

ABSTRAK

Nama : Putri Patrisia Sumampouw
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Judul : Faktor – faktor Yang Berhubungan Dengan Gangguan
Mental Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Univeritas Esa Unggul Tahun 2021

Gangguan mental emosional merupakan gangguan yang dapat dialami semua orang pada keadaan tertentu, tetapi dapat pulih seperti semula, gangguan ini dapat menjadi lebih serius apabila tidak ditanggulangi dengan baik. Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada mahasiswa didapatkan bahwa ada sekitar 75% mahasiswa yang mengalami gangguan mental emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan gangguan mental emosional pada mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul tahun 2021. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain *Cross Sectional*. Populasi penelitian ada seluruh mahasiswa fakultas ilmu-ilmu kesehatan sebanyak 2.309 mahasiswa, sampel penelitian adalah 220 mahasiswa fakultas ilmu-ilmu kesehatan Universitas Esa Unggul menggunakan rumus uji beda 2 proporsi dengan Teknik *Simple Random Sampling*. Variabel yang diteliti adalah variabel dependen yaitu gangguan mental emosional dan variabel independen yaitu dukungan keluarga, dukungan teman sebaya, pembelajaran online, Penggunaan media sosial dan program kelas. Gangguan mental emosional diukur menggunakan kuesioner *self reporting questionnaire* (SRQ). Pengumpulan data primer dilakukan menggunakan kuesioner online dengan *Google Forms* dan analisis data bivariate menggunakan uji *Chi Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 67,3% mahasiswa mengalami gangguan mental emosional. Berdasarkan uji statistik menggunakan *Chi Square* didapatkan ada hubungan gangguan mental emosional dengan dukungan keluarga ($p\text{-value} = 0,001$), dan terdapat hubungan gangguan mental emosional dengan pembelajaran online ($p\text{-value} = 0,003$), dan tidak ada hubungan antara dukungan teman sebaya ($p\text{-value} = 0,136$), dan tidak ada hubungan antara penggunaan media sosial ($p\text{-value} = 0,821$), dan program kelas ($p\text{-value} = 0,553$) dengan gangguan mental emosional pada mahasiswa fakultas ilmu-ilmu kesehatan Universitas Esa Unggul. Saran yaitu memberikan suasana harmonis di dalam keluarga, saling menghargai sesama anggota keluarga, berkonsultasi dengan dosen bila terjadi kendala selama pembelajaran online.

Kata Kunci : Gangguan Mental Emosional, mahasiswa, dukungan keluarga, pembelajaran online.

6 BAB, 119 Halaman, 2 Gambar, 23 Tabel, 5 Lampiran

Pustaka : 55 (1994 – 2021)

ABSTRACT

Name : Putri Patrisia Sumampouw
Study Program : Public Health
Title : Factors Associated with Mental Disorders Emotional in the Students of the Faculty of Health Sciences Esa Unggul University 2021

Mental emotional disorders are disorders that can be experienced by everyone in certain circumstances, but can recover as before, this disorder can become more serious if not handled properly. Based on the results of a preliminary study on students, it was found that there were about 75% of students who experienced mental emotional disorders. This study aims to determine the factors associated with mental emotional disorders in students of the Faculty of Health Sciences, Esa Unggul University in 2021. This research is quantitative with a Cross Sectional design. The research population consisted of 2,309 students from the health sciences faculty, the research sample was 220 students from the health sciences faculty at Esa Unggul University using the 2-proportion difference test formula with Simple Random Sampling Technique. The variables studied were the dependent variable, namely mental emotional disorders and the independent variables, namely family support, peer support, online learning, use of social media and classroom programs. Mental emotional disorders were measured using a self-reporting questionnaire (SRQ). Primary data was collected using an online questionnaire using Google Forms and bivariate data analysis using the Chi Square test. The results showed that 67.3% of students experienced mental emotional disorders. Based on statistical tests using Chi Square, it was found that there was a relationship between emotional mental disorders and family support ($p\text{-value} = 0.001$), and there was a relationship between emotional mental disorders and online learning ($p\text{-value} = 0.003$), and there was no relationship between peer support ($p\text{-value} = 0.001$). $-value = 0.136$, and there is no relationship between the use of social media ($p\text{-value} = 0.821$), and class programs ($p\text{-value} = 0.553$) with emotional mental disorders in students of the faculty of health sciences at Esa Unggul University. Suggestions are providing a harmonious atmosphere in the family, mutual respect for fellow family members, consulting with lecturers if there are obstacles during online learning.

Keywords: Emotional Mental Disorders, students, family support, online learning.

6 Chapter, 119 Pages, 2 Figures, 23 Tables, 5 Appendix

Libraries : 55 (1994 – 2021)