

## ABSTRAK

**Devi Gusita.** 2021. *Pengaruh Penerapan Belajar dari Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Serdang Wetan*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul. Pembimbing: Ainur Rosyid, S,Pd.I, MA.

**Kata kunci:** Belajar Dari Rumah, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan belajar dari rumah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian memakai metode survei dengan pendekatan kuantitatif serta instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner dengan *skala likert 5* pilihan jawaban. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri Serdang Wetan di Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang, Banten. Sampel penelitian ini terdiri dari 30 siswa yang dipilih secara acak dari 3 kelas, pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pelaksanaan kegiatan belajar dari rumah memiliki nilai persentase sebesar 69,43% berkategori cukup baik; (2) motivasi siswa dalam belajar dan mengikuti pembelajaran yang dilakukan dari rumah memiliki nilai persentase sebesar 79,11% berkategori cukup baik.

## ABSTRACT

**Devi Gusita.** 2021. *The Effect of the Application of Learning from Home on the Student's Learning Motivation at SDN Serdang Wetan.* Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Primary Teacher and Education, Esa Unggul University. Supervisor: Ainur Rosyid, S,Pd.I, MA.

**Keywords:** Learning From Home, Learning Motivation

This study aims to determine whether the application of learning from home affects students' learning motivation. The research method uses a survey method with a quantitative approach and the research instrument uses a questionnaire with a Likert scale of 5 answer choices. The population in this study were all high school students of Serdang Wetan State Elementary School in Legok District, Tangerang Regency, Banten. The sample of this study consisted of 30 students who were randomly selected from 3 classes, the sampling was determined by probability sampling technique with the type of simple random sampling. The results showed that; (1) the implementation of learning activities from home has a percentage value of 69.43% which is categorized as good enough; (2) student motivation in learning and participating in learning carried out from home has a percentage value of 79.11% which is categorized as good enough.