



Universitas  
**Esa Unggul**

**LAMPIRAN LAMPIRAN**



Universitas  
**Esa Unggul**



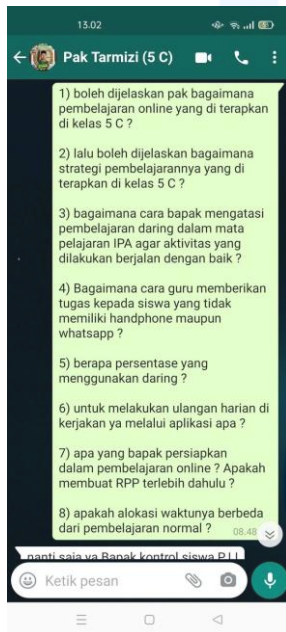
Universitas  
**Esa Unggul**

## Lampiran 1 Pedoman Observasi dan Wawancara

### A. Pedoman Observasi

#### Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19

#### Observasi Secara Daring



4. Bagaimana cara memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki Hp

Alhamdulillah seluruh *keluarga* siswa kelas 5.C memiliki Handphone, namun kualitasnya bervariasi, serta kepemilikannya juga bervariasi, data yang diperoleh hanya ada 7 siswa memiliki hp sendiri, sedangkan 23 lainnya dimiliki oleh (Bapak, Ibu, atau Kakak yang lebih besar). Pakainya bergantian

#### 5. Berapa presentase menggunakan daring

Yang memanfaatkan Daring secara langsung terlihat setiap harinya terutama saat JZM, 75 %, sedangkan 25 % lainnya menunggu orang tua, atau Kakak, karena Hpnya dipakai bersama oleh keluarga

#### 6. Ulangan harian menggunakan aplikasi apa ?

- Ulangan Harian disajikan selalu menggunakan Google Form,
- Bagi siswa yang tidak hadir pada hari yang bersamaan diberikan tugas langsung (Jafri)
- Bagi siswa yang masih memperoleh nilai di bawah standar juga diberikan tugas

1. Foto laporan kegiatan
2. Tema 9, subtema 3, Pembelajaran 1-2 disajikan dalam Join Zoom Meeting Pk. 08.00-09.00  
Tugas diberikan usai Zoom meeting
3. Ulangan harian matematika, disajikan dalam googleform
4. Penutup



- Bagi siswa yang masih memperoleh nilai di bawah standar juga diberikan tugas tetapi bersifat individual

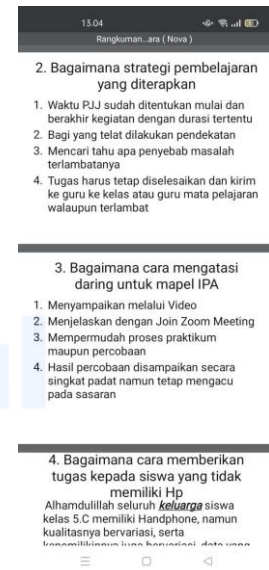
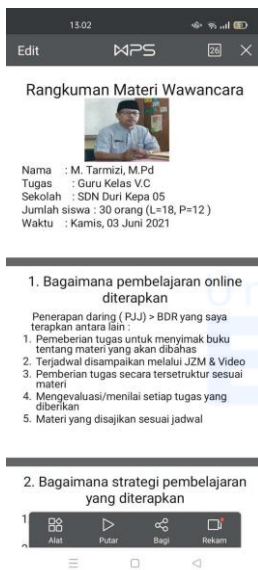
#### 7. Persiapan dalam pembelajaran online!

- Membuat Rencana Pembelajaran, baik yang telah disiapkan oleh Dinas dan buat sendiri
- Mempersiapkan power point pada penyajian melalui JZM
- Mempersiapkan Video pendukung

#### 8. Apakah alokasi waktunya berbeda dengan pembelajaran normal ?

Alokasi yang diterapkan sesuai jadwal dan di desain dengan Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), namun untuk penyampaian materi melalui Join Zoom Meeting atau bentuk Video durasi dipersingkat

Secara garis besar alokasi waktu dikurangi sesuai materi dan siswa menyelesaikan tugas



## B. Pedoman Wawancara

### Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama Koresponden : H. K

Profesi : Kepala Sekolah SDN Duri Kepa 05

Hari/Tanggal :

Waktu :

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana proses pembelajaran selama pandemi covid-19 sekarang ini ?
2. Bagaimana kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring ?
3. Apa saja bentuk aktivitas belajar daring yang guru berikan selama pandemi covid-19 ?
4. Bagaimanakan tanggapan bapak menanggapi pembelajaran daring di SDN Duri Kepa 05 ?
5. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan aktivitas belajar daring khususnya di mata pelajaran IPA ?
6. Apakah kelebihan serta kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran IPA ?
7. Berapa jumlah siswa SDN Duri Kepa 05 sampai saat ini ?
8. Bagaimana cara mengatasi pembelajaran daring selama pandemic pada pembelajaran IPA agar aktivitas berjalan dengan baik ?
9. Apakah aktivitas belajar khususnya IPA selama pandemi berjalan dengan baik ?

Wawancara dengan guru Kelas V C

Nama : M. T  
Profesi : Guru Kelas V C  
Hari/Tanggal :  
Waktu :

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana proses pembelajaran selama pandemi covid-19 sekarang ini ?
2. Bagaimana kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring ?
3. Jam berapa selesai pembelajaran pada saat pandemi ?
4. Apa saja bentuk aktivitas belajar daring yang guru berikan selama pandemi covid-19 ?
5. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan aktivitas belajar daring khususnya di mata pelajaran IPA ?
6. Apakah kelebihan serta kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran IPA ?
7. Berapa lama bapak mengajar di sekolah ini ? dan di kelas V ?
8. Berapa banyak jumlah siswa kelas V C ?
9. Apakah aktivitas belajar pada mata pelajaran IPA selama pandemi ini berjalan dengan baik ?
10. Bagaimana cara mengatasi pembelajaran daring selama pandemic pada pembelajaran IPA agar aktivitas berjalan dengan baik ?

Wawancara dengan siswa V C

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Waktu :

Daftar Pertanyaan :

1. Jika belajar *online* menggunakan media apa ? apakah *Handphone* atau menggunakan laptop juga ?
2. Jam berapa dimulainya pembelajaran secara *online* ?
3. Jika sudah mulai belajar *online* melalui *WhasApp* apakah langsung dimulai belajar atau absen terlebih dahulu ?
4. Biasanya pak guru jika menjelaskan pelajaran melalui apa saja ? video *Youtube*, *Zoom*, pesan suara atau dipakai semua ?
5. Setelah dijelaskan melalui pesan suara, *Zoom*, video *Youtube* menurut ananda lebih mudah dimengerti atau tidak ?
6. Jika belajar *online* bagaimana perasaan ananda apakah senang atau bosan ? lalu alesannya kenapa?
7. Jika mengumpulkan tugas biasanya ananda mengirimnya melalui apa ?
8. Tugasnya berarti dikirim dengan cara difoto ?
9. Ananda jika menggunakan *Handphone* untuk belajar apakah pakai berdua dengan orang tua atau menggunakan *Handphone* sendiri ?
10. Jika belajar IPA pak guru biasanya sering menjelaskan melalui aplikasi apa ?
11. Menurut ananda biasanya IPA sering melakukan praktek, mana yang lebih mudah untuk melakukan praktek melakukannya secara langsung atau melihat lewat *Zoom* ?
12. Apakah ananda ada kesulitan ketika melakukan belajar *online* ? apa saja kesulitannya ?
13. Apa saja yang ananda persiapkan jika ingin memulai pembelajaran ini ?
14. Jika belajar *online* apakah ananda ada kesulitan dalam jaringan internet ?
15. Menurut ananda mana yang lebih enak belajar di ruman secara *online* ata belajar secara langsung di sekolah ?
16. Apakah *Handphone*, buku, jaringan internet di rumah tersedia atau sudah ada ?
17. Jam berapa selesai jam pelajaran ?

