

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pendampingan Belajar Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Duri Kepa 05
Nama : Heni Oktavia
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena beragamnya pendampingan orang tua selama belajar dari rumah sehingga membuat prestasi belajar siswa juga beragam. Pendampingan belajar orang tua yang dilakukan secara konsisten maka akan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN Duri Kepa 05. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V C yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama Sembilan bulan terhitung pada bulan Februari hingga Oktober 2021. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang disebarakan melalui google formulir secara online. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) diperoleh $T_{hitung} = 8,158 > T_{tabel} = 2,048$ dengan signifikan $0,000 < 0,005$. Hasil ini menunjukkan H^0 ditolak dan H^1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa.

Kata Kunci : Pendampingan Belajar Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Title : The Effect of Parental Learning Assistance During the Covid-19 Pandemic on Learning Achievement of Class V Students at SDN Duri Kepa 05

Name : Heni Oktavia

Study Program : Elementary School Teacher Education

This research is motivated by the phenomenon of the variety of parental assistance during learning from home so as to make student learning achievements also vary. Parental learning assistance that is carried out consistently will be able to affect student learning achievement. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of parental learning assistance on the learning achievement of fifth grade students at SDN Duri Kepa 05. This research is a quantitative study using a survey method. The sample in this study were students of class V C, totaling 30 students. This research was carried out for nine months starting from February to October 2021. The data collection technique in this study used a questionnaire distributed through an online google form. The results of the hypothesis by using a partial test (t test) obtained $T_{count} = 8.158 > T_{table} = 2.048$ with a significance of $0.000 < 0.005$. These results indicate that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a positive and significant influence between Parental Learning Assistance and Student Achievement.

Keywords: Parental Learning Assistance, Student Achievement