

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejak ditemukannya komputer beberapa dasawarsa yang lalu, perkembangan teknologi informasi menjadi luar biasa pesatnya. Perkembangan ini juga didukung oleh perkembangan teknologi telekomunikasi, sehingga pemanfaatan komputer menjadi sangat luas dalam aspek kehidupan manusia dalam menstranformasikan masyarakat tradisional menjadi masyarakat informasi.[1]

Teknologi informasi ini juga diharapkan mampu membantu dalam proses pengolahan data disalah satu instansi pendidikan, yakni AQL Islamic School. AQL Islamic School merupakan lembaga pendidikan yang bercirikan perpaduan pesantren modern dan sekolah umum unggulan yang berada di bawah naungan Yayasan Pusat Peradaban Islam sebagai upaya menjadikan generasi robbani yang berilmu, berakhlak mulia serta berguna bagi agama atau bangsa. AQL Islamic School memiliki jumlah siswa sebanyak 167 siswa. Salah satu program unggulan untuk mewujudkan upaya tersebut adalah *Tahfidz* al-qur'an. Kegiatan ini di lakukan setiap hari pada pagi dan malam hari setelah jam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di bawah bimbingan 15 orang guru qur'an.

Dalam kegiatan *tahfidz* ada penilaian yang harus dilakukan yang didalamnya terdiri atas beberapa komponen diantaranya adalah kelancaran hafalan, makhrojul huruf dan tajwid. Setiap penilaian tersebut akan dicatat dalam buku *muthoba'ah*. Dengan mutaba'ah *Tahfidz* al qur'an pengajar dapat mengevaluasi hafalan siswa dengan penilaian tertentu, sesuai dengan kemampuan hafalan siswa.[2]

Pada penerapan sistem tersebut terdapat beberapa kendala dalam pengolahan data penilaian. Dari data siswa yang ada, pengajar harus melakukan pemeriksaan ulang terhadap data siswa tersebut untuk mengetahui penilaian mana yang masih dalam kondisi baik dan mana yang dalam kondisi tidak baik sehingga murid tersebut butuh penanganan lanjut atau perlu mendapat bimbingan. Selain itu pemeriksaan penilaian siswa yang dilakukan secara manual memakan waktu yang cukup lama yaitu sekitar satu jam untuk setiap siswa yang meliputi pendataan per guru *qur'an* dan pelaporan pada operator yang bertugas melakukan penginputan seluruh data

siswa sehingga proses penilaian siswa menjadi tidak efektif dan efisien. Penginputan data nilai yang dilakukan secara manual menyebabkan kemungkinan terjadi *error* lebih besar. Selain itu, penggunaan buku muthabaah dalam pencatatan pencapaian hafalan siswa dirasa tidak efektif karena bisa terjadi kerusakan pada buku atau hilang.

Penilaian yang efektif memiliki peran penting dalam menempatkan siswa dengan tepat serta untuk mengetahui kemajuan belajar, maupun pencapaian.[3] Berdasarkan permasalahan atas kendala yang telah dijelaskan diatas, untuk mempermudah guru *Tahfidz* dalam pengolahan data nilai *Tahfidz*, peneliti bermaksud membuat aplikasi “Rancang Bangun Sistem Penilaian *Tahfidz* Pada AQL Islamic School Berbasis *Mobile*”.

Dengan adanya aplikasi penilaian *Tahfidz* ini diharapkan dapat membantu guru *Tahfidz* dalam pengambilan keputusan khususnya dalam hal penilaian siswa dengan hasil jauh lebih akurat jika dibandingkan dengan pengolahan data secara manual dan juga sebagai pendukung visi AQL Islamic School sebagai sekolah berbasis ICT.[4]

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang diatas maka dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya efektifitas penilaian *tahfidz* berbasis manual sehingga dibutuhkan sistem penilaian *Tahfidz* berbasis *Mobile* yang dapat memudahkan proses pengolahan nilai di AQL Islamic School.
2. Bagaimana melakukan *update*, rekap dan pencarian nilai *Tahfidz* siswa dengan efektif dan efisien.
3. Bagaimana mengurangi tingkat kesalahan (*error*) yang terjadi dalam penilaian *Tahfidz* di AQL Islamic School.

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Menghasilkan sistem penilaian berbasis *mobile* yang dapat mengolah nilai *Tahfidz*, meng-*update*, menyimpan, rekap nilai dan laporan nilai yang dapat di akses dengan mudah dan efektif pada AQL Islamic School.
2. Membuat proses pengolahan nilai *Tahfidz* pada AQL Islamic School menjadi lebih mudah dan fleksibel.
3. Mengurangi tingkat kesalahan yang terjadi dalam penilaian *Tahfidz* berbasis *Mobile* pada AQL Islamic School.

