	rendah	Count	59	27	86
		% within Prestasi Belajar Matematik a	68.6%	31.4%	100.0%
		% within GURU FAVORIT	55.1%	39.1%	48.9%
		% of Total	33.5%	15.3%	48.9%
	tinggi	Count	48	42	90
		% within Prestasi Belajar Matematik a	53.3%	46.7%	100.0%
% within GURU FAVORIT		44.9%	60.9%	51.1%	
% of Total		27.3%	23.9%	51.1%	
Total		Count	107	69	176
		% within Prestasi Belajar Matematik a	60.8%	39.2%	100.0%
		% within GURU FAVORIT	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	60.8%	39.2%	100.0%

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significan ce (2- sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi- Square	4.303 ^a	1	.038		
Continuity Correction ^b	3.686	1	.055		
Likelihood Ratio	4.329	1	.037		
Fisher's Exact Test				.045	.027
N of Valid Cases	176				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN K
Tabulasi Silang Efikasi Diri dengan Pengalaman Les Matematika

SE * PENGALAMAN LES Crosstabulation					
			PENGALAMAN LES		Total
			Memiliki Pengalaman Les	Tidak Memiliki Pengalaman Les	
SE	rendah	Count	31	62	93
		% within SE	33.3%	66.7%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	46.3%	56.9%	52.8%
		% of Total	17.6%	35.2%	52.8%
	Tinggi	Count	36	47	83
		% within SE	43.4%	56.6%	100.0%
		% within PENGALAMAN LES	53.7%	43.1%	47.2%
		% of Total	20.5%	26.7%	47.2%
Total	Count	67	109	176	
	% within SE	38.1%	61.9%	100.0%	
	% within PENGALAMAN LES	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	38.1%	61.9%	100.0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.875 ^a	1	.171		
Continuity Correction ^b	1.474	1	.225		
Likelihood Ratio	1.876	1	.171		
Fisher's Exact Test				.214	.112
N of Valid Cases	176				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 31.60.

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN L
Gambaran Efikasi Diri dan Guru Favorit di Sekolah

SE * GURU FAVORIT Crosstabulation					
			GURU FAVORIT		Total
			Bukan Guru Matematika	Guru Matematika	
SE	rendah	Count	64	29	93
		% within SE	68.8%	31.2%	100.0%
		% within GURU FAVORIT	59.8%	42.0%	52.8%
		% of Total	36.4%	16.5%	52.8%
	Tinggi	Count	43	40	83
		% within SE	51.8%	48.2%	100.0%
		% within GURU FAVORIT	40.2%	58.0%	47.2%
		% of Total	24.4%	22.7%	47.2%
	Total	Count	107	69	176
		% within SE	60.8%	39.2%	100.0%
% within GURU FAVORIT		100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total		60.8%	39.2%	100.0%	



LAMPIRAN M
Data Skoring Variabel

Subjek	USIA	JK	KELAS	IG	LES	MA	OLA	GUR	2	3	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	45	46	47	48	49	50	51	53	54	Total Skor	Nilai MTK	
1	14	2	8.1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	129	65			
2	14	2	8.1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	129	65				
3	13	2	8.1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	117	95	
4	14	2	8.1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	113	65		
5	13	2	8.1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	122	70				
6	13	2	8.1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	124	70			
7	14	2	8.1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	125	83				
8	13	1	8.1	2	1	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	132	75		
9	13	2	8.2	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	1	2	1	1	105	63
10	13	1	8.2	1	1	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	68	
11	13	1	8.2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	147	80	
12	13	2	8.2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	114	83		
13	13	2	8.2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	113	75		
14	13	1	8.2	1	1	2	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	2	3	1	1	1	3	1	3	1	117	65
15	14	2	8.2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	1	1	4	124	63
16	13	2	8.2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	70	
17	14	2	8.2	1	1	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	132	63	
18	14	1	8.2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	124	80		
19	13	1	8.3	1	1	4	2	3	3	4	2	2	1	1	2	3	1	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	1	4	4	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	121	63	
20	13	2	8.3	2	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	129	63		
21	12	2	8.3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	128	80	
22	13	1	8.3	1	2	1	2	4	1	1	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	1	1	3	2	3	2	2	1	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	106	63
23	13	2	8.3	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	90	
24	13	2	8.3	1	1	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	123	60	
25	13	2	8.3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	151	75		
26	13	2	8.3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	117	78		
27	13	1	8.3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132	78		
28	13	2	8.3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132	63		
29	14	2	8.3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	118	60	
30	14	1	8.3	1	1	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	1	2	1	3	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	99	70
31	13	2	8.3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	118	78		
32	13	2	8.3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	129	70		
33	14	2	8.3	1	1	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	60	
34	12	2	8.3	1	1	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	125	63		
35	14	1	8.3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3</																			