Wawancara dengan orang tua siswa V C

Nama :

Hari/Tanggal :

Daftar Pertanyaan :

1. Bapak/Ibu, jika belajar *online* biasanya anak menggunakan apa ?
2. Untuk jam belajar *online* biasanya dilakukan jam berapa ?
3. Biasanya pak guru apabila melakukan belajar melalui *WhatssApp* apa yang pak guru lakukan awal dimulainya belajar ?
4. Untuk belajar *online* pak guru biasanya menjelaskan melalui aplikasi apa ?
5. Apakah pak guru memberikan penjelasan melalui video *Youtube*, *Zoom*, dan pesan suara juga ?
6. Apa yang Bapak/Ibu lakukan selama belajar *online* berlangsung di tengah pandemi sekarang ini ?
7. Untuk pengiriman tugas dikumpulkan melalui apa ?
8. Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika anak mengalami masalah teknologi dalam pembelajaran *online* ?
9. Apakah anak menggunakan *Handphone* masing-masing untuk belajar atau bersamaan dengan orang tua ?
10. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak mengalami kesulitan untuk materi pembelajaran ?
11. Apa sering menemani anak ketika belajar *online* dilakukan ?
12. Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak tidak mau belajar ?
13. Bagaimana tanggapan anak melakukan belajar karena pandemi apakah merasa bosan ?
14. Apa ada kendala / kesulitan yang dirasakan oleh Bapak/Ibu dalam pembelajaran disaat situasi pandemi ini ?
15. Apakah anak sering menunda mengerjakan tugas atau malas untuk mengerjakan tugas ?
16. Apa yang Bapak/Ibu persiapkan untuk anak ketika ingin memulai belajar *online* di masa pandemi ini ?
17. Apakah ada kesulitan dalam mengajari anak belajar dimasa pandemi covid-19?
18. Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran *online* ?
19. Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat anak tetap mau belajar walaupun dilaksanakannya di rumah atau *online* ?
20. Apabila ada tugas apakah Bapak/Ibu yang mengerjakannya ?



21. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu pribadi alami selama belajar di rumah selama pandemi covid-19 ?
22. Apakah Bapak/Ibu setuju sekolah melaksanakan pembelajaran secara terus menerus dilakukannya di rumah ?
23. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang anak belum pahami ?
24. Menurut Bapak/Ibu apa saja kelebihan serta kekurangan pembelajaran *online* ini ?
25. Jam berapa selesai belajarnya ?
26. Maka, apakah menurut Bapak/Ibu lebih baik belajar *online* / belajar langsung tatap muka di sekolah ?



## Lampiran 2 Transkrip Observasi dan Wawancara

Transkrip observasi secara daring

Tanggal : 03 Juni 2021

Waktu : 08.48 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Pembelajaran *online* pada siswa kelas V C

Transkrip observasi	Pembelajaran yang diterapkan secara <i>online</i> saat pandemi yaitu dengan penerapan daring atau pembelajaran jarak jauh (PJJ) > belajar dari rumah (BDR) dilakukannya dengan cara berkomunikasi lewat <i>WhatsApp Group</i> guru melakukan pemberian tugas untuk menyimak buku materi yang akan dibahas, terjadwal disampaikan melalui <i>join zoom meeting &amp; video pendukung</i> , kemudian pemberian tugas secara terstruktur sesuai materi, mengevaluasi atau menilai setiap tugas yang diberikan, serta materinya yang disajikan sesuai dengan jadwal. untuk kelas V C seluruh keluarganya memiliki <i>Handphone</i> 7 siswa memiliki HP sendiri sedangkan 23 lainnya pakainya bergantian.
Tanggapan pengamat	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan <i>WhastApp Group</i> untuk mengirimkan materi serta tugas siswa, untuk kelas V C seluruh keluarganya memiliki <i>Handphone</i> 7 siswa memiliki HP sendiri sedangkan 23 lainnya pakainya bergantian.

Transkrip observasi secara daring

Tanggal : 03 Juni 2021

Waktu : 08.48 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Strategi Pembelajaran siswa kelas V C

Transkrip observasi	Strategi pembelajaran yang diterapkan yaitu pada saat waktu pembelajaran jarak jauh (PJJ) sudah ditentukan mulai dan berakhirnya kegiatan dengan durasi tertentu, jika ada yang telat maka dilakukannya pendekatan, kemudian mencari tahu apa penyebab masalah terlambatnya, tugas harus tetap diselesaikan serta dikirim ke guru ke kelas atau guru mata pelajaran walaupun terlambat.
Pengamatan	Strategi yang guru berikan kepada siswa jika ada yang telat masuk maka dilakukannya pendekatan, mencari tahu penyebabnya mengapa bisa terlambat, kemudian tugas harus tetap diselesaikan dan dikirim ke guru walaupun terlambat mengumpulkan.

## Transkrip Wawancara

Nama Koresponden : H. K  
 Profesi : Kepala Sekolah SDN Duri Kepa 05  
 Hari/Tanggal : Senin, 07 Juni 2021  
 Waktu : 08.42-selesai  
 Tempat wawancara : Kantor kepala sekolah

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran selama pandemi covid-19 sekarang ini ?
Koresponden	<p>Untuk pembelajaran pada masa pandemi ini, memang kita belajar berdasarkan peraturan pemerintah dan juga Pemprov DKI. Kita diarahkan untuk proses pembelajaran itu dilangsungkan dengan cara Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Nah pembelajaran itu semua kita kemas berdasarkan belajar dari rumah. Ya... materi pembelajaran diberikan oleh guru dengan cara virtual maupun dengan media aplikasi yang lain guna untuk tersampaikan kepada peserta didik. Karena tujuan dari pembelajaran pada masa pandemi ini yaitu agar belajar menyenangkan dan sampai pada tujuan kita yaitu agar para siswa ini tetap bisa belajar di rumah tidak berkeliaran pada masa-masa jam belajar, tidak berkerumun atau berpergian jauh dia tetap di rumah itu tujuan utamanya. Jadi belajarnya intinya kembali dengan cara belajar yang dapat menyenangkan untuk mereka itu dan bermakna intinya.</p>
peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring ?
Koresponden	<p>Ya.. pembelajaran untuk pembelajaran daring memang untuk guru-guru di SDN Duri Kepa 05 untuk menerapkan pembelajaran secara daring mereka menggunakan aplikasi menggunakan seperti virtual yaitu <i>Zoom Meeting</i>. Ya... dari <i>Zoom Meeting</i> adalah merupakan pembelajaran yang menurut saya dan juga guru-guru setelah kita laksanakan itu sangat efektif. Karena kita bisa memantau langsung walaupun hanya melalui virtual tadi, tidak tatap muka namun kita bisa berinteraksi ya... bisa melihat tentang kegiatan-kegiatan siswa adalah proses pembelajaran. Ya memang ada kendalanya tentunya pertama dari siswa itu sendiri yang keterbatasan mengenai jaringan internet atau kuotanya dan juga saranya seperti media, <i>Handphone</i>, dan kadang-kadang mereka juga harus bergantian dengan anggota keluarga yang lain. Karena tidak satu keluarga untuk memproses pembelajaran seperti ini karena mereka punya kaka, adik ya.. yang usianya masih SD, dalam satu keluarga juga ada yang mempunyai kakak sudah SMP, SMA. Jadi hal-hal seperti itu yang menjadi perlu ee...pola pikir kita bagaimana cara menerapkan hal-hal seperti itu didalam pembelajaran secara daring. Nah itu intinya... selain juga</p>

