

LAMPIRAN 1

Skala Motivasi Belajar

PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb, Selamat pagi/siang/sore,

Perkenalkan, Saya Mochamad Dicky Darmawan mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul Citra Raya angkatan 2017. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Program Sarjana Fakultas Psikologi Esa Unggul, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini. Saudara/i diminta untuk menanggapi pernyataan-pernyataan sesuai dengan apa yang dirasakan atau dipikirkan oleh Saudara/i. Tidak ada jawaban benar dan salah sehingga saya berharap Saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

Seluruh informasi yang didapatkan hanya untuk penelitian semata, sehingga jawaban yang Saudara/i berikan dalam kuesioner ini tidak akan mempengaruhi kehidupan pribadi maupun penilaian terhadap diri Saudara/i. Saudara/i juga tidak perlu merasa khawatir karena seluruh data dan hasil dalam penelitian ini dijamin kerahasiaannya.

Apabila ada pertanyaan, saran maupun kritik dapat menghubungi peneliti melalui email : mochamaddickydarmawan@gmail.com. Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan partisipasi Saudara/i dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya

Mochamad Dicky Darmawan

Lembar Persetujuan (Informed Consent) Responden dan Data Diri Responden

Saya yang bertanda tangan di

bawah ini, Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Fakultas :

Saat ini tinggal bersama : Orang tua
 Sendiri
 Lainnya _____

Apakah kegiatan belajar Perkuliahan

Online dilaksanakan menarik : Ya Tidak

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pada lembar berikut kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan berkaitan dengan keadaan saudara saat menempuh perkuliahan online di masa pandemi Covid 19. Tugas Saudara/i adalah membaca pernyataan-pernyataan dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan Saudara/i. Tidak ada jawaban yang salah.

Cara menjawabnya adalah dengan memberi tanda \surd ada kolom SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai) dan STS (Sangat Tidak Sesuai) pada setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri Saudara/i.

Kuesioner Motivasi Belajar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kuota internet yang diberikan orang tua membuat saya semangat mengikuti perkuliahan online.				
2.	Tugas yang diberikan dosen saat perkuliahan online membuat saya sangat bersemangat.				
3.	Pujian dari dosen mendorong saya lebih aktif dalam mengikuti perkuliahan online.				
4.	Contoh pembahasan materi dari dosen membuat saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas perkuliahan online.				
5.	Pujian dari dosen membuat saya tidak bersemangat dalam mengikuti perkuliahan online.				
6.	Saya antusias bertanya di forum diskusi perkuliahan online saat tidak mengerti penjelasan yang disampaikan dosen.				
7.	Saya tidak berkeinginan untuk bertanya di forum diskusi perkuliahan online saat tidak mengerti penjelasan yang disampaikan dosen.				
8.	Pertanyaan dosen di forum diskusi dalam perkuliahan online membuat saya bersemangat.				
9.	Saya tidak bersemangat untuk belajar meskipun, dosen memberikan penjelasan secara lengkap saat perkuliahan online.				
10.	Sikap orang tua yang mendukung membuat saya bersemangat untuk mengikuti perkuliahan online.				

