

ABSTRAK

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA REGULAR UNIVERSITAS ESA UNGGUL CITRA RAYA TA 2020/2021 YANG MENGIKUTI PERKULIAHAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID 19

Mochamad Dicky Darmawan
Program Studi Psikologi

Pada saat ini Indonesia sedang dilanda oleh sebuah virus yang dinamakan virus Corona atau Covid-19, virus corona ini pertama kali berasal dari kota Wuhan, Cina. Sehingga pada kondisi Pandemi Covid-19 ini menjadi faktor utama penyebab terjadinya perubahan program dalam dunia pendidikan yang biasa dilaksanakan. Sejak terjadi pandemi Covid-19 pada bulan Maret 2020, Universitas Esa Unggul juga membuat kebijakan seluruh pembelajaran dilakukan secara online baik di kelas reguler maupun di kelas karyawan. Dalam hal ini perkuliahan online dilihat sebagai akhir dari suatu ketidakstabilan motivasi belajar dimana mahasiswa reguler biasa perkuliahan tatap muka kemudian menjadi perkuliahan online. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran motivasi belajar pada mahasiswa reguler yang mengikuti perkuliahan online di Universitas Esa Unggul Citra Raya. Penelitian ini berjenis kuantitatif deskriptif menggunakan teknik non probability dengan metode insidental sampling. Sampel berjumlah 100 mahasiswa reguler Universitas Esa Unggul Citra Raya dengan rentang angkatan 2016-2020. Alat ukur motivasi belajar berdasarkan teori Uno (2019) dengan hasil reliabilitas dalam penelitian ini (α) = 0,962 dengan 38 item valid dengan rentang validitas (r) 0,322 – 0,867. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa reguler Universitas Esa Unggul Citra Raya yang mengikuti perkuliahan online menunjukkan motivasi belajar (56%). Selanjutnya, diketahui dimensi dominan dari motivasi belajar mahasiswa reguler Universitas Esa Unggul menunjukkan lebih banyak dengan dimensi ekstrinsik (52%). Hasil tabulasi silang diperoleh mahasiswa reguler Universitas Esa Unggul Citra Raya berjenis kelamin laki-laki, Fakultas Ilmu Komputer dan Teknik, angkatan 2017-2019, tinggal sendiri dan bersama orang tua, menyatakan kegiatan belajar selama perkuliahan online menarik dan tidak menarik lebih banyak memiliki motivasi rendah. Sedangkan mahasiswa dari Fakultas Ilmu Komunikasi dan Psikologi, angkatan 2020 lebih banyak memiliki motivasi belajar tinggi.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Mahasiswa, Perkuliahan Online.

ABSTRACT**DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION FOR REGULAR STUDENTS OF
ESA UNGGUL CITRA RAYA UNIVERSITY TA 2020/2021 THAT FOLLOWS
ONLINE LECTURES DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

At this time Indonesia is being hit by a virus called the Corona virus or Covid-19, this corona virus first came from the city of Wuhan, China. So that in the condition of the Covid-19 Pandemic, this is the main factor causing changes in programs in the world of education that are usually carried out. Since the Covid- 19 pandemic occurred in March 2020, Esa Unggul University has also made a policy that all learning is carried out online, both in regular classes and in employee classes. In this case, online lectures are seen as the end of an unstable learning motivation where regular students usually take face-to-face lectures and then become online lectures. The purpose of this study is to describe the learning motivation of regular students who take online lectures at Esa Unggul Citra Raya University. This research is descriptive quantitative using non-probability technique with incidental sampling method. The sample is 100 regular students at Esa Unggul Citra Raya University with a range of 2016-2020. The measuring tool for learning motivation is based on the Uno theory (2019) with the reliability results in this study (α) = 0.962 with 38 valid items with a validity range (r) of 0.322 - 0.867. The results showed that regular students of Esa Unggul Citra Raya University who took online lectures showed motivation to learn (56%). Furthermore, it is known that the dominant dimension of learning motivation of regular students at Esa Unggul University shows more with extrinsic dimensions (52%). The results of the cross tabulation were obtained by male regular students at Esa Unggul Citra Raya University, Faculty of Computer Science and Engineering, class 2017-2019, living alone and with their parents, stating that learning activities during online lectures were interesting and uninteresting, and had low motivation. Meanwhile, students from the Faculty of Communication and Psychology, batch 2020 have more high learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Students, Online Lectures.