

LAMPIRAN

Lampiran 1- Surat Keterangan Observasi



Nomor : 134/FKIP-PGSD/UEU/VI/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Observasi
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.

Kepala SDN Cengkareng Timur 05 Pagi
Di
Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 6 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **Senin, 07 Juni 2021** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. **Indah Mentari (20171101007)**
dengan judul :

"Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 04 Juni 2021
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM, M.Pd
Kaprodi PGSD

Lampiran 2 – Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN CENGKARENG TIMUR 05
Jl. Kamal Raya RT. 08/RW. 02, Kel. Cengkareng Timur.
Kec. Cengkareng, Kodya. Jakarta Barat 11730
Telp. (021) 54382207, Email. sdnct05pg@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 050 /-1.851.4


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Cengkareng Timur 05 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Indah Mentari
NIM	: 20171101007
Universitas	: Universitas Esa Unggul
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di SDN Cengkareng Timur 05 Kecamatan Cengkareng Provinsi DKI Jakarta selama 2 (dua) Minggu lamanya dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB Di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 10 Agustus 2021
KEPALA SDN CENGKARENG TIMUR 05


KAMTUNO, S.Pd
NIP. 196803081991121001

Lampiran 3 - Studi Pendahuluan Wawancara Guru

Wawancara Guru

Sekolah : SDN Cengkareng Timur 05 Pagi

Nama Informan : Ibu Marsi Rosita, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IVB

Hari/Tanggal : Senin, 22 Februari 2021

Penulis : Assalamualaikum, selamat pagi Bu.

Narasumber : Wallaikumsallam, ada yang bisa saya bantu ?

Penulis : Iya Bu, mohon maaf mengganggu waktunya.. sebelumnya perkenalkan nama saya Indah Mentari, mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul. Saya sedang melakukan penyusunan proposal penelitian untuk tugas akhir saya dan tujuan saya kemari ingin menanyakan beberapa hal terkait dengan pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilakukan beberapa bulan belakangan ini di masa pandemic dengan kebijakan pemerintah yaitu pembelajaran online.

Narasumber : Iya jadi bagaimana ?

Penulis : Iya Bu, jadi begini. Saya ingin menanyakan strategi apa yang biasa ibu lakukan dalam pembelajaran online ini dikelas IVB dan dalam pembelajaran online ini media apa yang biasa digunakan Ibu?

Narasumber : Saya biasa menggunakannya WhatsApp dan Google Meet lalu Strategi yang biasa saya gunakan ya sama seperti kegiatan pembelajaran tatap muka, seperti ceramah dan tanya jawab.

Penulis : Dalam strategi yang ibu gunakan dalam pembelajaran ini, apakah berpengaruh terhadap Keaktifan belajar siswanya Bu? Dalam pembelajaran online ini keaktifan belajar siswanya itu bisa dilihatnya berapa persen Bu?

Narasumber : Dalam pembelajaran online ini si keaktifan siswa nya sedikit menurun ya, kemungkinan terdapat 50% siswa yang aktif dalam pembelajaran online, bisa dilihat dari keaktifan menjawab pertanyaan dari pengumpulan tugas juga..

Penulis : Lalu Bu, dalam pembelajaran online ini apakah terdapat hambatan atau permasalahan dalam pelaksanaannya?

Narasumber : Untuk secara keseluruhan pasti ada hambatannya, naik dari sisi kami sebagai guru maupun dari siswa nya. Jadi hambatan dalam pelaksanaan belajar online itu banyak seperti keterbatasan gadget, karena disekolah kami handphone yang digunakan bebarengan dengan orang tua dengan adik Kaka jadi kalau orang tuanya kerja atau pas di pakai Kaka adeknya siswa tersebut tidak bisa mengikuti pembelajaran online secara video meeting atau siswa tersebut tidak bisa belajar karena kami mengirimkan materi pembelajaran melalui handphone tersebut.

