

ABSTRAK

Judul : Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Kaliabang Tengah Bekasi Utara
Nama : Karina Dwiyanti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring di Kaliabang Tengah Bekasi Utara, dan mengetahui kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring di Kaliabang Tengah Bekasi Utara. Penelitian ini dilakukan pada orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar di wilayah Kaliabang Tengah Bekasi Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua terutama gender ibu, menjadi kunci utama dalam pencapaian keberhasilan pelaksanaan pembelajaran daring. Selama pelaksanaan pembelajaran daring, orang tua memiliki tanggung jawab penuh dalam memberikan bimbingan kepada anak seperti: a) menjelaskan materi pelajaran anak; b) membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru di sekolah; c) memberikan motivasi anak dalam belajar; d) menyediakan fasilitas belajar anak di rumah. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring di Kaliabang Tengah Bekasi Utara yaitu latar belakang pendidikan orang tua memengaruhi tingkat kesulitan dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua memengaruhi dalam hal pemenuh kebutuhan atau memfasilitasi pembelajaran daring di rumah; dan kesulitan dalam membagi waktu pendampingan belajar anak di rumah.

Kata Kunci: Keterlibatan, Orang tua, Pembelajaran daring, Covid-19

ABSTRACT

Title : Parental Involvement in Learning
Online in Central Kaliabang North Bekasi
Name : Karina Dwiyanti
Study Program : Primary Teacher Education

This study aims to determine the involvement of parents in online learning in Central Kaliabang, North Bekasi, and to find out the difficulties faced by parents in online learning in Central Kaliabang, North Bekasi. This study was conducted on parents of elementary school age children in the Central Kaliabang area of North Bekasi. The method used in this research is descriptive qualitative with the type of case study research (case study). The results of this study indicate that parental involvement, especially maternal gender, is the main key in achieving the successful implementation of online learning. During the implementation of online learning, parents have full responsibility in providing guidance to children such as: a) explaining children's subject matter; b) assisting children in completing tasks given by the teacher at school; c) provide motivation for children in learning; d) provide learning facilities for children at home. Difficulties faced by parents in online learning in Central Kaliabang, North Bekasi, namely the educational background of parents affects the level of difficulty in educating children; the economic level of parents influences in terms of meeting the needs or facilitating online learning at home; and difficulties in dividing the time to assist children in learning at home.

Keywords: *Involvement, Parents, Online learning, Covid-19*