	kita menggunakan <i>Zoom Meeting</i> kita juga menggunakan aplikasi yang lain, seperti kita tetap menggunakan media pembelajaran Radio Distik, siaran TVRI, dan juga aplikasi <i>WhatsApp</i> kadang juga aplikasi tugas-tugas yang kita berikan.
Peneliti	Apa saja bentuk aktivitas belajar daring yang guru berikan selama pandemi covid-19 ?
Koresponden	Emm.. aktivitas mereka itu tadi ya seperti penugasan kita, penugasan itu aktivitasnya mereka belajar memang menggunakan metode e... apa tadi.. <i>Zoom Meeting</i> itu mereka gunakan ada didalamnya mereka menggunakan aplikasi-aplikasi yang lain seperti video media visual, angket, <i>Google Form</i> yang mereka berikan dari masing-masing. Memang kita tuntut disini kreativitas dan inovasi dari para guru untuk memanfaatkan dan menerapkan momen-momen pada masa pandemi ini. Jadi, mereka harus benar-benar membuat kolaborasi pada pembelajaran agar pembelajaran itu kembali tadi yaitu menyenangkan anak agar tidak jenuh karna kondisi berada di rumah kalau memberikan pembelajaran menarik Insya Allah mereka akan jadi senang iyakan, senang belajarnya, dan menjadi bermakna juga buat mereka.
Peneliti	Bagaimanakan tanggapan bapak menanggapi pembelajaran daring di SDN Duri Kepa 05 ?
Koresponden	Menurut saya pembelajaran dari di SD Ya.. pada masa pandemi ini memang satu-satunya langkah kita yang bisa kita lakukan seperti itu. Bahkan itu e... tidak bisa kita pindahkan lagi memang jadi pilihan kita pada masa pandemi ini gitu, kan tidak mungkin kita e... adakan tatap muka, sedangkan pembelajaran daring itu satu-satunya langkah kita yang bisa kita upayakan bagaimana kita ini Ya.. walaupun disana sini banyak kendala, namun kendala itu Insya Allah kita bisa minimalisir guna untuk tercapainya suatu tujuan kita dalam memberikan pelayan dan pembelajaran untuk anak didik kita.
Peneliti	Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan aktivitas belajar daring khususnya di mata pelajaran ?
Koresponden	Untuk faktor penghambatnya yaitu <i>HandPhone</i> bisa dipakai lebih dari 1 orang. Misalnya saja beberapa orang tua menggunakan HP bersamaan dengan anak mereka. Kemudian kedua di kuota jika kita banyak menggunakan <i>Join Zoom Meeting</i> itu mereka bermasalah di kuota karena kuota itu banyak menghabiskan untuk proses pembelajaran itu diantaranya.
Peneliti	Apakah kelebihan serta kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran IPA ?
Koresponden	Pembelajaran daring ya tadi seperti saya utarakan di awal tentu ee.. ada plus

minusnya atau untung dan ruginya itu disini. Memang pada dasarnya pembelajaran itu adalah lebih tepatnya kita bertatap muka langsung, bisa berinteraksi dengan siswa itu sendiri bisa mengawasi secara melekat atau menyeluruh dari secara klasikal kita bisa tahu semuanya dan bisa satu komando dari kita seorang guru menyampaikan materi, menyampaikan acuan-acuan dan juga memberikan *Reward* untuk mereka semuanya pada saat hari itu juga bukan pada saat-saat yang lain. Namun pada masa ini, daring ini iya... itu tadi banyak menurut saya pada masa ini kendalanya, seperti tadi dari satu keluarga tidak memiliki e.. media pembelajaran seperti HP saja, HP nya misalnya satu keluarga satu sedangkan anggota keluarga yang sekolah sedang melakukan pendidikan itu ada tiga orang, satu yang punya bapaknya sedangkan mereka sudah menanamkan tidak ada siswa atau anaknya dibekali untuk HP, namun itu akan menjadi kendala itulah yang menjadi masalah kadang-kadang. Namun, itu masyarakat atau orang tua sudah mulai memahami bahwa adanya kebutuhan dibalik pada masa pandemi ini yang mereka harus siapkan guna untuk kelangsungan anak-anaknya menerima pendidikan. selain itu kendala kuota, kuota berdasarkan dari kondisi ruang lingkup geografis sekolah kita ini, itu berada dibawah ekonomi kebawah bukan ekonomi menengah keatas. Yang juga itu menjadikan suatu kendala dalam proses penyediaan kuota internet tadi. Ya.. dalam satu bulan dia berapa rupiah yang mereka harus siapkan dengan kondisi ekonomi secara ini yang mencari kehidupan itu cukup sulit, apalagi para orang tua yang bekerja di perusaha-perusaha swasta, mungkin mereka juga dipekerjakan separuh hari, separuh bulan, kadang bayarannya juga begitu. Itukan menjadi dilema, dilema dalam kehidupan jika mereka beli mereka ga makan, mereka siap untuk belajar tapi mereka untuk kebutuhan lainnya tidak ada. Makanya kadang-kadang ada yang bisa merespon hari itu da nada juga yang merespon nanti. Ya kebaikannya, ya kita tidak bisa ada pilihan lain kita tetap laksanakan itu walaupun ini sebenarnya ya pilihan mau tidak mau ya harus kita pilih pembelajaran dengan cara daring itu, walaupun kita inginya ya tetap bisa tatap muka karena suatu ilmu itu memiliki keberkahan jika kita belajar bukan melalui media. Ada keberkahan tersendiri seorang guru ada rasa ikhlas ketika melihat anaknya mereka berikan pembelajaran, ada rasa ingin sepenuh hati untuk menciptakan anak itu pandai, anak itu bisa, anak itu mau berusaha, itu adalah usah-usaha dari hati seorang guru ketika bertatap muka langsung ada makna dibalik itu, bukan cuman sekedar ya kita belajar menggunakan media saja. Media bisa ya memang kita cari dimana saja bisa di *Youtube* apalagi sekarang tinggal kita ketik maunya apa. Dan seperti itu akhirnya bukan itu suatu keberkahan ilmu, ilmu itu kitauntut bukan hanya cuman sekedar pengetahuannya tetapi keberkahan ilmu itu yang diberikan dari seorang guru.

	Makanya keikhlasan dari guru mengajar itu merupakan sangat menentukan suatu ilmu itu akan menjadi manfaat buat siswanya dikemudian hari itu.
Peneliti	Berapa jumlah siswa SDN Duri Kepa 05 sampai saat ini ?
Koresponden	Ya, untuk siswa kita ini ee... jumlah dari rombongan belajar atau kelas sebanyak 16 rombel, kelas 1 ada 3 rombel, kelas 2 ada 2 rombel, kelas 3 ada 2 rombel, kelas 4 ada 2 rombel, kelas 5 ada 4 rombel, dan kelas 6 ada 3 rombel. Sedangkan untuk kekuatan jumlah muridnya yaitu kurang lebih berkisaran diantara 491 siswa diantara laki dan perempuan.
Peneliti	Bagaimana cara mengatasi pembelajaran daring selama pandemi pada pembelajaran IPA agar aktivitas berjalan dengan baik ?
Koresponden	Pembelajaran IPA nya... iya, dalam pembelajaran IPA pada masa pandemi sebenarnya kita lebih memanfaatkan melalui media, media video pembelajaran kalau IPA lebih cenderungnya bisa diarahkan kearah sana. Ya, sepertinya memang diarahkan nanti setelah itu anak dapat melakukan observasi sendiri atau eksperimen sendiri dan hasilnya dikumpulkan dalam satu bentuk karya mereka ya memang IPA itu lebih pantas dan lebih kena proses belajar melalui praktek eksperimen langsung ya, selama mereka observasi mereka langsung eksperimen dan bisa menemukan bersama disitu ya itu lebih tepatnya memang sangat-sangat bagus dan sangat tepat sekali mereka langsung diawasi oleh gurunya dengan tatap muka langsung, terjun langsung pada sarana prasarana dimana itu ada. Misalnya kita ini mau proses tentang perkembangbiakan tanaman, tanaman apa yang kita bagi, apa tanaman dengan cara perkembangbiakan vegetatif, generatif, atau perkembangbiakan cara kawin atau hal yang lain kemudian cara buatan yaitu vegetatif alami dan buatan. Jadi kita bisa terapkan langsung kalau seperti itu, anak kita ajak langsung kita ambil medianya atau mana tanaman yang bisa rujuk untuk dijadikan sebagai suatu media. Jadi itu yang bisa kita ambil dalam proses pembelajaran IPA itu. Karena IPA itu esensial dan konkrit memang harus nyata benar-benar kita terapkan buat anak didik kita.
Peneliti	Apakah aktivitas belajar khususnya IPA selama pandemi berjalan dengan baik ?
Koresponden	Menurut saya berdasarkan dari hasil laporan dari para guru dalam proses pembelajaran mereka melaporkan setiap harinya apa-apa, bahkan untuk bidang studi IPA itu intinya kembali kita kadang suka juga dalam <i>Zoom Meeting</i> tersebut banyak para guru-guru yang mereka mempersiapkan melalui video-video pembelajaran, jadi video pembelajaran seperti misalnya tata surya dihadirkan dalam video itu melalui proses itu dalam <i>Zoom Meeting</i> ya... dari <i>Zoom Meeting</i> mereka tampilkan itu jadi anak-anak bisa melihat. Selain dari <i>Zoom Meeting</i> mereka juga bisa mereka menggunakan <i>Google Form</i> , atau