11.	Semangat belajar menurun untuk mengikuti perkuliahan online ketika sudah mendapatkan nilai yang tinggi.				
12.	Meskipun website perkuliahan online stabil, tetap membuat saya malas belajar.				
13.	Contoh pembahasan materi dari dosen membuat saya sangat bersemangat untuk mengerjakan tugas perkuliahan online.				
14.	Sikap orang tua cuek peduli telah menurunkan keinginan saya untuk mengikuti perkuliahan online.				
15.	Saya bersemangat untuk belajar ketika dosen memberikan penjelasan secara lengkap saat perkuliahan online.				
16.	Pertanyaan dosen di forum diskusi dalam perkuliahan online membuat saya tidak bersemangat				
17.	Target sks membuat saya makin tekun untuk mengikuti kuliah dengan sistem perkuliahan online.				
18.	Website perkuliahan online yang stabil membuat saya antusias belajar.				
19.	Tugas yang diberikan dosen saat perkuliahan online membuat saya tidak bersemangat.				
20.	Saya ingin berprestasi di kelas walaupun dengan sistem online				
21.	Semester ini saya berharap untuk mendapatkan IPS tertinggi di kelas.				
22.	Saya memiliki target IPK tertinggi di kelas.				
23.	Saya menginginkan lulus tepat waktu dengan metode pembelajaran perkuliahan online.				
24.	Saya berusaha menyelesaikan tugas sebelum tenggat waktu yang dosen berikan saat perkuliahan online.				
25.	Saya tidak bersemangat untuk memperoleh pengetahuan baru dengan sistem perkuliahan online.				
26.	Saya tidak memiliki target untuk semua mata kuliah yang saya ikuti di perkuliahan online lulus dengan nilai A.				

27.	Saya mengulang kembali materi yang telah diberikan di website untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.				
28.	Kelulusan menjadi sarjana memacu saya untuk berprestasi.				
29.	Saya antusias untuk memperoleh pengetahuan baru dengan sistem perkuliahan online.				
30.	Saya ingin semua mata kuliah yang saya ikuti di perkuliahan online lulus dengan nilai A.				
31.	Saya aktif berdiskusi di forum diskusi perkuliahan online.				
32.	Saya tidak memiliki target lulus tepat waktu dengan metode pembelajaran perkuliahan online.				
33.	Saya tidak ingin menyelesaikan tugas sebelum tenggat waktu yang dosen berikan saat perkuliahan online.				
34.	Berprestasi akademik bukan tujuan saya.				
35.	Saya tidak pernah mengulang kembali materi yang telah diberikan di website untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.				
36.	Saya tidak tertarik untuk mencapai prestasi tinggi saat perkuliahan online dilaksanakan				
37.	Saya tidak menginginkan untuk memiliki target IPK tertinggi di kelas.				
38.	Saya tidak berantusias untuk berdiskusi di forum diskusi perkuliahan online.				

Kuesioner Hasil Survey

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha menyelesaikan tugas sebelum tenggat waktu yang dosen berikan saat kelas daring				
2.	Metode pembelajaran kelas daring membuat saya bosan				
3.	Saya tetap bersemangat menghadapi tugas yang diberikan dosen saat kelas daring				
4.	Saya mengabaikan materi yang diberikan dosen lewat website kelas daring				

5.	Saya merasa mampu dalam menyelesaikan tugas yang sulit saat kelas daring				
6.	Jika tugasnya sulit, saya memilih untuk tidak mengerjakannya				
7.	Forum diskusi kelas daring yang diberikan dosen membuat saya tidak bersemangat mengikuti perkuliahan				
8.	Saya tetap percaya diri dalam mengerjakan tugas kuliah saat kelas daring				
9.	Sistem kuliah daring membuat saya tidak bersemangat kuliah karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman				
10.	Saya tetap bersemangat belajar saat mendapatkan penjelasan secara detail saat kelas daring				
11.	Saya merasa ragu saat mengerjakan tugas kuliah saat kelas daring				
12.	Saya tetap mengerjakan tugas walaupun tugasnya sulit				
13.	Saya bersemangat untuk menyelesaikan tugas pada setiap mata kuliah dengan cepat				
14.	Forum diskusi kelas daring yang diberikan dosen membuat saya bersemangat mengikuti perkuliahan				
15.	Saya merasa kurang mampu dalam menyelesaikan tugas yang sulit saat kelas daring				
16.	Saya tidak memiliki semangat ketika tenggat waktu yang sedikit untuk menyelesaikan tugas pada setiap mata kuliah				

