

## ABSTRAK

Judul : Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19  
Nama : Reza Novayulianti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk aktivitas belajar siswa, kegiatan belajar, faktor penghambatnya, kelebihan dan kekurangan, cara mengatasi pembelajaran daring selama pandemi dalam pembelajaran IPA agar berjalan dengan baik pada kelas V di SDN Duri Kepa 05. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan data sekunder. Data primer ini diperoleh melalui observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, guru kelas V C, 2 siswa V C, dan 2 orang tua siswa V C yang ada di SDN Duri Kepa 05. Data sekunder ini meliputi lokasi, analisis situasi, sarana dan prasarana, serta data-data lain yang diperlukan untuk penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini diolah melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk bentuk aktivitas belajar daring yang guru berikan yaitu memberikan penugasan menggunakan *Zoom Meeting* serta penyampaian materi melalui media video dan *Voice Note* dalam *WhatsApp Group*. Selanjutnya, kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring, pukul 07. 00 absen kelas dan pukul 08.00 guru hadir untuk menyampaikan materi serta pemberian tugas. Faktor penghambatnya yaitu beberapa siswa masih ada yang tidak memiliki HP dan masih ada beberapa siswa yang terkendala pada kuota internet. Kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dalam pembelajaran IPA di kelas V masih belum dikatakan lebih karena IPA lebih banya menyampaikan mataeri melalui praktek serta simulasi yang dibutuhkan sentuhan. Kekurangannya proses penyampaiannya materi kepada siswanya masih kurang. Cara guru mengatasinya pada pembelajaran IPA agara aktivitas belajarnya dilakukan dengan baik yaitu guru memanfaatkan melalui media video, menjelaskan melalui *Zoom*, memudahkan siswa pada proses praktikum pembelajaran IPA maupun percobaan, dan hasil percobaan tersebut disampaikan secara singkat.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, IPA, Pandemi Covid-19

## **ABSTRACT**

**Title** : *Analysis of Student Learning Activities in Science Subjects Class V Di SDN Duri Kepa 05 During the Covid-19 Pandemic.*  
**Name** : *Reza Novayulianti*  
**Study Program** : *Elementary School Teacher Education*

*This study aims to determine the form of student learning activities, learning activities, inhibiting factors, advantages and disadvantages, how to overcome brave learning during a pandemic in science learning so that it runs well in class V at SDN Duri Kepa 05. in this study the primary data sources and secondary data. This primary data was obtained through observation and interviews with the principal, VC class teacher, 2 VC students, and 2 parents of VC students at SDN Duri Kepa 05. This secondary data includes location, situation analysis, facilities and infrastructure, as well as other data. other data needed for research. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study was processed through three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation of data sources.*

*The results showed that for the form of online learning activities that the teacher gave, namely giving assignments using Zoom Meetings and delivering material through video media and Voice Notes in WhatsApp Groups. Furthermore, learning activities during online learning, at 07. 00 class absences and at 08.00 teachers are present to deliver material and give assignments. The inhibiting factor is that there are still some students who do not have cellphones and there are still some students who are constrained by internet quotas. The advantages in implementing online learning in science learning in class V are still not said more because science conveys more material through practice and simulations that require touch. The drawback is that the process of delivering material to students is still lacking. The way the teacher handles it in science learning is so that learning activities are carried out well, namely the teacher uses video media, explains via Zoom, makes it easier for students in the science learning practicum process and experiments, and the results of the experiment are presented briefly.*

**Keywords:** *Learning Activities, Science, Covid-19 Pandemic*