media *WhatsApp* mereka kirimkan video untuk saksikan apa pendapatnya lalu mereka diskusikan dan dicari lagi solusinya untuk pengenalan materi-materi yang secara mendalam tentang masalah IPA tadi gitu.. itu dari hasil-hasil seperti itu banyak kita dapat dan tetap berjalan lancar, sebenarnya dari guru kita dan upayakan supaya pembelajaran IPA ini tetap lebih cenderung 70% nya ke arah hal-hal pengetahuan yang nyata dan harus menghadirkan dan tidak abstrak tapi, konkrit dan nyata adanya yang kita harapkan sekolah kita agar penyampaian pelajaran IPA itu tidak hanya khayalan mereka sehingga mereka benar-bener nyata dilihat langsung dan nyata.



## Wawancara dengan Guru Kelas V C

Nama Koresponden : M. T

Profesi : Guru Kelas V C

Hari/Tanggal : Rabu, 02 Juni 2021

Waktu : 09.57-selesai

Tempat Wawancara : Ruang Guru

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran selama pandemi covid-19 sekarang ini ?
Koresponden	Proses pembelajaran pada fase covid pandemi itu lebih banyak dilakukan melalui Belajar Dari Rumah (BDR), Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan prosesnya dilakukan ada yang sistem penugasan, kemudian tugas mandiri. Sedangkan prosesnya dilakukan bisa melalui join <i>Zoom Meeting</i> atau saya menyampaikan menggunakan <i>Voice Note</i> atau video yang saya rekam kemudian saya sampaikan itu diantaranya proses dan penyampaian materi pada saat pandemi ini itu diantaranya.
Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring ?
Koresponden	Proses pembelajaran ketika daring itu memang e... kendalanya ada namun kita tidak menggunakan waktu sebagai patokan utama contohnya seperti saya memulai pukul 07.00 sudah mulai mereka hadir nanti jam 08.00 saya mulai dengan materi pertama kemudian selesai saya berikan tugas, baru masuk materi kedua baru saya berikan tugas. Proses penyampaian tugas yang saya berikan itu tidak em... tidak harus dia selesaikan pada saat hari itu juga walaupun hampir 80% menyerahkan tugas pada saat itu. Ada diperkirakan 20% kurang lebih itu menyampaikan tugasnya sore nova.. mengapa hal ini karena HP nya yang digunakan itu juga digunakan oleh orang tuanya, orang tuanya ada yang gojek atau apa itu ya.. jadi dari keseluruhan siswa 30 itu antara 1 sampai 7 siswa itu menyerahkan tugasnya kadang nanti jam 3,4 sore nah, proses seperti itu saya harus luwes, harus bijak karena kebetulan mereka jugakan digunakan oleh orang tuanya itu diantaranya.
Peneliti	Jam berapa selesai pembelajaran pada saat pandemi ?
Koresponden	Kalau pembelajaran itu sendiri jadi melalui BDR maupun PJJ itu rata-rata pukul 11.20 WIB itu udah selesai ya, kecuali ada kegiatan khusus yang kajiannya itu emm.. banyak jadi kadang sampai jam 12.00 WIB itu diantaranya. Sedangkan tugas, tugas batas akhirnya biasanya pukul 15.00 WIB diharapkan bisa selesai semuanya dan bisa dikumpulkan. Namu ada beberapa anak yang laporan "pak, saya tidak bisa mengumpulkan tugas jam

	15.00 tapi nanti jam 16.00 bapak saya pulang” itu diantaranya.
Peneliti	Apa saja bentuk aktivitas belajar daring yang guru berikan selama pandemi covid-19 ?
Koresponden	Aktivitas pembelajaran daring selama pandemi ini kebanyakan tutorialnya menggunakan <i>Join Zoom</i> karena itu yang paling efektif. Kalau kita mau menyampaikan bentuknya praktek itu saya kan tidak tahu mereka sedang memperhatikan atau tidak karena tidak menggunakan aplikasi khusus untuk mengetahui anak sebenarnya sedang mengerjakan atau tidak. Kemudian untuk yang kedua penugasan, penugasan ini mereka bisa membuat beberapa untaian materi yang dipraktikkan oleh anak itu sendiri, anak menyampaikan melalui video atau seperti puisi itu bisa saja menyampaikannya, kalau baca bisa disampaikan melalui <i>Voice Note</i> itu diantaranya.
Peneliti	Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan aktivitas belajar daring khususnya di mata pelajaran IPA ?
Koresponden	Faktor penghambatnya pasti ada tapi durasi e.. frekuensi tingkat permasalahannya itu belakangan ini tidak begitu tinggi permasalahannya yaitu HP digunakan oleh 2 atau 3 orang. Contohnya seperti anaknya 2 bapaknya kerja kan dipakai oleh 3 orang anak ini 2 juga perlu HP, tidak punya laptop bapaknya juga perlu HP ini untuk bekerja, itu kendala-kendala yang dialami dan laporan-laporan seperti ini selalu diminta harian, bagaimana perkembangan anak itu tidak memiliki HP. Faktor kedua di kuota kalau kita banyak menggunakan <i>Join Zoom Meeting</i> itu mereka bermasalah di kuota karena lebih dari 1 jam kuota itu banyak menghabiskan untuk proses pembelajaran itu diantaranya.
Peneliti	Apakah kelebihan serta kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran IPA ?
Koresponden	Kalau IPA, kalau kelebihan itu masih belum bisa dikatakan lebih karena IPA lebih banyak mengharapkan penyampaian materi melalui praktek percobaan dan simulasi. Sedangkan kalau menggunakan Belajar Dari Rumah (BDR) dan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) baik <i>Zoom</i> maupun yang lainnya itu sentuhannya masih kurang. Jelas kalau untuk IPA banyak kekurangan dalam proses penyampaian materi kepada siswa itu diantaranya, ya... sulitnya banyak.
Peneliti	Berapa lama bapak mengajar di sekolah ini ? dan di kelas V ?
Koresponden	Saya mengajar di sekolah ini mulai tahun 2016, di kelas V ini tahun ke tiga. Tadinya saya pernah mengajar di kelas II langsung lompat di kelas V dan sekarang kelas V. nah, 2 tahun berarti kelas rendah dan kelas V sudah tahun ke 3.
Peneliti	Berapa banyak jumlah siswa kelas V C ?