LAMPIRAN 2

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

A. Motivasi belajar

Sebelum Aitem digugurkan terdapat 8 aitem yang tidak valid dari 46 aitem

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,948	46

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	127,6667	272,506	,638	,946
VAR00002	127,9000	280,852	,370	,947
VAR00003	127,6000	283,490	,214	,948
VAR00004	127,2000	274,441	,663	,946
VAR00005	127,3333	286,368	,093	,949
VAR00006	127,4000	276,662	,614	,946
VAR00007	127,8000	287,338	,015	,950
VAR00008	127,3000	276,286	,590	,946

VAR0000	127,7000	273,734	,625	,946
9				
VAR0001	127,5667	282,254	,166	,950
0				
VAR0001	127,7333	279,857	,377	,947
1				
VAR0001	127,6667	278,989	,545	,947
2				
VAR0001	127,2333	273,564	,670	,946
3				
VAR0001	127,3000	279,528	,475	,947
4				
VAR0001	127,4333	272,323	,531	,947
5				
VAR0001	127,6333	270,792	,720	,945
6				
VAR0001	127,3000	279,872	,455	,947
7				
VAR0001	127,7667	277,909	,520	,947
8				
VAR0001	127,3000	279,459	,479	,947
9				
VAR0002	128,3333	286,713	,021	,951
0				
VAR0002	127,6667	274,713	,712	,946
1				
VAR0002	127,5333	277,223	,560	,946
2				
VAR0002	127,5333	271,154	,739	,945
3				
VAR0002	127,8333	278,833	,389	,947
4				
VAR0002	127,0333	273,413	,580	,946
5				
VAR0002	127,1000	273,955	,625	,946
6				
VAR0002	127,1667	283,316	,268	,948
7				
VAR0002	127,3667	269,826	,649	,946
8				
VAR0002	128,5333	292,809	-,199	,952
9				

VAR0003 0	127,1667	274,282	,594	,946
VAR0003 1	127,1333	284,120	,150	,949
VAR0003 2	127,0333	274,378	,630	,946
VAR0003 3	127,3333	272,644	,682	,946
VAR0003 4	127,3667	271,275	,629	,946
VAR0003 5	127,6000	276,593	,565	,946
VAR0003 6	127,2000	270,166	,747	,945
VAR0003 7	127,6000	272,317	,787	,945
VAR0003 8	127,1333	263,568	,801	,945
VAR0003 9	127,7333	276,064	,562	,946
VAR0004 0	127,0667	269,582	,755	,945
VAR0004 1	127,3000	268,079	,861	,945
VAR0004 2	127,2000	270,786	,672	,946
VAR0004 3	127,6000	275,145	,537	,947
VAR0004 4	127,2333	271,220	,722	,945
VAR0004 5	127,2333	269,564	,743	,945
VAR0004 6	127,6333	271,551	,687	,946

***tinta merah** : aitem yang gugur/ tidak valid

Setelah aitem digugurkan terdapat 30 aitem yang valid.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,962	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0000 1	106,7333	254,823	,605	,961
VAR0000 2	106,9667	262,999	,322	,963
VAR0000 4	106,2667	255,995	,661	,961
VAR0000 6	106,4667	257,982	,621	,961
VAR0000 8	106,3667	257,344	,611	,961
VAR0000 9	106,7667	255,702	,605	,961
VAR0001 1	106,8000	261,062	,383	,963
VAR0001 2	106,7333	260,202	,554	,962
VAR0001 3	106,3000	254,355	,708	,961
VAR0001 4	106,3667	261,275	,451	,962
VAR0001 5	106,5000	254,328	,515	,962
VAR0001 6	106,7000	252,562	,714	,961
VAR0001 7	106,3667	261,344	,447	,962
VAR0001 8	106,8333	259,454	,512	,962
VAR0001 9	106,3667	261,206	,455	,962