- Penulis : Walaupun begitu apakah siswanya tetap menyerahkan tugas yang telah Ibu berikan ?
- Narasumber : Tetap setor tugas, walaupun kadang ada yang telat dalam mengumpulkan tugas. Ada yang tidak bisa absen juga.
- Penulis : Lalu untuk sesi Tanya jawab bagaimana Bu ?
- Narasumber : Ya begitu, saya melakukan sesi Tanya menggunakan video meeting tetapi kan tidak semuanya bisa mengikuti karena keterbatasan gadget..
- Penulis : Baik bu, untuk pertanyaan terakhir. Menurut Ibu apakah pembelajaran seperti sekarang ini sudah berjalan dengan efektif di sekolah SDN Cengkareng Timur 05 Pagi khususny pada kelas IVB ?
- Narasumber : Saya rasa masih kurang ya, bisa dilihat saja dalam keaktifan siswanya menurun dari pembelajaran tatap muka. Apalagi untuk siswa-siswa kelas rendah mereka masih belum bisa memahami sesuatu yang dijelaskan tidak dalam bentuk nyata.
- Penulis : Baik bu, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini. Terimakasih untuk kesempatan waktunya dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan saya.
- Narasumber : Iya sama-sama, jika ada yang dibutuhkan lagi silakan hubungi saya melalui chat atau kita bisa perjanjian untuk bertemu di sekolah.
- Penulis : Baik Ibu, sekali lagi saya ucapkan terimakasih dan saya izin pamit, Assalamualaikum.
- Narasumber : Iya sama-sama, wallaikumsalam.

Lampiran 4- Penilaian Ahli Instrumen

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A
Instansi/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jabatan : Dosen Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum

Telah membaca permohonan validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Indah Mentari
NIM : 20171101007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi Jakarta Barat

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian instrumen penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan.

Jakarta, 11 Juni 2021

Validator,



Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A
NIDN. 0301078403

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nama : Indah Mentari
NIM : 20171101007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB Di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi.

No.	Variabel/ Indikator/ Instrumen	Saran/ Tanggapan
1.	Strategi Pembelajaran –Tujuan Pembelajaran – pernyataan no 1	Kata ‘apakah’ dicoret.
2.	Komentar/ Tanggapan Keseluruhan Insyaallah ok	

Jakarta, 11 Juni 2021

Validator,



Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A
NIDN. 0301078403

Lampiran 5 - Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Strategi Pembelajaran Online

KUESIONER INSTRUMEN (UJI COBA)

“STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

C. Angket Strategi Pembelajaran Online

No.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Sebelum pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai.				
2.	Tujuan pembelajaran yang diberikan guru tidak sesuai dengan materi ajar.				
3.	Guru memiliki tujuan yang jelas dalam proses mendidik.				
4.	Bahasa yang digunakan guru dalam memberikan tujuan pembelajaran <i>online</i> susah dipahami.				
5.	Pemilihan materi ajar yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
6.	Tujuan pembelajaran yang diberikan				

	guru tidak dapat menarik motivasi belajar siswa pada pembelajaran <i>online</i> .				
7.	Tujuan pembelajaran yang diberikan mampu memberikan gambaran tentang kemampuan yang di miliki didalam materi ajar.				
8.	Tujuan pembelajaran dinyatakan tidak dengan jelas.				
B. Materi Pelajaran					
9.	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran <i>online</i> sesuai dengan standar kompetensi.				
10.	Guru memberikan contoh tugas tidak sesuai dengan materi ajar yang telah diberikan.				
11.	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran <i>online</i> mudah dipahami siswa.				
12.	Guru tidak memberi pengertian tentang apa yang tercantum dalam materi.				
13.	Materi pembelajaran yang diberikan dalam pembelajaran <i>online</i> sangat menarik perhatian siswa.				
14.	Guru tidak mengetahui keingintahuan siswa terhadap materi yang diberikan.				
15.	Guru mengulang materi yang diberikan sebelum di mengerti oleh siswa pada proses pembelajaran.				
16.	Guru tidak merangkum materi yang telah dijelaskan pada akhir pelajaran.				
C. Metode Pembelajaran					
17.	Metode atau cara guru mengajar dalam pembelajaran <i>online</i> sangat menarik motivasi belajar siswa.				
18.	Siswa merasa bosan dengan metode atau cara guru yang digunakan dalam mengajar pada pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
19.	Dengan metode atau cara guru mengajar dalam pembelajaran <i>online</i> dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa.				
20.	Guru menggunakan metode belajar yang tidak bervariasi.				
21.	Dengan metode atau cara guru mengajar membuat saya terlibat aktif dalam				

	pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
22.	Metode yang digunakan tidak disesuaikan dengan media pembelajarannya.				
23.	Guru menggunakan macam-macam metode pengajaran dalam pembelajaran <i>online</i> .				
24.	Metode yang digunakan guru tidak menyenangkan untuk belajar secara <i>online</i> .				
D. Media Pembelajaran					
25.	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja apalagi dalam pembelajaran <i>online</i> .				
26.	Media pembelajaran yang digunakan guru tidak sesuai dengan materi pembelajarannya.				
27.	Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran <i>online</i> bervariasi.				
28.	Siswa merasa bosan dengan media yang digunakan guru.				
29.	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat membuat saya tertarik pada materi yang diberikan.				
30.	Materi yang disajikan dalam media yang digunakan guru tidak dapat dipahami oleh siswa.				
31.	Penyajian materi dalam media yang digunakan guru membantu siswa untuk menjawab soal-soal.				
32.	Penyampaian materi oleh guru dalam media pembelajaran <i>online</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
E. Evaluasi Pembelajaran					
33.	Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan setelah selesai menjelaskan pelajaran.				
34.	Guru tidak melakukan evaluasi setelah pembelajaran selesai.				
35.	Evaluasi yang dilakukan guru bisa digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki kesalahan pada pembelajaran sebelumnya.				

36.	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru sulit dipahami oleh siswa.				
37.	Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.				
38.	Tes yang diberikan guru tidak sesuai dengan tujuan pembelajarannya.				
39.	Guru memberikan pengayaan kepada siswa yang mempunyai nilai yang baik.				
40.	Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa yang mempunyai nilai kurang.				

Responden	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	TOTAL	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	TOTAL
Resp_1	3	3	4	3	3	3	4	4	27	4	3	4	4	4	4	3	3	29
Resp_2	3	4	4	4	3	4	4	4	30	4	4	3	4	4	3	4	4	30
Resp_3	3	4	4	3	4	4	3	4	29	3	3	3	3	3	4	3	3	25
Resp_4	4	4	4	4	4	4	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	3	31
Resp_5	4	4	4	4	3	4	4	3	30	3	4	4	3	4	3	4	4	29
Resp_6	3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	4	3	4	4	4	4	4	31
Resp_7	3	4	4	3	4	4	4	4	30	4	4	4	3	4	4	4	4	31
Resp_8	3	4	3	4	3	4	3	3	27	3	3	3	3	4	3	3	3	25
Resp_9	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Resp_10	3	3	3	2	3	3	3	4	24	3	3	4	4	3	4	3	3	27
Resp_11	4	4	3	3	4	3	4	4	29	3	3	3	3	3	4	3	3	25
Resp_12	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Resp_13	4	4	4	3	4	3	3	4	29	3	3	4	4	3	4	3	3	27
Resp_14	3	4	4	4	3	4	4	4	30	4	4	4	4	4	3	3	3	29
Resp_15	3	4	4	2	4	3	3	4	27	3	3	3	4	3	4	3	3	26
Resp_16	4	3	3	4	4	4	4	4	30	4	4	4	3	4	4	4	4	31
Resp_17	3	4	3	4	4	3	3	4	28	3	3	4	4	3	4	3	3	27
Resp_18	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Resp_19	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	3	4	4	4	4	4	30
Resp_20	3	2	3	4	2	3	4	2	23	3	3	4	2	3	2	3	3	23
Resp_21	3	4	4	4	3	4	4	4	30	4	4	3	4	4	4	4	4	31
Resp_22	4	3	3	4	4	3	4	4	29	3	3	4	3	3	4	3	3	26
Resp_23	4	3	3	4	4	3	3	4	28	4	4	4	3	3	4	3	3	28
Resp_24	3	3	4	3	2	3	3	4	25	3	3	4	4	3	2	3	3	25
Resp_25	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Resp_26	3	4	4	3	4	3	3	4	28	3	3	3	4	3	4	3	3	27
Resp_27	4	3	4	4	2	3	3	2	25	4	3	4	4	4	2	3	3	27
Resp_28	4	4	4	3	3	4	4	4	30	3	4	4	4	4	4	3	3	29
Resp_29	3	3	3	3	3	4	3	4	26	4	3	4	3	4	3	4	3	28
Resp_30	4	3	3	4	4	4	4	4	30	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Rhitung	0.457682941	0.525028	0.392215	0.207307	0.716161	0.466502	0.42938	0.644703	IND 4	0.575576	0.529787	0.04167	0.441867	0.419529	0.736273	0.602694	0.616228	IND 5
Rtabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	IND 4	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	IND 5
Kriteria	V	V	V	TV	V	V	V	V	IND 4	V	V	TV	V	V	V	V	V	V