Koresponden	Jumlah siswanya 30, yang ABK ada 4 anak
Peneliti	Apakah aktivitas belajar pada mata pelajaran IPA selama pandemi ini berjalan dengan baik ?
Koresponden	Kurang, jadi untuk proses penyampaian materi IPA yang memerlukan praktek, simulasi percobaan itu didalam fase pandemi ini saya sangat rasakan kurang, kurang sentuhannya itu diantaranya. Walaupun ada jenis praktek yang saya lakukan uji coba simulasi yang saya lakukan itu sentuhannya kurang karena saya tidak bisa mengontrol secara langsung anak sedang melakukan, merasakan, dan memperhatikan. Karena ketiga unsur itu sangat penting jadi, memperhatikan, melakukan, mencoba itu diantaranya. Karena kalau IPA itu memang perlu dicoba ya, contohnya untuk mengetahui suhu suatu benda, suhu suatu ruangan itu kalau dicoba-coba sajakan bisa tapi kalau dilakukan secara PJJ atau BDR ini sulit anak hanya bisa tunjukkan saja begitu itu diantaranya.
Peneliti	Bagaimana cara mengatasi pembelajaran daring selama pandemi pada pembelajaran IPA agar aktivitas berjalan dengan baik ?
Koresponden	Ya dengan cara menyampaikannya melalui video pembelajaran, menjelaskannya dengan dilakukannya <i>Join Zoom Meeting</i> , mempermudah proses praktikum maupun percobaan, kemudian hasil percobaan disampaikan secara singkat, padat namun tetap mengacu pada sarannya.

## Transkrip Wawancara

Nama Koresponden : Peserta Didik DA

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 08.00-selesai

	Materi Wawancara
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> menggunakan media apa ? apakah <i>Handphone</i> atau menggunakan laptop juga ?
Koresponden	Pakai HP
Peneliti	Jam berapa dimulainya pembelajaran secara <i>online</i> ?
Koresponden	Jam 08.00
Peneliti	Jika sudah mulai belajar <i>online</i> melalui <i>WhasApp</i> apakah langsung dimulai belajar atau absen terlebih dahulu ?
Koresponden	Absen dulu
Peneliti	Biasanya pak guru jika menjelaskan pelajaran melalui apa saja ? video <i>Youtube</i> , <i>Zoom</i> , pesan suara atau dipakai semua ?
Koresponden	Video <i>Youtube</i> , semuanya juga
Peneliti	Setelah dijelaskan melalui pesan suara, <i>Zoom</i> , video <i>Youtube</i> menurut ananda lebih mudah dimengerti atau tidak ?
Koresponden	Paham
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> bagaimana perasaan ananda apakah senang atau bosan ? lalu alesannya kenapa?
Koresponden	Bosan, belajar <i>online</i> terus enggak <i>offline-offline</i>
Peneliti	Jika mengumpulkan tugas biasanya ananda mengirimnya melalui apa ?
Koresponden	Lewat <i>Whatsapp</i>
Peneliti	Tugasnya berarti dikirim dengan cara difoto ?
Koresponden	iyaa
Peneliti	Ananda jika menggunakan <i>Handphone</i> untuk belajar apakah pakai berdua dengan orang tua atau menggunakan <i>Handphone</i> sendiri ?
Koresponden	HP sendiri
Peneliti	Jika belajar IPA pak guru biasanya sering menjelaskan melalui aplikasi apa ?
Koresponden	IPA lewat <i>Zoom</i> kayaknya
Peneliti	Menurut ananda biasanya IPA sering melakukan praktek, mana yang lebih mudah untuk melakukan praktek melakukannya secara langsung atau melihat lewat <i>Zoom</i> ?
Koresponden	Tatap muka

Peneliti	Apakah ananda ada kesulitan ketika melakukan belajar <i>online</i> ? apa saja kesulitannya ?
Koresponden	Ada tapi enggak selalu.. kesulitannya susah ngerjainnya, kurang jelas ngejelasinnya
Peneliti	Apa saja yang ananda persiapkan jika ingin memulai pembelajaran ini ?
Koresponden	Alat tulis, buku tema, sama meja
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> apakah ananda ada kesulitan dalam jaringan internet ?
Koresponden	iyaa
Peneliti	Menurut ananda mana yang lebih enak belajar di rumah secara <i>online</i> ata belajar secara langsung di sekolah ?
Koresponden	Secara langsung... belajar secara langsung. Karena enggak pakai HP sama enggak ribet
Peneliti	Apakah <i>Handphone</i> , buku, jaringan internet di rumah tersedia atau sudah ada ?
Koresponden	Sudah ada
Peneliti	Jam berapa selesai jam pelajaran ?
Koresponden	Jam 10.00 ada yang jam 12.00

## Transkrip Wawancara

Nama Koresponden : Peserta Didik D

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 12.39-selesai

	Materi Wawancara
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> menggunakan media apa ? apakah <i>Handphone</i> atau menggunakan laptop juga ?
Koresponden	ee... pakai HP kak
Peneliti	Jam berapa dimulainya pembelajaran secara <i>online</i> ?
Koresponden	ee... jam 08.00
Peneliti	Jika sudah mulai belajar <i>online</i> melalui <i>WhasApp</i> apakah langsung dimulai belajar atau absen terlebih dahulu ?
Koresponden	Biasanya absen dulu
Peneliti	Biasanya pak guru jika menjelaskan pelajaran melalui apa saja ? video <i>Youtube</i> , <i>Zoom</i> , pesan suara atau dipakai semua ?
Koresponden	Semuanya sih dipakai kak
Peneliti	Setelah dijelaskan melalui pesan suara, <i>Zoom</i> , video <i>Youtube</i> menurut ananda lebih mudah dimengerti atau tidak ?
Koresponden	Tidak, karena kalau saya tuh lebih suka langsung loh belajarnya dari pada lewat HP lebih mudah dimengerti gitu kak
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> bagaimana perasaan ananda apakah senang atau bosan ? lalu alesannya kenapa?
Koresponden	Bosan sih..
Peneliti	Jika mengumpulkan tugas biasanya ananda mengirimnya melalui apa ?
Koresponden	Lewat <i>Whatsapp</i> langsung japri ke bapak gurunya
Peneliti	Tugasnya berarti dikirim dengan cara difoto ?
Koresponden	iyaa
Peneliti	Ananda jika menggunakan <i>Handphone</i> untuk belajar apakah pakai berdua dengan orang tua atau menggunakan <i>Handphone</i> sendiri ?
Koresponden	Pakai HP sendiri soalnya, kan kadang apa namanya suka <i>Zoom</i> kan trus kayak kalau misalnya <i>online</i> tuh lebih pakai HP dua kak butuhnya kadang.
Peneliti	Jika belajar IPA pak guru biasanya sering menjelaskan melalui aplikasi apa ?
Koresponden	Ee <i>Youtube</i> , kalau <i>Zoom</i> jarang sih paling beberapa kali aja
Peneliti	Menurut ananda biasanya IPA sering melakukan praktek, mana yang lebih mudah untuk melakukan praktek melakukannya secara langsung atau melihat lewat <i>Zoom</i> ?

