

# **Efektivitas Penggunaan Zoom Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas 2 MAN 1 Kota Tangerang (Dalam Mata Pelajaran Matematika Selama Pandemi Covid 19)**

M.Bakastihaga P, Ikbal Rachmat

<sup>1,2</sup>Univeritas Esa Unggul, Jakarta

[tihagabakas@gmail.com](mailto:tihagabakas@gmail.com) [ikbal.rachmat@esaunggul.ac.id](mailto:ikbal.rachmat@esaunggul.ac.id)

## **ABSTRAK**

The COVID-19 virus pandemic has forced learning at home for students throughout Indonesia. The online learning system is said to be the best alternative to reduce the spread of the virus. This makes the effectiveness of online learning need to be considered so that students understand when the teaching process takes place. The author conducted research on 2nd grade students of MAN 1 Tangerang City who also implemented an online learning system using zoom media. The author uses a quantitative approach based on the positivism paradigm and data collection techniques in the form of filling out questionnaires. The author examined the data by using the correlation test, the coefficient of determination test, and the partial significance test using the SPSS application. Results; (1). Online learning using zoom is effectively carried out by class 2 MAN 1 Tangerang City with a total frequency of 51 respondents or 51.6% and 24 respondents or 48.3% categorized as "Effective" criteria. (2). Understanding of mathematical material is categorized as "Understood" with a total frequency of 50 respondents or 66.6% and 18 respondents or 24% is categorized as "Very Understand". (3). there is a relationship between Zoom Effectiveness and understanding of mathematics learning materials. From the results of a strong correlation coefficient with a significant zoom Effectiveness with understanding of mathematics learning material is 0.685.

Pandemi virus covid-19 meaksa pembelajaran dirumah untuk para murid di seluruh Indonesia. Pembelajaran online disebut sebagai alternatif terbaik guna mengurangi penyebaran virus. Hal tersebut membuat efektivitas belajar online perlu diperhatikan agar siswa paham pada saat proses pengajaran berlangsung. Penulis melakukan penelitian pada murid MAN 1 Kota Tangerang yang juga menerapkan sistem pembelajaran online menggunakan media zoom. Penulis menggunakan metode pendekatan kuantitatif berdasarkan paradigma positivisme metode penelitian survei dan teknik pengumpulan data berupa pengisian kuisioner. Pemeriksaan data dengan uji korelasi, uji koefisien determinasi, uji signifikansi parsial menggunakan SPSS. Hasil; (1) Pembelajaran online dengan zoom efektif dilakukan oleh kelas 2 MAN 1 Kota Tangerang dengan jumlah frekuensi sebanyak 51 responden atau sebesar 51,6% dan 24 responden atau 48,3% dikategorikan ke kriteria "Efektif" (2) Pemahaman terhadap materi matematika dikategorikan "Paham" dengan frekuensi 50 responden atau sebesar 66.6% dan 18 responden atau 24% dikategorikan "Sangat Paham" (3) terdapat pengaruh Efektivitas Zoom dengan Pemahaman terhadap materi pembelajaran matematika. Dari hasil koefisien korelasi yang kuat dengan

signifikan Efektivitas zoom dengan Pemahaman terhadap materi pembelajaran matematika sebesar 0,685.

Kata Kunci : Efektivitas