

ABSTRAK

Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Reguler dan Paralel Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Esa Unggul

Jerri Rudianto

Program Studi Psikologi

Mahasiswa tingkat akhir memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi, sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana. Salah satu dampak psikologis mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi covid-19 adalah kecemasan. Kecemasan yang dialami pada mahasiswa dapat dilihat dari kekhawatiran dan emosionalitas yang muncul ketika mengerjakan skripsi. Menurut Ghufron dan Rini (2017) kecemasan adalah pengalaman subjektif yang tidak menyenangkan mengenai kekhawatiran atau ketegangan berupa perasaan cemas, tegang, dan emosi yang dialami seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecemasan mahasiswa reguler dan paralel yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi covid-19 di Universitas Esa Unggul. Rancangan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, teknik pengambilan sampel *non-probability sampling* dengan metode *accidental sampling* sebanyak 100 orang sampel. Alat ukur kecemasan dengan $\alpha = 0,947$ dan 38 aitem yang valid. Hasil uji beda mendapatkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan antara kecemasan mahasiswa reguler dan paralel yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi di Universitas Esa Unggul (*sig p* 0,078). Mahasiswa reguler lebih banyak memiliki kecemasan kategori rendah (52%) dan mahasiswa paralel lebih banyak memiliki kecemasan kategori tinggi (62%). Aspek dominan mahasiswa reguler dan paralel adalah aspek kekhawatiran. Aspek dominan mahasiswa reguler dengan kecemasan kategori tinggi adalah aspek kekhawatiran sedangkan pada mahasiswa paralel dengan kecemasan kategori tinggi paling banyak aspek emosionalitas.

Kata Kunci: Kecemasan, Mahasiswa, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Anxiety Differences Between Of Regular And Parallel Student Who Are Working On The Essay During Pandemic Covid-19 At Esa Unggul University

Jerri Rudianto

Psychology Study Program

Final-level students have an obligation to complete the final assignment in the form of an essay, as one of the requirements of graduation and obtaining a bachelor's degree. One of the psychological impacts of students who compile thesis during the covid-19 pandemic is anxiety. Anxiety experienced in students can be seen from the worry and emotionality that arises when working on the thesis. According to Ghufron and Rini (2017) anxiety is an unpleasant subjective experience of worry or tension in the form of feelings of anxiety, tension, and emotions experienced by a person. This study aims to find out the differences in the anxiety of regular and parallel students who are working on thesis during the covid-19 pandemic at Esa Unggul University. This research design used descriptive quantitative method, non-probability sampling techniques with accidental sampling method with 100 samples. Emergency gauge with $\alpha = 0.947$ and 38 valid aitems. The results of different tests found that there was no significant difference between the anxiety of regular and parallel students who worked on the thesis during the pandemic at Esa Unggul University (sig p 0.78). Regular students had lower level of anxiety (52%) while parallel students had higher level of anxiety (62%). The highest dominant aspect of regular and parallel students is an aspect of worry/concern. The dominant aspect of regular students with high anxiety was of worry/concern whereas in parallel student with high anxiety the dominant aspects was of emotionality.

Keywords: *Anxiety, Covid-19 Pandemic, Students*