Lampiran 7 – Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Strategi Pembelajaran Online (Rumus Product Moment)

No	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0.392	0.361	Valid
2	-0.084	0.361	Tidak Valid
3	0.731	0.361	Valid
4	0.689	0.361	Valid
5	0.456	0.361	Valid
6	0.176	0.361	Tidak Valid
7	0.423	0.361	Valid
8	0.087	0.361	Tidak Valid
9	0.726	0.361	Valid
3	0.417	0.361	Valid
11	0.822	0.361	Valid
12	0.506	0.361	Valid
13	0.694	0.361	Valid
14	0.673	0.361	Valid
15	0.516	0.361	Valid
16	0.536	0.361	Valid
17	0.430	0.361	Valid
18	0.477	0.361	Valid
19	-0.071	0.361	Tidak Valid
20	0.686	0.361	Valid
21	0.692	0.361	Valid
22	0.620	0.361	Valid
23	0.439	0.361	Valid
24	0.736	0.361	Valid
25	0.457	0.361	Valid
26	0.525	0.361	Valid
27	0.392	0.361	Valid
28	0.207	0.361	Tidak Valid
29	0.716	0.361	Valid
30	0.466	0.361	Valid
31	0.429	0.361	Valid
32	0.644	0.361	Valid
33	0.575	0.361	Valid
34	0.529	0.361	Valid
35	-0.041	0.361	Tidak Valid
36	0.441	0.361	Valid
37	0.419	0.361	Valid
38	0.736	0.361	Valid
39	0.602	0.361	Valid
40	0.616	0.361	Valid

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(15.475) - (108)(4281)}{\sqrt{\{30(396) - (108)^2\}\{30(614.527) - (4281)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{464.250 - 462.348}{\sqrt{\{11.880 - 11.664\}\{18.435.810 - 18.326.961\}}} = \frac{1902}{\sqrt{23.511.384}} = \frac{1902}{4848} = 0.39232$$

Lampiran 8 – Kuesioner Uji Coba Variabel Keaktifan Belajar Siswa

KUESIONER INSTRUMEN (UJI COBA)

“KEAKTIFAN BELAJAR SISWA”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

C. Angket Keaktifan Belajar Siswa

No.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Siswa Aktif Pada Pembelajaran Berlangsung					
1.	Saya senang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran berlangsung maupun online.				
2.	Saat guru menjelaskan pelajaran, saya tidak mengamatinya dengan baik.				
3.	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan pelajaran.				
4.	Saya cenderung melamun waktu saya sedang belajar.				
5.	Saya membuat ringkasan dari materi pelajaran yang dijelaskan guru.				