VAR0002	106,7333	256,616	,689	,961
1				
VAR0002	106,6000	258,386	,574	,962
2				
VAR0002	106,6000	253,007	,729	,961
3				
VAR0002	106,9000	260,645	,368	,963
4				
VAR0002	106,1000	254,024	,621	,961
5				
VAR0002	106,1667	254,833	,657	,961
6				
VAR0002	106,4333	250,806	,676	,961
8				
VAR0003	106,2333	255,151	,624	,961
0				
VAR0003	106,1000	256,645	,593	,961
2				
VAR0003	106,4000	253,972	,694	,961
3				
VAR0003	106,4333	251,840	,672	,961
4				
VAR0003	106,6667	257,678	,584	,962
5				
VAR0003	106,2667	251,582	,758	,961
6				
VAR0003	106,6667	254,092	,777	,961
7				
VAR0003	106,2000	245,131	,813	,960
8				
VAR0003	106,8000	257,407	,568	,962
9				
VAR0004	106,1333	250,671	,781	,960
0				
VAR0004	106,3667	249,689	,867	,960
1				
VAR0004	106,2667	251,857	,696	,961
2				
VAR0004	106,6667	256,575	,540	,962
3				
VAR0004	106,3000	252,562	,736	,961
4				

VAR0004 5	106,3000	251,183	,745	,961
VAR0004 6	106,7000	253,390	,676	,961

LAMPIRAN 3

KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR

Kategorisasi Motivasi Belajar

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	100	80,00	138,00	103,9100	16,234508
Valid N (listwise)	100				

Statistics

Kategorisasi

N	Valid	100
	Missing	0

Kategorisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	56	56,0	56,0	56,0
Tinggi	44	44,0	44,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

LAMPIRAN 4

DATA FREKUENSI SUBJEK PENELITIAN

A. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	36	36,0	36,0	36,0
Perempuan	64	64,0	64,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

B. Fakultas

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Desain & Industri Kreatif	10	10,0	10,0	10,0
Ekonomi	25	25,0	25,0	35,0
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	6	6,0	6,0	41,0
FASILKOM	6	6,0	6,0	47,0
FIKOM	21	21,0	21,0	68,0
Hukum	8	8,0	8,0	76,0
Psikologi	19	19,0	19,0	95,0
TEKNIK	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

C. Angkatan

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2016	2	2,0	2,0	2,0
2017	9	9,0	9,0	11,0
2018	39	39,0	39,0	50,0
2019	39	39,0	39,0	89,0
2020	11	11,0	11,0	100,0

Total	100	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

D. Eksternal

Saat ini Tinggal Bersama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sendiri	6	6,0	6,0	6,0
Orang Tua	94	94,0	94,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

E. Internal

Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	55	55,0	55,0	55,0
Ya	45	45,0	45,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5

ZSCORE MOTIVASI BELAJAR

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Ekstrinsik	100	34,00	65,00	48,5900	8,03288
Intrinsik	100	41,00	78,00	55,3200	9,29633
Valid N (listwise)	100				

Dimensi Dominan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ekstrinsik	52	52,0	52,0	52,0
Intrinsik	48	48,0	48,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Ekstrinsik	Intrinsik	Dimensi Dominan
-1,44282	-0,78741	Intrinsik
1,29592	1,36398	Intrinsik
0,42451	0,50342	Intrinsik
-1,19384	-1,54039	Ekstrinsik
-0,44691	-1,43282	Ekstrinsik
1,42041	2,00939	Intrinsik
0,79797	0,82613	Intrinsik
-0,5714	-1,32525	Ekstrinsik
-0,82038	-0,78741	Intrinsik
-1,06935	-0,78741	Intrinsik
-0,44691	-1,00255	Ekstrinsik
0,42451	-0,57227	Ekstrinsik
1,04695	0,9337	Ekstrinsik
-1,6918	-1,11012	Intrinsik
0,92246	0,71856	Ekstrinsik
0,54899	0,07315	Ekstrinsik

