

ABSTRAK

Indah Yuliarti Sari. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: (I) Alberth Supriyanto Manurung, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, *Powtoon*, Eksperimen, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran berbasis animasi *powtoon*. Jenis penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group* dalam bentuk *pretest* dan *posttest* yang menggunakan dua kelas sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pemberian perlakuan kepada suatu kelas yang akan diperbandingkan dengan kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes berbentuk soal uraian dan lembar observasi. Teknik analisis data hasil berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan analisis statistik uji-t dan pengamatan penggunaan media *powtoon* dengan analisis persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 47,50 dan kelas kontrol adalah 47,50 sedangkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82,50 dan kelas kontrol adalah 73,06 dan berdasarkan pengukuran *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,5$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang artinya terdapat perbedaan pada hasil *posttest* kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis animasi *powtoon* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

ABSTRACT

Indah Yuliarti Sari. 2021. *The Influence of Using Learning Media Based on Powtoon Animation on the Improvement of Students Creative Thinking Grade III SDN Gudang Tigaraksa.* Thesis. Program Study PGSD Faculty of Primary Teacher Education Esa Unggul University. Advisor: (I) Alberth Supriyanto Manurung, S.Si., M.Pd

Key Word: *Creative Thinking, Powtoon, Experiment, Mathematics*

This study aims to determine the creative thinking ability of students using learning media based on powtoon animation. This type of research uses a method quasi experimental with a design nonequivalent control group in the form of pretest and posttest using two classes of samples. This research is a quantitative by giving treatment to a class that will be compared with the control class. The instrument in this study used a test in the form of description questions and observation sheets. The data analysis technique of students creative thinking results was using t-test statistical analysis and observation of the use of media powtoon with percentage analysis. The results of this study indicate that the average value of pretest the experimental class is 47.50 and the control class is 47.50 while the average of posttest the experimental class is 82.50 and the control class is 73.06 and based on the measurement of the Independent Sample T-Test obtained Sig value $0.000 < 0.5$ which means there is a significant difference, it can be concluded that the hypothesis is accepted, which means that there are differences in the results of posttest the experimental and control classes. Based on these results, it can be concluded that there is a significant effect of using learning media based on powtoon animation of students creative thinking skills.