6.	Saya tidak mendengarkan setiap guru memberikan penjelasan.				
7.	Saya selalu mempelajari materi yang akan diajarkan.				
8.	Saya merasa malas jika guru memerintahkan untuk membaca.				
B. Siswa aktif Tanya jawab					
9.	Saya termotivasi untuk bertanya pada saat proses belajar mengajar.				
10.	Saya tidak pernah bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan.				
11.	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya mengalami kesulitan.				
12.	Saya tidak menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban saya salah.				
13.	Saya berusaha mengeluarkan pendapat untuk menjawab pertanyaan guru saat pelajaran berlangsung.				
14.	Saya tidak pernah menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru.				
15.	Saya senang menjawab pertanyaan dari teman jika ada teman yang bertanya ke saya.				
16.	Saya malu bertanya kepada guru jika tidak bisa mengerjakan tugas.				
C. Siswa aktif berdiskusi					
17.	Saya memberikan pendapat setiap diskusi pada kelompok.				
18.	Saya tidak senang jika guru memerintahkan untuk berdiskusi.				
19.	Saya lebih suka belajar sendiri dari pada berdiskusi dengan teman.				
20.	Dengan berdiskusi memudahkan saya untuk mencontek hasil diskusi.				
21.	Dengan berdiskusi saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
22.	Saya kurang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok.				
23.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok.				
24.	Ide saya lebih baik disimpan sendiri dan				

	tidak dikemukakan pada kelompok.				
D. Siswa Bertanggung Jawab					
25.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.				
26.	Saya mengerjakan tugas dengan ceroboh.				
27.	Saya rajin mengerjakan tugas hingga selesai.				
28.	Saya memprioritaskan bermain daripada tugas.				
29.	Saya menjawab pertanyaan dari guru.				
30.	Saya mengerjakan tugas dengan bantuan orang lain.				
31.	Saya belajar sendiri tanpa diperintah orang tua.				
32.	Saya tidak pernah mengerjakan tugas melainkan meniru tugas teman.				
E. Siswa semangat belajar					
33.	Saya semangat bangun pagi untuk sekolah.				
34.	Saya kurang memanfaatkan waktu belajar dengan baik.				
35.	Saya memiliki semangat belajar dalam mencapai masa depan.				
36.	Saya sering tidak menyelesaikan tugas-tugas pada waktunya.				
37.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja.				
38.	Saya kurang memfokuskan diri ketika pelajaran berlangsung.				
39.	Saya terus berusaha mengerjakan meskipun soal yang diberikan guru sulit.				
40.	Saya tidak belajar melainkan main.				

Responden	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	TOTAL	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	TOTAL
Resp_1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	4	4	4	4	28
Resp_3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	4	4	4	4	4	30
Resp_4	3	3	3	3	3	4	3	3	25	4	4	4	4	4	4	3	4	31
Resp_5	4	4	4	4	4	4	3	3	30	4	4	4	4	4	4	3	4	31
Resp_6	4	3	4	4	4	4	3	3	29	3	4	3	4	4	4	4	4	30
Resp_7	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3	4	4	3	4	4	4	4	30
Resp_8	3	3	3	3	3	4	4	4	27	3	3	4	4	4	3	3	3	26
Resp_9	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	4	3	25
Resp_10	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3	3	4	3	3	3	3	4	26
Resp_11	3	4	3	3	3	2	3	3	24	3	3	3	4	3	3	4	4	27
Resp_12	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_13	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	3	31
Resp_14	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Resp_15	3	4	4	3	4	4	4	3	29	4	4	4	4	3	3	4	4	30
Resp_16	4	4	3	3	4	4	4	3	29	4	4	3	4	3	4	3	3	28
Resp_17	4	3	3	3	4	3	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	3	31
Resp_18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_19	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_20	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_21	2	3	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	4	25
Resp_25	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	4	4	26
Resp_26	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3	3	3	3	4	4	3	3	26
Resp_27	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3	3	3	3	3	3	4	3	25
Resp_28	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3	4	3	4	3	3	3	3	26
Resp_29	3	3	3	4	4	4	3	4	28	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Resp_30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	4	25
Rhitung	0.409523	0.36858	0.223313	0.248912	0.505629	0.423265	0.445486	0.043865	IND 4	0.411306	0.516234	0.312317	0.514944	0.510497	0.546902	0.322998	0.200814	IND 5
Rtabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361		0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
Keterangan	v	v	TV	TV	v	v	v	TV		v	v	TV	v	v	v	TV	TV	

Lampiran 10 – Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Keaktifan Belajar Siswa (Rumus Product Moment)

No	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,620	0.361	Valid
2	0,690	0.361	Valid
3	0,690	0.361	Valid
4	0,573	0.361	Valid
5	0,690	0.361	Valid
6	0,690	0.361	Valid
7	0,446	0.361	Valid
8	0,470	0.361	Valid
9	0,470	0.361	Valid
10	0,361	0.361	Valid
11	0,690	0.361	Valid
12	0,572	0.361	Valid
13	0,647	0.361	Valid
14	0,639	0.361	Valid
15	0,371	0.361	Valid
16	0,553	0.361	Valid
17	0,525	0.361	Valid
18	0,534	0.361	Valid
19	0,414	0.361	Valid
20	0,480	0.361	Valid
21	0,378	0.361	Valid
22	0,556	0.361	Valid
23	0,635	0.361	Valid
24	0,534	0.361	Valid
25	0,409	0.361	Valid
26	0,368	0.361	Valid
27	0,223	0.361	Tidak Valid
28	0,248	0.361	Tidak Valid
29	0,505	0.361	Valid
30	0,423	0.361	Valid
31	0,445	0.361	Valid
32	0,043	0.361	Tidak Valid
33	0,411	0.361	Valid
34	0,516	0.361	Valid
35	0,312	0.361	Tidak Valid
36	0,514	0.361	Valid
37	0,510	0.361	Valid
38	0,546	0.361	Valid
39	0,323	0.361	Tidak Valid
40	0,200	0.361	Tidak Valid

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(13.136) - (98)(3998)}{\sqrt{\{30(326) - (98)^2\}\{30(535.352) - (3998)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{394.080 - 391.804}{\sqrt{\{9.780 - 9.604\}\{16.060.560 - 15.984.004\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2276}{\sqrt{13.473.856}} = \frac{2276}{3670} = 0.62016$$

Lampiran 11 - Kuesioner Instrumen Variabel Strategi Pembelajaran

KUESIONER INSTRUMEN (PENELITIAN)

“STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

C. Angket Strategi Pembelajaran Online

No	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Sebelum pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai.				
2.	Guru memiliki tujuan yang jelas dalam proses mendidik.				
3.	Guru memiliki tujuan yang jelas dalam proses mendidik.				
4.	Bahasa yang digunakan guru dalam memberikan tujuan pembelajaran <i>online</i> susah dipahami.				
5.	Pemilihan materi ajar yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
6.	Tujuan pembelajaran yang diberikan mampu memberikan gambaran tentang kemampuan yang di				

	miliki didalam materi ajar.				
7.	Tujuan pembelajaran dinyatakan tidak dengan jelas.				
B. Materi Pelajaran					
8.	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran <i>online</i> sesuai dengan standar kompetensi.				
9.	Guru memberikan contoh tugas tidak sesuai dengan materi ajar yang telah diberikan.				
10.	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran <i>online</i> mudah dipahami siswa.				
11.	Guru tidak memberi pengertian tentang apa yang tercantum dalam materi.				
12.	Materi pembelajaran yang diberikan dalam pembelajaran <i>online</i> sangat menarik perhatian siswa.				
13.	Guru tidak mengetahui keingintahuan siswa terhadap materi yang diberikan.				
14.	Guru mengulang materi yang diberikan sebelum di mengerti oleh siswa pada proses pembelajaran.				
15.	Guru tidak merangkum materi yang telah dijelaskan pada akhir pelajaran.				
C. Metode Pembelajaran					
16.	Metode atau cara guru mengajar dalam pembelajaran <i>online</i> sangat menarik motivasi belajar siswa.				
17.	Siswa merasa bosan dengan metode atau cara guru yang digunakan dalam mengajar pada pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
18.	Guru menggunakan metode belajar yang tidak bervariasi.				
19.	Dengan metode atau cara guru mengajar membuat saya terlibat aktif dalam pembelajaran <i>online</i> berlangsung.				
20.	Metode yang digunakan tidak disesuaikan dengan media pembelajarannya.				
21.	Guru menggunakan macam-macam metode pengajaran dalam pembelajaran <i>online</i> .				
22.	Metode yang digunakan guru tidak menyenangkan untuk belajar secara				