2,04285	0,9337	Ekstrinsik
-0,32242	-0,35713	Ekstrinsik
-0,32242	-0,03442	Intrinsik
0,67348	0,50342	Ekstrinsik
1,29592	1,04127	Ekstrinsik
-0,44691	-0,14199	Intrinsik
0,92246	0,39585	Ekstrinsik
0,79797	0,39585	Ekstrinsik
1,5449	1,79426	Intrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
0,67348	1,47155	Intrinsik
0,17553	0,39585	Intrinsik
1,17144	2,00939	Intrinsik
-0,32242	-0,78741	Ekstrinsik
0,05104	-0,57227	Ekstrinsik
0,67348	0,39585	Ekstrinsik
-1,81628	-1,00255	Intrinsik
-0,82038	-0,78741	Intrinsik
-1,81628	-1,00255	Intrinsik
1,29592	0,82613	Ekstrinsik
-0,69589	-1,00255	Ekstrinsik
1,66939	2,22453	Intrinsik
-0,82038	-0,78741	Intrinsik
-0,94487	-0,35713	Intrinsik
0,42451	0,07315	Ekstrinsik
1,29592	2,43967	Intrinsik
-1,31833	-1,43282	Ekstrinsik
-1,19384	-1,54039	Ekstrinsik
0,17553	0,28829	Intrinsik
-0,5714	-1,32525	Ekstrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
-0,44691	-1,43282	Ekstrinsik
-0,44691	1,68669	Intrinsik
0,67348	-0,35713	Ekstrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
0,67348	-0,14199	Ekstrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
1,66939	1,90183	Intrinsik
0,42451	-0,57227	Ekstrinsik
-1,19384	-1,54039	Ekstrinsik
0,67348	0,82613	Intrinsik
-0,32242	-0,35713	Ekstrinsik

-0,32242	-0,67984	Ekstrinsik
1,04695	0,61099	Ekstrinsik
-0,5714	0,28829	Intrinsik
-0,32242	-1,21768	Ekstrinsik
-0,94487	-0,35713	Intrinsik
0,67348	0,39585	Ekstrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
-0,94487	-0,35713	Intrinsik
-0,5714	0,18072	Intrinsik
-0,82038	-0,78741	Intrinsik
-0,19794	-0,14199	Intrinsik
0,17553	-0,03442	Ekstrinsik
-0,32242	-0,24956	Intrinsik
-1,19384	-1,54039	Ekstrinsik
-0,32242	-0,78741	Ekstrinsik
1,42041	0,61099	Ekstrinsik
1,91837	0,9337	Ekstrinsik
-1,81628	-1,00255	Intrinsik
-0,82038	-0,57227	Intrinsik
-0,94487	0,18072	Intrinsik
-1,19384	-0,4647	Intrinsik
1,79388	1,04127	Ekstrinsik
-1,31833	-1,43282	Ekstrinsik
0,79797	0,61099	Ekstrinsik
-0,32242	-0,35713	Ekstrinsik
1,04695	1,04127	Ekstrinsik
-0,5714	-1,32525	Ekstrinsik
0,67348	0,18072	Ekstrinsik
0,92246	2,11696	Intrinsik
0,42451	-0,57227	Ekstrinsik
0,54899	0,82613	Intrinsik
-0,44691	-1,43282	Ekstrinsik
2,04285	1,25641	Ekstrinsik
1,04695	1,47155	Intrinsik
-0,32242	-0,67984	Ekstrinsik
0,05104	-1,21768	Ekstrinsik
-1,19384	-0,4647	Intrinsik
-0,44691	0,50342	Ekstrinsik
0,30002	0,82613	Intrinsik
2,04285	0,18072	Ekstrinsik
0,42451	1,14884	Intrinsik
-1,06935	-0,78741	Intrinsik

LAMPIRAN 6

TABULASI SILANG MOTIVASI BELAJAR

7.1 Tabulasi silang berdasarkan Dimensi Dominan

Dimensi Dominan * Kategorisasi Crosstabulation

			Kategorisasi		Total
			rendah	tinggi	
Dimensi Dominan	ekstrinsik	Count	27	25	52
		% within Dimensi Dominan	51,9%	48,1%	100,0%
	intrinsik	Count	29	19	48
		% within Dimensi Dominan	60,4%	39,6%	100,0%
Total	Count	56	44	100	
	% within Dimensi Dominan	56,0%	44,0%	100,0%	

7.2 Tabulasi silang berdasarkan Jenis kelamin

Jenis Kelamin * Kategorisasi Crosstabulation

			Kategorisasi		Total
			rendah	tinggi	
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	24	12	36
		% within Jenis Kelamin	66,7%	33,3%	100,0%
	perempuan	Count	32	32	64
		% within Jenis Kelamin	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Count	56	44	100	
	% within Jenis Kelamin	56,0%	44,0%	100,0%	

7.3 Tabulasi silang berdasarkan Fakultas

Fakultas * Kategorisasi Crosstabulation

			Kategorisasi		Total
			rendah	tinggi	
Fakultas Desain & Industri Kreatif	Count	8	2	10	
	% within Fakultas	80,0%	20,0%	100,0%	
Ekonomi	Count	15	10	25	

	% within	60,0%	40,0%	100,0%
	Fakultas			
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Count	4	2	6
	% within	66,7%	33,3%	100,0%
	Fakultas			
FASILKOM	Count	6	0	6
	% within	100,0%	0,0%	100,0%
	Fakultas			
FIKOM	Count	7	14	21
	% within	33,3%	66,7%	100,0%
	Fakultas			
Hukum	Count	4	4	8
	% within	50,0%	50,0%	100,0%
	Fakultas			
Psikologi	Count	7	12	19
	% within	36,8%	63,2%	100,0%
	Fakultas			
Teknik	Count	5	0	5
	% within	100,0%	0,0%	100,0%
	Fakultas			
Total	Count	56	44	100
	% within	56,0%	44,0%	100,0%
	Fakultas			

7.4 Tabulasi silang berdasarkan Angkatan

Angkatan * Kategorisasi Crosstabulation

		Kategorisasi		Total
		rendah	tinggi	
Angkatan 2016	Count	1	1	2
	% within Angkatan	50,0%	50,0%	100,0%
2017	Count	6	3	9
	% within Angkatan	66,7%	33,3%	100,0%
2018	Count	28	11	39
	% within Angkatan	71,8%	28,2%	100,0%
2019	Count	20	19	39
	% within Angkatan	51,3%	48,7%	100,0%

Total	2020	Count	1	10	11
		% within Angkatan	9,1%	90,9%	100,0%
		Count	56	44	100
		% within Angkatan	56,0%	44,0%	100,0%

7.5 Tabulasi silang berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal

Saat ini Tinggal Bersama * Kategorisasi Crosstabulation

			Kategorisasi		Total
			rendah	tinggi	
Saat ini Tinggal Bersama	Sendiri	Count	4	2	6
		% within Saat ini Tinggal Bersama	66,7%	33,3%	100,0%
Total	Orang Tua	Count	52	42	94
		% within Saat ini Tinggal Bersama	55,3%	44,7%	100,0%
		Count	56	44	100
		% within Saat ini Tinggal Bersama	56,0%	44,0%	100,0%

7.6 Tabulasi silang berdasarkan Keterarikan Perkuliahan Online

Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik * Kategorisasi Crosstabulation

			Kategorisasi		Total
			rendah	tinggi	
Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik	Ya	Count	23	22	45
		% within Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik	51,1%	48,9%	100,0%
	Tidak	Count	33	22	55

Total	% within Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik	60,0%	40,0%	100,0%
	Count	56	44	100
	% within Apakah kegiatan Belajar Perkuliahan Online Dilaksanakan Menarik	56,0%	44,0%	100,0%