

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN PERILAKU AGRESIF PADA
IBU RUMAH TANGGA YANG MENDAMPINGI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI JAKARTA**

Nurul Aini
Program Studi Psikologi

Metode daring telah menjadikan tugas ibu menjadi bertambah. Ibu yang biasanya hanya mengurus rumah tangga harus menjadi pendamping sekaligus menjadi “guru” karena anak belajar dari rumah. Walaupun sebelum pandemi ibu telah mendampingi anak dalam belajar, namun saat pandemi ini ibu diharuskan menjadi “guru” yang menjelaskan dan mengajar materi pembelajaran untuk anak. Ketidakberdayaan ibu karena tidak memiliki keterampilan dalam mengajar diduga dapat membuat ibu merasa tertekan dan berperilaku agresif. Salah satu faktor yang berhubungan dengan perilaku agresif adalah kontrol diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan perilaku agresif pada ibu rumah tangga yang mendampingi anak dalam pembelajaran daring di Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *kuantitatif-korelasional* dengan teknik *purposive sampling* terhadap 100 ibu rumah tangga yang mendampingi anak belajar daring di Jakarta. Alat ukur kontrol diri dengan 20 aitem valid dan *koefisien realibilitas* α 0,919. Alat ukur perilaku agresif dengan 28 aitem valid dan *koefisien realibilitas* α 0,958. Hasil perhitungan *pearson product moment* menunjukkan terdapat hubungan negatif signifikan (sig 0,000 dan r -0,414) antara kontrol diri dan perilaku agresif ibu rumah tangga yang mendampingi anak belajar daring di Jakarta. Ibu rumah tangga didominasi yang memiliki kontrol diri rendah 54% dan perilaku agresif tinggi 52%. Temuan lain dari penelitian ini terdapat hubungan antara perilaku agresif ibu rumah tangga yang mendampingi anak belajar daring di Jakarta dengan status ekonomi.

Kata Kunci: Perilaku Agresif, Ibu Rumah Tangga, Kontrol Diri

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN HOUSEWIVES WHO ACCOMPANY CHILDREN IN ONLINE LEARNING IN JAKARTA

Nurul Aini
Study Program Psychology

The online method has made the mother's task even more difficult. Mothers who usually only take care of the household must be a companion as well as a "teacher" because children learn from home. Although before the pandemic mothers had accompanied their children in learning, during this pandemic mothers were required to be "teachers" who explained and taught learning materials for children. The mother's powerlessness because she does not have skills in teaching is thought to make the mother feel depressed and behave aggressively. One of the factors associated with aggressive behavior is self-control. The purpose of this study was to determine the relationship between self-control and aggressive behavior in housewives who accompany children in online learning in Jakarta. This study uses a quantitative-correlational research method with purposive sampling technique on 100 housewives who accompany children to learn online in Jakarta. Self-control measuring instrument with 20 valid items and reliability coefficient 0.919. Aggressive behavior measuring instrument with 28 valid items and reliability coefficient 0.958. The results of the Pearson product moment calculation show that there is a significant negative relationship (sig 0.000 and $r -0.414$) between self-control and aggressive behavior of housewives who accompany children to learn online in Jakarta. Housewives are dominated by low self-control 54% and high aggressive behavior 52%. Another finding from this study is that there is a relationship between the aggressive behavior of housewives who accompany children to study online in Jakarta with economic status.

Keywords: *Aggressive Behavior, Housewife, Self Control*