1.4 Manfaat Tugas Akhir

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama:

1. Bagi guru: Dapat mempermudah dan mempercepat penilaian dan pelaporan hasil *Tahfidz* siswa pada AQL Islamic School.
2. Bagi wali siswa: Dapat mempermudah akses hasil penilaian siswa.
3. Bagi sekolah: sebagai sarana untuk melengkapi prasarana dalam peningkatan mutu proses pembelajaran *Tahfidz*.

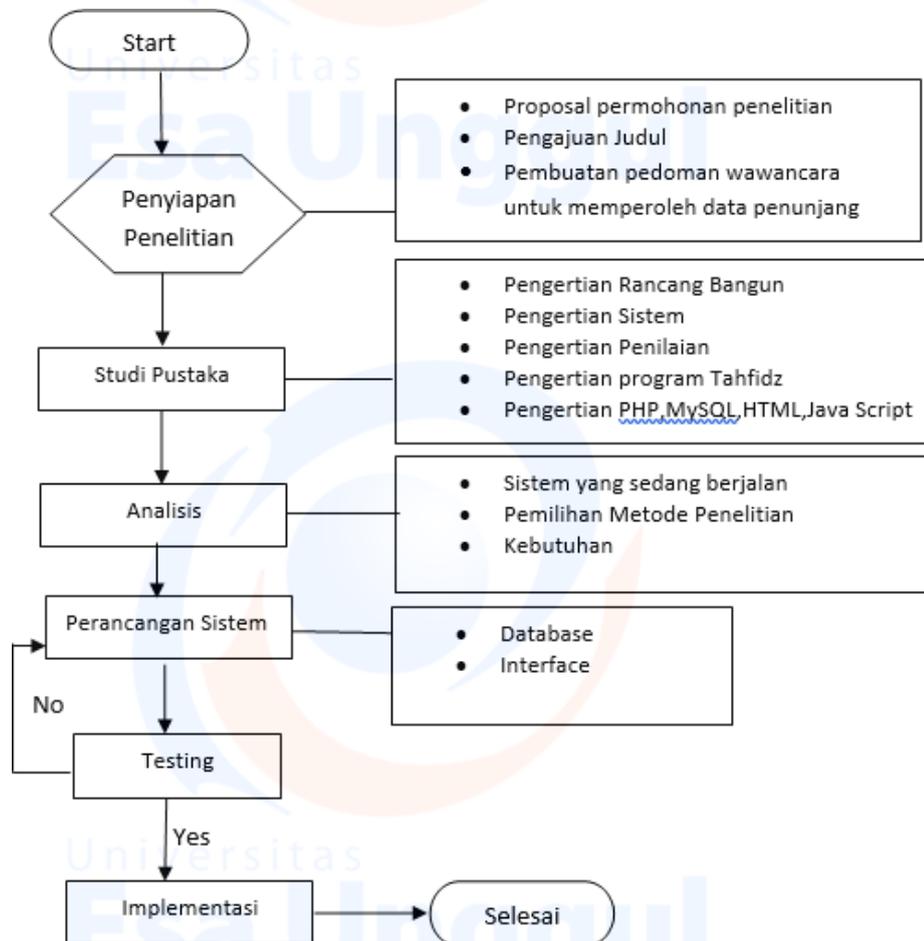
1.5 Lingkup Tugas Akhir

Dalam penyusunan dan perancangan Sistem penilaian *Tahfidz* berbasis *Mobile* terdapat batasan masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Merancang system Penilaian *tahfidz* pada AQL Islamic School dengan menggunakan UML (*Unified Modelling Language*).
2. Membuat aplikasi Penilaian *Tahfidz* berbasis *mobile* pada AQL Islamic School dengan menggunakan Bahasa pemograman *PHP* dan *My SQL* sebagai data base.
3. Menganalisis kinerja aplikasi ini pada proses melihat penilaian murid dan melihat data *Tahfidz* serta *report* tentang rekap nilai murid perkelas dan perperiode.

1.6 Kerangka Pemikiran

Dalam melakukan penyusunan proposal tugas akhir ini penulis menggunakan pola metode perencanaan atau pengembangan. Adapun bentuk konsep pola pikir tersebut digambarkan secara umum seperti dibawah ini:



Gambar 1. Kerangka Berfikir