	<i>online.</i>				
D. Media Pembelajaran					
23.	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja apalagi dalam pembelajaran <i>online</i> .				
24.	Media pembelajaran yang digunakan guru tidak sesuai dengan materi pembelajarannya.				
25.	Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran <i>online</i> bervariasi.				
26.	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat membuat saya tertarik pada materi yang diberikan.				
27.	Materi yang disajikan dalam media yang digunakan guru tidak dapat dipahami oleh siswa.				
28.	Penyajian materi dalam media yang digunakan guru membantu siswa untuk menjawab soal-soal.				
29.	Penyampaian materi oleh guru dalam media pembelajaran <i>online</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
E. Evaluasi Pembelajaran					
30.	Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan setelah selesai menjelaskan pelajaran.				
31.	Guru tidak melakukan evaluasi setelah pembelajaran selesai.				
32.	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru sulit dipahami oleh siswa.				
33.	Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.				
34.	Tes yang diberikan guru tidak sesuai dengan tujuan pembelajarannya.				

Lampiran 13 – Uji Validitas (Rumus Product Moment) dan Uji Reliabilitas (Rumus Alpha Cronbach’s) Instrumen Penelitian Variabel Strategi Pembelajaran Online.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32(13.411) - (112)(3813)}{\sqrt{\{32(400) - (112)^2\} \{32(456.523) - (3813)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{429.152 - 427.056}{\sqrt{\{12.800 - 12.544\} \{14.608.736 - 14.538.969\}}} = \frac{2096}{\sqrt{17.999.886}} = \frac{2096}{4242} = 0.494$$

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varians Butir P1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

$$S = \frac{32(400) - (112)^2}{32(32-1)} \quad S = \frac{12.800 - 12.544}{992} = 0.2580$$

PERNYATAAN	VARIANS
P1	0.258065
P2	0.257056
P3	0.313508
P4	0.257056
P5	0.254032
P6	0.257056
P7	0.257056
P8	0.258065
P9	0.257056
P10	0.208669
P11	0.254032
P12	0.232863
P13	0.254032
P14	0.248992
P15	0.208669
P16	0.241935
P17	0.248992
P18	0.258065
P19	0.254032
P20	0.254032
P21	0.258065
P22	0.257056
P23	0.322581
P24	0.248992
P25	0.322581
P26	0.232863
P27	0.257056
P28	0.258065
P29	0.241935
P30	0.322581
P31	0.241935
P32	0.254032
P33	0.254032
P34	0.254032
TOTAL	8.759073

Langkah 2. Mencari Varian Total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{32(456.523) - (3813)^2}{32(32-1)} = \frac{714.608.736 - 14.538.969}{992} = \frac{69.767}{992} = 70.3296$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_f^2} \right]$$

$$= \left[\frac{34}{34-1} \right] \left[1 - \frac{8.7590}{70.3296} \right] = [1,0303][0,8754] = 0,901983$$

Lampiran 14 - Kuesioner Instrumen Variabel Keaktifan Belajar Siswa

KUESIONER INSTRUMEN (PENELITIAN)

“KEAKTIFAN BELAJAR SISWA”

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat senang jika guru memberikan tugas		√		

4. Setiap pernyataan wajib di isi dan tidak ada yang kosong.
5. Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Kelas :

B. Angket Keaktifan Belajar Siswa

No.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Siswa Aktif Pada Pembelajaran Berlangsung					
1.	Saya senang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran berlangsung maupun online.				
2.	Saat guru menjelaskan pelajaran, saya tidak mengamatinya dengan baik.				
3.	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan pelajaran.				
4.	Saya cenderung melamun waktu saya sedang belajar.				
5.	Saya membuat ringkasan dari materi pelajaran yang dijelaskan guru.				

