

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini bangsa kita Indonesia sedang mengalami pandemi yaitu covid-19, di mana virus ini menyerang tubuh manusia yang dapat mengakibatkan kematian. Oleh karena itu pemerintah membuat peraturan dimana seluruh sekolah diharuskan belajar mengajar di rumah. Oleh karena itu orangtua yang harus menggantikan tugas seorang guru untuk mengajarkan anak tersebut dalam menyelesaikan tugas sekolah, karena saat ini guru hanya terbatas dalam mengajarkan mata pelajaran terhadap anak.

Dengan ini sekolah juga berharap bahwa orangtua dapat memberikan dukungan terhadap usaha sekolah untuk memberikan pendidikan yang layak terhadap anak saat dirumah. Banyak hal yang harus dilakukan oleh orangtua yaitu dengan adanya peranan komunikasi yang terjadi secara pribadi antara anak untuk memberikan motivasi terhadap peningkatan prestasi belajar anak dengan memberikan motivasi agar lebih bersemangat.

Bahkan menurut psikolog dari Biro Psikologi Metafora Purwokerto Ketty Murtini mengatakan bahwa komunikasi dengan anak dengan cara yang hangat dan terbuka akan memudahkan anak untuk diarahkan ke hal yang baik, dan juga melalui komunikasi dapat membentuk karakter yang positif pada setiap anak. Dan melalui komunikasi yang menyenangkan dapat memotivasi anak.

Melalui motivasi dapat menjadikan daya penguat dan gairah belajar seorang anak. Orang tua dapat menunjukkan keterlibatannya dalam menjaga dan meningkatkan motivasi belajar anak melalui berbagai cara. Contohnya seperti membantu anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru yang harus dikerjakan di rumah (PR/pekerjaan rumah) atau dengan menemani anak dalam belajar. Berdasarkan data orangtua yang didapat dari orangtua anak kelas V&VI SD Harapan Lestari adalah sebagai berikut :

NO	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ORANGTUA SISWA/SISWI
1	SD HARAPAN LESTARI	55

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti merumuskan masalah penelitiannya sebagai : “Pengaruh [Peran] Komunikasi Antarpribadi Orangtua terhadap Motivasi Belajar Anak di Era Pandemi Covid-19 (Survey pada Orangtua Siswa Kelas V & VI SD Harapan Lestari).”

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu “**Apakah komunikasi antarpribadi orangtua berpengaruh terhadap motivasi belajar anak di era pandemi covid-19 pada siswa kelas V & VI SD Harapan Lestari?**”

1.3 Tujuan

Tujuan dilakukannya penelitian ini sebagai : (1) Ingin mengetahui komunikasi antarpribadi orangtua terhadap motivasi belajar anak kelas V & VI SD Harapan Lestari, (2) Ingin mengetahui apakah ada pengaruh komunikasi antarpribadi orangtua dengan anak terhadap motivasi belajar

1.4 Manfaat penelitian

Sesuai dengan penelitian ini, maka akan memberikan manfaat kepada: (a) Bagi peneliti komunikasi antar pribadi itu penting untuk setiap anak yang sedang melaksanakan pendidikan. Menjadi lebih mengerti apa yang dibutuhkan seorang pelajar. Peneliti juga berusaha untuk memberikan motivasi bahkan semangat untuk setiap pelajar yang ada. Sedangkan bagi orang tua, para orangtua dapat lebih banyak berkomunikasi dengan anak yang sedang berjuang untuk sekolah, terus membimbing dan mengajak anak untuk lebih banyak berkomunikasi. Selain itu, orangtua juga dapat memberikan semangat dan motivasi untuk anak agar dapat meningkatkan prestasi belajar mereka. Orangtua pun dapat memahami lebih dalam lagi yang dibutuhkan oleh anak tersebut.