

## ABSTRAK

Indah Mentari. 2021. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: (1) Ainur Rosyid, S.Pd.I., MA

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Online, Keaktifan Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran online terhadap keaktifan belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini dilakukan di kelas IVB SDN Cengkareng Timur 05 Pagi berjumlah 32 Siswa dan sampel penelitiannya kelas IVA SDN Cengkareng Timur 05 Pagi yang berjumlah 30 siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey. Hasil perhitungan penelitian ini didapat  $r_{xy}$  sebesar 0,902 dengan uji parsial (uji t) diperoleh  $t_{hitung} = 7,877 > t_{tabel} 2,042$  dengan signifikansi dengan signifikan  $0,000 < 0,005$ , hasil ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan koefisien korelasi sebesar 82,1% yang artinya ada pengaruh korelasi antara strategi pembelajaran online terhadap keaktifan belajar siswa dan koefisien determinasi dari variabel independen yaitu strategi pembelajaran online terhadap variabel dependen keaktifan belajar siswa sebesar 67,4%. Hal ini menunjukkan 67,4% strategi pembelajaran online berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa, Sedangkan sisanya 32,6% dipengaruhi factor lain diluar penelitian ini

## ABSTRACT

Indah Mentari. 2021. *The Effect of Online Learning Strategies on Learning Activities of Class IVB Students at SDN Cengkareng Timur 05 Pagi*. Thesis. Faculty of Primary Teacher Education, Esa Unggul University. Mentor: Ainur Rosyid, S.Pd.I., MA (1)

Key Word: *Online Learning Strategies, Learning Activities.*

This study aims to determine the effect of online learning strategies on student learning activities. The population in this study was conducted in class IVB at SDN Cengkareng Timur 05 Pagi totaling 32 students and the research sample was class IVA at SDN Cengkareng Timur 05 Pagi totaling 30 students with data collection techniques using questionnaires. This research uses quantitative research with survey method. The results of the calculation of this study obtained an  $r_{xy}$  of 0.902 with a partial test (t test) obtained  $t_{count} = 7,877 > t_{(table)} 2,042$  with a significant significance of  $0.000 < 0.005$ , this result shows  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted with a correlation coefficient of 82, 1%, which means that there is a correlation between online learning strategies on student learning activities and the coefficient of determination of the independent variable, namely online learning strategies on the dependent variable of student learning activities of 67.4%. This shows that 67.4% of online learning strategies affect student learning activities, while the remaining 32.6% are influenced by other factors outside of this study.