6.	Saya tidak mendengarkan setiap guru memberikan penjelasan.				
7.	Saya selalu mempelajari materi yang akan diajarkan.				
8.	Saya merasa malas jika guru memerintahkan untuk membaca.				
B. Siswa Aktif Tanya Jawab					
9.	Saya termotivasi untuk bertanya pada saat proses belajar mengajar.				
10.	Saya tidak pernah bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan.				
11.	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya mengalami kesulitan.				
12.	Saya tidak menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban saya salah.				
13.	Saya berusaha mengeluarkan pendapat untuk menjawab pertanyaan guru saat pelajaran berlangsung.				
14.	Saya tidak pernah menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru.				
15.	Saya senang menjawab pertanyaan dari teman jika ada teman yang bertanya ke saya.				
16.	Saya malu bertanya kepada guru jika tidak bisa mengerjakan tugas.				
C. Siswa Aktif Berdiskusi					
17.	Saya memberikan pendapat setiap diskusi pada kelompok.				
18.	Saya tidak senang jika guru memerintahkan untuk berdiskusi.				
19.	Saya lebih suka belajar sendiri dari pada berdiskusi dengan teman.				
20.	Dengan berdiskusi memudahkan saya untuk mencontek hasil diskusi.				

21.	Dengan berdiskusi saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
22.	Saya kurang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok.				
23.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok.				
24.	Ide saya lebih baik disimpan sendiri dan tidak dikemukakan pada kelompok.				
D. Siswa Bertanggung Jawab					
25.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.				
26.	Saya mengerjakan tugas dengan ceroboh.				
27.	Saya menjawab pertanyaan dari guru.				
28.	Saya mengerjakan tugas dengan bantuan orang lain.				
29.	Saya belajar sendiri tanpa diperintah orang tua.				
E. Siswa Semangat Belajar					
30.	Saya semangat bangun pagi untuk sekolah.				
31.	Saya kurang memanfaatkan waktu belajar dengan baik.				
32.	Saya sering tidak menyelesaikan tugas-tugas pada waktunya.				
33.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja.				
34.	Saya kurang memfokuskan diri ketika pelajaran berlangsung.				

Lampiran 16 – Uji Validitas (Rumus Product Moment) dan Uji Reliabilitas (Rumus Alpha Cronbach’s) Instrumen Penelitian Variabel Keaktifan Belajar Siswa

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32(13.096) - (111)(3760)}{\sqrt{\{32(393) - (111)^2\} \{32(444.118) - (3760)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{419.072 - 417.360}{\sqrt{\{12.576 - 12.321\} \{14.211.776 - 14.137.600\}}} = \frac{1712}{\sqrt{18.914.880}}$$

$$r_{xy} = \frac{1712}{4349} = 0.393$$

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varians butir P1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

$$S = \frac{32(393) - (111)^2}{32(32 - 1)}$$

$$S = \frac{12.576 - 12.321}{992} = 0.25705$$

PERNYATAAN	VARIANS
P1	0.257056
P2	0.257056
P3	0.241935
P4	0.257056
P5	0.254032
P6	0.254032
P7	0.254032
P8	0.257056
P9	0.221774
P10	0.258065
P11	0.248992
P12	0.257056
P13	0.241935
P14	0.254032
P15	0.257056
P16	0.257056
P17	0.254032
P18	0.221774
P19	0.248992
P20	0.254032
P21	0.258065
P22	0.257056
P23	0.221774
P24	0.241935
P25	0.254032
P26	0.208669
P27	0.248992
P28	0.258065
P29	0.254032
P30	0.321573
P31	0.248992
P32	0.254032
P33	0.254032
P34	0.258065
TOTAL	8.546371

Langkah 2. Mencari Varian Total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} = \frac{32(444.118) - (3760)^2}{32(32-1)} = \frac{14.211.776 - 14.137.600}{992} = \frac{74.176}{992}$$
$$= 74.774$$

Langkah 3. Mencari Nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_t^2} \right] = \left[\frac{34}{34-1} \right] \left[1 - \frac{8.5463}{74.774} \right]$$

$$= [1,0303][0,88570] = 0,912536$$

Lampiran 17 – Dokumentasi Wawancara

