

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Praktisi	7
2. Bagi Masyarakat	7
3. Bagi Institusi	7
4. Bagi Pendidikan	7
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis.....	8
1. Anak Sekolah Dasar	8
a. Definisi Anak Sekolah Dasar	8

b. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	9
c. Masalah Gizi Anak Sekolah Dasar	10
2. Pertumbuhan dan Perkembangan.....	11
a. Pengertian Pertumbuhan	11
b. Pengertian Perkembangan	11
3. Status Gizi	12
a. Definisi Status Gizi	12
b. Penilaian Status Gizi	13
1) Pengukuran Antropometri	14
2) Survey Konsumsi Makanan (24 hour recall)....	15
3) Food Frequency Questionnaire (FFQ).....	18
4) Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi	19
4. Zat Gizi	
a. Energi	24
b. Protein	26
c. Seng	31
d. Kecukupan Gizi Anak Sekolah	33
5. Wasting	34
a. Definisi	34
b. Pato fisiologi	35
c. Faktor Penyebab Wasting	36
d. Keterkaitan Asupan Energi, Protein dan Zinc Terhadap Kejadian Wasting	37
B. Kerangka Berpikir	41
C. Kerangka Konsep	42
D. Hipotesis	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Riskesdas 2010	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47

E. Pengumpulan Data	48
1. Jenis Data	48
2. Sumber Data	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Pengolahan Data	55
H. Analisis Data	57
1. Analisis Univariat	57
2. Analisis Bivariat	57
3. Uji Statistik	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Keadaan Geografis	60
2. Kependudukan	62
3. Ekonomi	63
4. Pendidikan	63
5. Kesejahteraan Sosial	64
B. Gambaran Karakteristik Responden Analisis Univariat.....	65
1. Umur	65
2. Tipe Daerah	66
3. Jenis Kelamin	67
4. Asupan energi	68
5. Asupan Protein	68
6. Asupan Seng	69
7. Status Gizi IMT/U	70
C. Analisis Bivariat	71
1. Perbedaan Asupan Energi dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB.....	71
2. Perbedaan Asupan Protein dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB	72
3. Perbedaan Asupan <i>Zinc</i> dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB	73
4. Hubungan Tipe Daerah dengan Status Gizi	74

5. Hubungan Jenis Kelamin dengan Status Gizi	75
--	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Univariat/Karakteristik Responden.....	76
1. Umur	76
2. Jenis Kelamin	76
3. Tipe Daerah	78
4. Asupan energi	79
5. Asupan Protein	81
6. Asupan Seng	82
7. Status Gizi IMT/U	83
B. Analisis Bivariat.....	84
1. Perbedaan Asupan Energi dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB	84
2. Perbedaan Asupan Protein dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB	85
3. Perbedaan Asupan Seng dengan Status Gizi <i>Wasting</i> dan Normal Anak SD usia 6-12 Tahun di NTB	86
4. Hubungan Tipe Daerah dengan Status Gizi	88
5. Hubungan Jenis Kelamin dengan Status Gizi	89
C. Keterbatasan Penelitian	91

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN