

PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI ERA PANDEMI COVID-19 (SURVEY PADA ORANGTUA SISWA KELAS V & VI SD HARAPAN LESTARI)

Anindya Petris¹, Drs. Dani Vardiansyah M. Si.²

Program Studi Hubungan Masyarakat, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Esa Unggul

petrisanindya0102@gmail.com

Abstrak

Dewasa ini bangsa kita Indonesia sedang mengalami pandemi yaitu covid-19, di mana virus ini menyerang tubuh manusia yang dapat mengakibatkan kematian. Oleh karena itu pemerintah membuat peraturan dimana seluruh sekolah diharuskan belajar mengajar di rumah. Oleh karena itu orangtua yang harus menggantikan tugas seorang guru untuk mengajarkan anak tersebut dalam menyelesaikan tugas sekolah, karena saat ini guru hanya terbatas dalam mengajarkan mata pelajaran terhadap anak. Dalam hal ini peranan komunikasi antarpribadi orangtua adalah salah satu kewajiban untuk memberikan motivasi belajar anak agar lebih bersemangat. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah komunikasi antarpribadi orangtua berpengaruh terhadap motivasi belajar anak di era pandemi covid-19 pada siswa kelas V & VI SD Harapan Lestari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif dengan pengambilan sumber data melalui pembagian kuesioner. Penentuan jumlah sample menggunakan rumus Taro Yamane dengan tingkat kepercayaan 90% dan presisi 10% dengan ini ada sebanyak 35 responden yang diambil dalam penelitian ini. Berdasarkan dari hasil pengolahan data dengan analisis regresi linear maka didapatkan hasil komunikasi antarpribadi orangtua memiliki pengaruh sebesar 53% terhadap motivasi belajar anak. sisanya untuk yang 47% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Komunikasi Antarpribadi, Motivasi Belajar, SD Harapan Lestari

Abstract

*Today, our nation, Indonesia, is experiencing a pandemic, namely covid-19, where this virus attacks the human body which can lead to death. Therefore the government made a regulation whereby all schools are required to learn to teach at home. Therefore, parents must replace the task of a teacher to teach the child in completing school work, because currently the teacher is only limited in teaching subjects to children. In this case, the role of parents' interpersonal communication is one of the obligations to motivate children's learning to be more enthusiastic. This study aims to reveal whether parents' interpersonal communication affects children's learning motivation in the Covid-19 pandemic era in grade V & VI SD Harapan Lestari SD. The method used in this research is quantitative method by taking data sources by distributing questionnaires. Determination of the number of samples using the Taro Yamane formula with a confidence level of 90% and a precision of 10%. This means that 35 respondents were taken in this study. Based on the results of data processing with linear regression analysis, it is found that the results of interpersonal communication between parents have an effect of 53% on children's learning motivation. the remaining 47% is influenced by other factors. **Keywords:** Interpersonal Communication, Learning Motivation, SD Harapan Lestari.*