



ABSTRAK
PENGARUH MEDIA ‘NUTRITION BINGO’
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI
SEIMBANG SERTA KEANEKARAGAMAN
PANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH UMUR 10-
12 TAHUN DI YAYASAN QUANTUM SEJAHTERA
RINANDA ALMIRA
PROGRAM STUDI ILMU GIZI

Latar Belakang: Usia anak sekolah merupakan masa yang kritis untuk membentuk pola makan, jika makanan yang dikonsumsi pada masa ini terpenuhi dengan baik dapat mencegah masalah gizi dan penyakit degeneratif. Pendidikan gizi pada siswa sekolah dasar memainkan peran penting dalam membentuk dan meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi, khususnya dalam hal pemilihan jenis makanan. Salah satu modifikasi media yang dapat digunakan untuk edukasi gizi usia anak sekolah adalah media permainan ‘*Nutrition Bingo*’

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh pemberian media ‘*Nutrition Bingo*’ terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang serta keanekaragaman pangan pada anak usia 10-12 tahun.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimental dengan rancangan pre-test post-test control group design. Penelitian ini menggunakan responden sebanyak 40 anak, 20 anak kelompok intervensi dan 20 anak kelompok kontrol. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji Paired Sample T-test, Wilcoxon, Independent T-test dan Mann Whitney

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan gizi pada kelompok intervensi menggunakan media *Nutrition Bingo* saat pre-test, post-test 1, dan post-test 2 adalah 64.05, 86.40, 83.00 sedangkan pada kelompok kontrol 71.40, 78.25, 73.90. Rata-rata skor sikap gizi pada kelompok intervensi saat pre-test, post-test 1, dan post-test 2 adalah 75.70, 86.80, 86.40, Sedangkan pada kelompok kontrol 74.50, 79.30, 78.15. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media *Nutrition Bingo* terhadap peningkatan pengetahuan ($p \leq 0.0001$) dan sikap ($p \leq 0.0001$) mengenai gizi seimbang dan keanekaragaman pangan.

Kesimpulan: Media *Nutrition Bingo* dapat digunakan menjadi salah satu media yang dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi seimbang serta keanekaragaman pangan pada anak usia sekolah

Kata kunci: Media Permainan Gizi, *Nutrition Bingo*, Pengetahuan Gizi



ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF THE MEDIA
NUTRITION BINGO ON KNOWLEDGE AND
ATTITUDES OF BALANCED NUTRITION AND
DIVERSITY OF FOOD IN CHILDREN AGED 10-12
YEARS AT QUANTUM SEJAHTERA FOUNDATION
RINANDA ALMIRA
NUTRITION SCIENCE**

Background: School age children is a critical period to form a diet, if the food consumed at this time is met properly it can prevent nutritional problems and degenerative diseases. Nutrition education for elementary school students plays an important role in building and improving nutrition knowledge and attitudes, especially in terms of choosing the food diversity. One of the media modifications that can be used for nutrition education for school-age children in elementary school is the 'Nutrition Bingo' game media.

Objective : The purpose of this study was to see the effect of providing 'Nutrition Bingo' media on knowledge and attitudes of balanced nutrition and food diversity in children aged 10-12 years.

Method: This research is a quasi-experimental study with a pre-test post-test control group design. This study used 40 children as respondents, 20 in the intervention group and 20 in the control group. Data analysis in this study used Paired Sample T-test, Wilcoxon, Independent T-test and Mann Whitney

Results: The mean score of nutritional knowledge in the intervention group using Nutrition Bingo media during pre-test, post-test 1, and post-test 2 was 64.05, 86.40, 83.00 while in the control group was 71.40, 78.25, 73.90. The average nutritional attitude score in the intervention group at pre-test, post-test 1, and post-test 2 was 75.70, 86.80, 86.40, while in the control group it was 74.50, 79.30, 78.15. The results showed that there was a significant effect of providing Nutrition Bingo media on increasing knowledge ($p \leq 0.0001$) and attitudes ($p \leq 0.0001$) regarding balanced nutrition and food diversity.

Conclusion: Nutrition Bingo can be used as a media that can increase knowledge and attitudes of balanced nutrition and food diversity in school-age children

Keyword: Nutrition Education game, Nutrition Bingo, Nutrition Knowledge