

ABSTRAK

Evalin Ndoen. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Balaraja-Kabupaten Tangerang.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: (I) Alberth Supriyanto Manurung, S.Si., M. Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dapat terwujud kepala sekolah memiliki sifat, perilaku dan keterampilan yang baik untuk memimpin sebuah organisasi sekolah. Dalam perannya sebagai pemimpin, kepala sekolah harus mampu mempengaruhi semua orang yang terlibat dalam proses pendidikan terutama guru, dan akhirnya mencapai tujuan dan kualitas sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri Kecamatan Balaraja – Kabupaten Tangerang, 2) Mengetahui kinerja guru SD Negeri Kecamatan Balaraja – Kabupaten Tangerang, dan 3) Mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri kecamatan Balaraja – Kabupaten Tangerang. Jumlah seluruh sekolah dasar negeri di Kecamatan Balaraja adalah 28 sekolah. Populasi untuk kepala sekolah dalam penelitian berjumlah 28 orang, sedangkan populasi guru berjumlah 561 orang. Pengambilan sampel untuk kepala sekolah menggunakan sampel jenuh dengan jumlah 28 orang. Sedangkan jumlah sampel untuk guru berjumlah 28 orang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan model non eksperimen dan menggunakan desain penelitian korelasional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah non-tes yaitu kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kepemimpinan kepala sekolah berada di katregori sedang dengan persentase 53,75%; 2) Kinerja guru berada di kategori sedang dengan persentase 71,42 %; 3) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Balaraja, besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah 0,299 atau 29,9 %.

ABSTRACT

Evalin Ndoen. 2021. *The Impact of Principal Leadership towards Teacher Performance in SD Negeri Kecamatan Balaraja-Kabupaten Tangerang.* Thesis. Faculty of Primary Teacher Education, Esa Unggul University. Advisor: (I) Alberth Supriyanto Manurung, S.Si., M. Pd

Key Word: *Leadership, Principal, Teacher Performance*

Effective principal leadership manifest the principal has the traits, behavior and good skills to lead a school organization. Role as the principal must be able to influence everyone involved in the educational process especially teachers, and ultimately achieve the goals and quality of the school. The purpose of this research was to identify: 1) principal's leadership at SD Negeri Kecamatan Balaraja-Kabupaten Tangerang, 2) teacher's performance at SD Negeri Kecamatan Balaraj-Kabupaten Tangerang, and 3) the influence of principal leadership towards teacher's performance at SD Negeri Kecamatan Balaraja-Kabupaten Tangerang. The population of principal in this research was 28 people, while the population of teacher is 561. The sample of principal in this research is using saturated sampling. The total sample of teacher is 28 people which is every school represented by a teacher. The research design used for this research is quantitative method with non-experiment model and correlational design. The data collection technique in this research is non-test by questionnaire. Based on the data analysis : 1)Principal leadership is in middle kategori with percentage 53,75 %; 2) Taeacher performance is in middle category with percentage 71,43 %; 3) There is significant influence of principal leadership towards teacher performance with values 0,299 (29,9 %) which indicates that predictive ability of (principal leadership variable to teacher performance variable in this research is 29,9 %.