Koresponden	ee.. tatap muka
Peneliti	Apakah ananda ada kesulitan ketika melakukan belajar <i>online</i> ? apa saja kesulitannya ?
Koresponden	Kadang lebih susah dimengerti sih kak, kalau sudah dimengerti suka nanya ke orang tua tapi kerjain dulu sendiri kak
Peneliti	Apa saja yang ananda persiapkan jika ingin memulai pembelajaran ini ?
Koresponden	ee.. pastikan buku trus pertama apalagi kalau misalnya belajar <i>online</i> paketan harus banyak kan kak, jadi itu sih yang dipersiapin apalagi pakainya boros
Peneliti	Jika belajar <i>online</i> apakah ananda ada kesulitan dalam jaringan internet ?
Koresponden	Sering banget itumah
Peneliti	Menurut ananda mana yang lebih enak belajar di rumah secara <i>online</i> ata belajar secara langsung di sekolah ?
Koresponden	Mendingan belajar secara langsung sih kak, karena lebih mudah dimengerti gitu kak soalnya kalau misalnya kadang ee... dari <i>Youtube</i> kadang belum jelas juga gitu
Peneliti	Apakah <i>Handphone</i> , buku, jaringan internet di rumah tersedia atau sudah ada ?
Koresponden	ee.... tersedia
Peneliti	Jam berapa selesai jam pelajaran ?
Koresponden	Biasanya selesai jam 10.00 selesai ngumpulin tugas



## Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa V C

Nama Koresponden : Ibu S

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 08.17-selesai

	Materi Wawancara
Peneliti	Bapak/Ibu, jika belajar <i>online</i> biasanya anak menggunakan apa ?
Koresponden	HP kak
Peneliti	Untuk jam belajar <i>online</i> biasanya dilakukan jam berapa ?
Koresponden	Sebenarnya mulai absen itu dari jam 06.30 dan pelajaran itu dikirim jam 07.30
Peneliti	Biasanya pak guru apabila melakukan belajar melalui <i>WhatsApp</i> apa yang pak guru lakukan awal dimulainya belajar ?
Koresponden	Absen dulu, udah gitu pak guru menjelaskan tugasnya apa-apa gitu, dan penjelasannya melalui <i>voice note</i>
Peneliti	Untuk belajar <i>online</i> pak guru biasanya menjelaskan melalui aplikasi apa ?
Koresponden	<i>Youtube</i>
Peneliti	Apakah pak guru memberikan penjelasan melalui video <i>Youtube</i> , <i>Zoom</i> , dan pesan suara juga ?
Koresponden	Iyaa... <i>Zoom</i> juga
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan selama belajar <i>online</i> berlangsung di tengah pandemi sekarang ini ?
Koresponden	Ya mendampingi anak sampai selesai mengerjakan tugas, tau sendiri kalau enggak didampingin nanti kemana-mana
Peneliti	Untuk pengiriman tugas dikumpulkan melalui apa ?
Koresponden	Selama pandemi ini dikirim aja kak, difoto trus dikirim ke wali kelas
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika anak mengalami masalah teknologi dalam pembelajaran <i>online</i> ?
Koresponden	Iya bagaimana yaa.. ya orang tua berusaha, berusaha bagaimana anak kita bisa terus sekolah dan mengikuti yang harus kita ini... ya berusaha namanya orang tua untuk memfasilitasi anak supaya enggak ketinggalan pelajaran
Peneliti	Apakah anak menggunakan <i>Handphone</i> masing-masing untuk belajar atau bersamaan dengan orang tua ?
Koresponden	HP anak saya sendiri, tapi sama ibunya juga sama masuk <i>group</i> juga, jadi tau pelajaran apa yang dikasih. Jadi dua-duanya masuk <i>group</i> . Jadi saya tau tugas apa-apa gitu. Takutnya kalau pake HP sama ibunya nanti lagi belajar keganggu ada <i>Whatsapp</i> masuk ada telpon masuk gitu.. jadi Alhamdulillah

	ya dengan bersusah payah bisa kasih anak selama masa pandemi saat ini harus belajar pakai HP ya Alhamdulillah bisa walaupun kredit-kredit kak.. habis mau gimana lagi tuntutan
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak mengalami kesulitan untuk materi pembelajaran ?
Koresponden	Gimana ya kak bingung juga kadang-kadang saya pokoknya udah bener-bener udah kayaknya udah aduhh.. udah luar biasa deh kita kan bukan guru atau pendidik jadi kewalahan juga kak apalagi udah kelas 5 kesulitan banget kayaknya udah bosan banget belajar di rumah kak, gimana sih kak heem.. bener-bener saya kayaknya udah aduh nyerah banget. Ini udah kelas 6 semakin sulit pelajarannya saya Les in kak. Kalau saya yang anjarin enggak mampu matematika aja udah enggak mampu ibunya cuman lulusan SD pelajarannya juga makin susah. Jadi ya itu jalan keluarnya saya kasih Les supaya anak bisa mengikuti kalau enggak haduh zonk banget kak gimana sih kak materi kalau tapikan kurang kak enggak seini kalau tatap muka. Ampun udah zonk banget deh kalau untuk materi pelajaran ya. Tapi, kalau untuk fasilitas HP, Wifi Alhamdulillah orang tua masih mampu tapi kalau untuk membimbing materi pelajaran itu saya udah nyerah, semakin sulit kan belajarnya. Iya.. kalau enggak Les enggak ada solusinya, mau nanya kakaknya tapi kerja, ibu nya pengetahuannya minim enggak bisa jadi kesulitannya disitu.
Peneliti	Apa sering menemani anak ketika belajar <i>online</i> dilakukan ?
Koresponden	Selalu selalu.. ya saya usahakan selalu
Peneliti	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak tidak mau belajar ?
Koresponden	Ya.. marah lah pasti harus itukan suatu kewajiban anak tugasnya belajarm, sekolah kan tugasnya dia hanya itu jadi ya harus, tidak ada malas-malasan, tidur kecuali udah selesaikan tugas baruboleh main itu prinsip saya kak. Saya terlalu disiplin untuk hal sekolah
peneliti	Bagaimana tanggapan anak melakukan belajar karena pandemi apakah merasa bosan ?
Koresponden	Bosen ya kak intinya anak-anak enggak bisa bertemu teman, udah kalau gitu ketemu materi yang susah, enggak bisa bertanya sama guru bosan pasti bosan kak, itu jadikan kasian iya jenuh banget.. sudah hampir 2 tahun loh kak jenuh banget kasian kadang
Peneliti	Apa ada kendala / kesulitan yang dirasakan oleh Bapak/Ibu dalam pembelajaran disaat situasi pandemi ini ?
Koresponden	Ada pasti, ya masalah pelajaran karna sayanya enggak bisa jadinya anak berusaha sendiri cuman kita paling bilang “coba nak coba buka halaman ini” gitu aja ngasihnya, karena memang ibu-ibu di Indonesia ini tau sendiri

	lah kak keadaannya. Bener-bener belum siap untuk sekolah di rumah ini, tapi ya harus siap demi anak-anak kan aturan ibunya ga tahu menjadi tahu. Kesulitannya banyak sekali untuk belajar di rumah ini PJJ untuk orang tua dituntut harus bisa semuanya, ya itu karna saya tidak mampu jadi harus saya berikan Les dan harus belajar juga, buka buku tema. Pokoknya udah bosen
Peneliti	Apakah anak sering menunda mengerjakan tugas atau malas untuk mengerjakan tugas ?
Koresponden	Yaa kadang kita sebagai orang tua kasian juga dikasih istirahat cuman sebentar, kadangkala tugas full ada tugas pramuka, ada tugas ini kadang pas ini tugas PJOK, praktek, tulis kan pasti mereka mikirnya pasti di sekolahan mah enak ada istirahatnya ada jajanya di rumah mah enggak gitu.. jadinya kita kasih santai sedikit nanti lanjut lagi deh pokoknya harus selesai ya tugas ini harus dikirim. Alhamdulillah anak selalu mau mengerjakan tugas
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu persiapkan untuk anak ketika ingin memulai belajar <i>online</i> di masa pandemi ini ?
Koresponden	Pertama ya alat-alat tulis itu harus lengkap semua dan tersedia semua disitu, habis mandi, absen dia tinggal duduk manis mengerjakan tugas
Peneliti	Apakah ada kesulitan dalam mengajari anak belajar dimasa pandemi covid-19?
Koresponden	Ada, yaitu tadi kak yang sudah saya ungkapkan pelajarannya itu ibunya udah enggak nyambung karna ibunya cuman pendidikan SD, anak sekarangkan pelajarannya kan susah banget matematika aja susah banget. Iya tapikan kalau di sekolah tatap muka dikasih penjelasan gurunya ngerti, kalau disini kalau dikasih tugas suruh ngisi anak suka bingung, kalau dijelasin lewat <i>Zoom</i> kan enggak sedetail tatap muka.
Peneliti	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran <i>online</i> ?
Koresponden	Alhamdulillah tidak, sering juga dapet dari sekolah udah gitu di rumah juga Alhamdulillah pasang Wifi ya karena PJJ ini diharuskan, karena <i>Zoom</i> susah kalau tidak pakai Wifi akan macet-macet. Mau gak mau kita pasang Wifi untuk memfasilitasi anak ini supaya enggak ada gangguan internetnya
Peneliti	Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat anak tetap mau belajar walaupun dilaksanakannya di rumah atau <i>online</i> ?
Koresponden	Ya dibuat senyaman mungkin ya kak biar dia enggak bosen. Ya memang sih disuruh nulis baru beberapa baris udah tengok sana tengok sini tapi ya disabarin aja mungkin bosen juga, jadi kita orang tua sedikit digalakin, dihalusin ya gitu.. harus dibimbing
Peneliti	Apabila ada tugas apakah Bapak/Ibu yang mengerjakannya ?
Koresponden	Anak saja kak, Alhamdulillah selama ini selalu anak saja yang kerjain, saya

	hanya bilang “ayo kerjain” dan mengarahkan, dia yang mengerjakan semua
Peneliti	Apa saja kendala yang Bapak/Ibu pribadi alami selama belajar di rumah selama pandemi covid-19 ?
Koresponden	Kendalanya ya itu bangunin anak susah, trus tugas juga berat kalau sekolah itukan 06.30 udah berangkat sekolah, kalau sekarangkan karena PJJ anak bangunnya susah, kita yang orang tua udah enggak bisa ajarin lagi karna memang enggak bisa
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu setuju sekolah melaksanakan pembelajaran secara terus menerus dilakukannya di rumah ?
Koresponden	Tidak, tidak, tidak, tidak setuju sekali sangat tidak setuju
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang anak belum pahami ?
Koresponden	Iyaa. Betul sekali
Peneliti	Menurut Bapak/Ibu apa saja kelebihan serta kekurangan pembelajaran <i>online</i> ini ?
Koresponden	Enggak ada kelebihannya kak, pengennya ya belajar tatap muka anak ngerti guru juga memahami anak. Kalau pembelajaran jarak jauh enggak banget.
Peneliti	Jam berapa selesai belajarnya ?
Koresponden	Tergantung banyak sedikit tugasnya kak, kalau untuk hari jumat kan kebetulan tugasnya enggak banyak jadi kadang anak jam 10.00-10.30 udah selesai, nah kalau pas lagi pelajaran banyak kayak hari selasa bisa sampai jam 12.00-13.00 kalau tugasnya banyak. Tergantung tugasnya
Peneliti	Maka, apakah menurut Bapak/Ibu lebih baik belajar <i>online</i> / belajar langsung tatap muka di sekolah ?
Koresponden	Kalau saya sih belajar langsung di sekolah kak, saya rasa semua pendapat orang tua.

## Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa V C

Nama Koresponden : Bapak DI

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 12.56-selesai

	Materi Wawancara
Peneliti	Bapak/Ibu, jika belajar <i>online</i> biasanya anak menggunakan apa ?
Koresponden	<i>Handphone</i> saja
Peneliti	Untuk jam belajar <i>online</i> biasanya dilakukan jam berapa ?
Koresponden	Biasanya sih dia jam 08.00
Peneliti	Biasanya pak guru apabila melakukan belajar melalui <i>WhatsApp</i> apa yang pak guru lakukan awal dimulainya belajar ?
Koresponden	Biasanya sih absen dulu baru kirim soal
Peneliti	Untuk belajar <i>online</i> pak guru biasanya menjelaskan melalui aplikasi apa ?
Koresponden	Melalui <i>Whatsapp</i> juga ada <i>group</i> sekolah juga
Peneliti	Apakah pak guru memberikan penjelasan melalui video <i>Youtube</i> , <i>Zoom</i> , dan pesan suara juga ?
Koresponden	iyaaa
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan selama belajar <i>online</i> berlangsung di tengah pandemi sekarang ini ?
Koresponden	Anak cepat bosan kan tapi kan harus ikut aturan pemerintah, mungkin kedepannya ya kalau bisa belajar tatap muka biar bisa 50% yang hadir
Peneliti	Untuk pengiriman tugas dikumpulkan melalui apa ?
Koresponden	Iya... selain melalui <i>Whatsapp</i> ada juga soal yang dikirim melalui komite sekolah, ada komite sekolah yang kumpulin tugas anak. Di sekolah kan ada komiten sekolah masing-masing punya ketuanya nanti dia yang bertanggung jawab begitu. Selain ada juga yang melalui langsung <i>Whatsapp</i> atau media <i>online</i> lainnya gitu.
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika anak mengalami masalah teknologi dalam pembelajaran <i>online</i> ?
Koresponden	Waduh.. kan misalnya jaringannya lemot gitu ya, biasanya dia pake 2 kartu sih ya tapi kalau belajar ya pakai kartu yang satunya.
Peneliti	Apakah anak menggunakan <i>Handphone</i> masing-masing untuk belajar atau bersamaan dengan orang tua ?
Koresponden	Dia pakai HP sendiri biar enggak mengganggu, ya kalau HP nya satu bagi tiga ya nanti mengganggu pelajaran. Tapi ya itu tugas orang tua harus mengusahakan adanya <i>Handphone</i>
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak mengalami kesulitan untuk materi

	pembelajaran ?
Koresponden	Biasanya dia kalau kesulitan materi pembelajaran, ibu nya japri ke wali kelasnya. Pernah kejadiannya begini anak saya sudah mengisi ulangan harian tapi misalnya ada yang salah tapi sebenarnya jawabannya itu benar langsung ibunya japri ke pak guru. Jadi bisa ditanyakan langsung ke gurunya, jika ada mata pelajaran yang tidak dimengerti bisa ditanya langsung ke gurunya melalui japri
Peneliti	Apa sering menemani anak ketika belajar <i>online</i> dilakukan ?
Koresponden	Itu biasanya mamahnya yang menemani, kalau saya sibuk kerja
Peneliti	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak tidak mau belajar ?
Koresponden	Kalau dia enggak mau belajar ya yang pasti kita sebagai orang tua pasti menegur. Nah yang penting buat saya begini ada waktunya dia jam belajar ya belajar ada waktunya dia main <i>Handphone</i> ya enggak masalah jadi disesuaikan sama waktu, jamnya. Misalnya jam pelajaran jam 08.00- 10.00 ya kan.. paling telat jam 12.00 nah nanti istirahat udah selesai sekolah jatohnya udah pulang sekolah ya kita bebasin ga masalah ga ganggu
peneliti	Bagaimana tanggapan anak melakukan belajar karena pandemi apakah merasa bosan ?
Koresponden	Kalau belajar <i>online</i> ya yang pertama gini pasti anak merasa bosan karna tidak ketemu temannya, walaupun ada media <i>Whatsapp</i> , <i>Videocall</i> tapi kan dia gak bisa bertemu.
Peneliti	Apa ada kendala / kesulitan yang dirasakan oleh Bapak/Ibu dalam pembelajaran disaat situasi pandemi ini ?
Koresponden	Orang tua dirugiin walaupun udah ada Kartu Jakarta Pintar (KJP) itukan udah habis buat kuota aja. kalau belajar ini sebulan ini bisa habis atau bisa ngisi sampai 5 kali ngisi loh.. 1 paketan aja untuk paket yang 5 plus 5 kadangkala misalnya pakai 10 GB ya kalau misalnya diitung 60rb aja dalam sebulan bisa 5 kali sudah berapa yang dihabiskan kan gitu, tapi lebih hemat belajar tatap muka langsung lebih hemat kita hanya mengasih ongkos biaya makan aja, kasih uang buat transportasi juga, dan jajan di sekolah kan lebih hemat. Yaa yang paling berat <i>Zoom</i> makan kuotanya tinggi gitu. Itu aja keluhan-keluhan orang tua paling masalah biayanya lebih tinggi di pandemi gini. Ya mungkin keluhan anak seperti itu juga ya pertama mata pelajaran sulit dimengerti Karen ga bisa ditanya secara langsung kan, kalau bertanya tatap muka kan lebih mudah itu aja sih
Peneliti	Apakah anak sering menunda mengerjakan tugas atau malas untuk mengerjakan tugas ?
Koresponden	Biasanya sih kalau tugasnya banyak dia langsung mengerjakan, pokoknya gini dia setelah selesai tugas dia baru bisa main disesuaikan jamnya aja



Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu persiapkan untuk anak ketika ingin memulai belajar <i>online</i> di masa pandemi ini ?
Koresponden	Kalau ibunya biasanya pagi-pagi menyiapkan sarapan sebelum masuk mata pelajaran dimulai, siapin sarapan nah baru nantikan sebelum guru kirim soal biasanya guru udah absen dulu melalui foto kan nah baru dikirimin soal mata pelajaran hari ini apa trus dikerjakan tugasnya udah gitu aja setiap pagi ya mungkin begitu
Peneliti	Apakah ada kesulitan dalam mengajari anak belajar dimasa pandemi covid-19?
Koresponden	Kalau saya sih belum pernah mendampingi anak belajar ya, kalau ibunya sering, jadi semua ibu merangkap jadi guru di rumah selain jadi ibu rumah tangga juga merangkap menjadi guru di rumah. Untuk anak yang pastinya pertama anak lebih nyaman belajar dengan gurunya dibanding sama orang tua. Kalau guru pasti udah ngerti dongtapi sih untungnya ibunya bisa, tapi sabar deh kalau ngajarin
Peneliti	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran <i>online</i> ?
Koresponden	Kita juga pernah ngusulin begini “bagaimana caranya tatap muka misalnya seminggu berapa kali jadi enggak terfokus dengan belajar daring kaya ginikan” masalahnya kan beban kuota tinggi, kalau bisa berkelompok aja berkelompok jadi guru bisa datang ke rumah atau belajar di sekolah kuotanya 50% hadir begitu, karena kalau misalnya setahun lagi belajar daring kan pencarian sekarang susah kak beli kuota aja berat
Peneliti	Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat anak tetap mau belajar walaupun dilaksanakannya di rumah atau <i>online</i> ?
Koresponden	Kalau saya gini prinsip orang tua kalau waktunya belajar ya belajar waktunya dia bermain ya bermain. Jadi harus seimbang gitu pokoknya
Peneliti	Apabila ada tugas apakah Bapak/Ibu yang mengerjakannya ?
Koresponden	Ohh biasanya anaknya ngerjain sendiri, kecuali nanti setelah dia mengerjakan ibunya mengecek kembali bener engganaknya sebelum dikirim tugasnya gitu.
Peneliti	Apa saja kendala yang Bapak/Ibu pribadi alami selama belajar di rumah selama pandemi covid-19 ?
Koresponden	Kalau kendala dalam belajar ya mungkin pelajarannya yang sulit susah dijelaskan. Tapi ya memang biasanya belajarnya sama mamahnya sih jadi bapaknya kurang gitu paham begitu
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu setuju sekolah melaksanakan pembelajaran secara terus menerus dilakukannya di rumah ?
Koresponden	Kalau terlalu lama begini sih saya enggak setuju ya masalah ada pandemi



	yang penting gimana sekolah menjaga protokol sekolah yang baik kan. Dan misalnya 1 kelas enggak perlu semua muridnya masuk misalnya dalam 1 minggu kita ambil 2 kali pertemuan itu lebih aman untuk menjaga Covid-19 gitu. Kalau bisa usulan tatap muka begitu
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang anak belum pahami ?
Koresponden	Yaa
Peneliti	Menurut Bapak/Ibu apa saja kelebihan serta kekurangan pembelajaran <i>online</i> ini ?
Koresponden	Kekurangannya biasanya jaringannya lagi ga bagus, yang kedua kadangkannya banyak murid yang bertanya, trus yang ketiga murid jadi ga fokus kadang HP bunyi jadi cek HP. Kalau kelebihanannya ya lebih aman aja maksudnya terhindar dari Covid-19 diluar itu enggak ada kelebihanannya.
Peneliti	Jam berapa selesai belajarnya ?
Koresponden	Paling cepatnya jam 10.00 kalau paling telatnya jam 12.00 paling disesuaikan dari gurunya udah ada aturannya
Peneliti	Maka, apakah menurut Bapak/Ibu lebih baik belajar <i>online</i> / belajar langsung tatap muka di sekolah ?
Koresponden	Yang pasti kalau saya sebagai orang tua ya belajar langsung, kenapa belajar langsung karna yang pertama supaya lebih hemat, yang kedua biar ga <i>boring</i> ga bosen ga dirumah mulu kan itu aja paling

Lampiran 3 Dokumentasi

**DOKUMENTASI**



**Gedung Sekolah Duri Kepa 05**



**Sekolah Duri Kepa 05**



**Sruktur Organisasi**



**Visi, Misi, Tujuan**

## Lampiran 4



Nomor : 128/FKIP-PGSD/UEU/V/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Observasi  
 Dalam Rangka Pengumpulan Data  
 Untuk Pembuatan Skripsi

Kepada Yth.  
 Kepala SDN Duri Kepa 05  
 Di  
 Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 6 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Senin, 31 Mei 2021 sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Reza Novayulianti ( 20171101064 )  
 dengan judul :

**"Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Mei 2021  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Esa Unggul



**Dr. Mujazi SKM, M.Pd**  
 Kaprodi PGSD

## Lampiran 5



PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT  
**SDN DURI KEPA 05**  
 Jl. Mangga 14 RT. 006/004  
 Kelurahan Duri Kepa, Kecamatan Kebon Jeruk  
 Tlp. 021-29339605 e-mail: [sdndurikepa05pagi@gmail.com](mailto:sdndurikepa05pagi@gmail.com)  
 Jakarta - 11510

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 054 / -1.851.45

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Duri Kepa 05 :

Nama : **H. KOMARYUDI, S.Pd**  
 NIP / NRK : 197003141994111001 / 118382  
 Pangkat / Golongan : Pembina / IV a  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SDN Duri Kepa 05

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **REZA NOVAYULIANTI**  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 NIM : 20171101064  
 Fak / Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan /  
 Prodi PGSD  
 Semester : 8 ( delapan )

Adalah benar Mahasiswa Universitas Esa Unggul tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan Judul " Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Duri Kepa 05 dalam Masa Pandemi Covid-19 " pada tanggal, 31 Mei 2021 sampai dengan 25 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Agustus 2021  
 Kepala SDN Duri Kepa 05  
  
**H. KOMARYUDI, S.Pd**  
 NIP. 197003141994111001



## Lampiran 6



UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Arjuna Utara No.3, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510  
 021 - 5674223 (huruf) 021 - 5682010 (direct) Fax : 021 - 5674248  
 Website: www.esaunggul.ac.id, email: info@esaunggul.ac.id

### Jurnal Bimbingan Skripsi/Tesis

**Nama** : REZA NOVAYULIANTI  
**NIM** : 20171101064  
**Program Studi** : PENDIDIKAN GURU SD  
**Fakultas** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Perbaikan
1	10 Agustus 2021	pengajuan judul (15012021)	
2	10 Agustus 2021	bimbingan virtual (11022021)	
3	10 Agustus 2021	pengumpulan bab 1 (18022021)	
4	10 Agustus 2021	bab 1 revisi, bab 2 (25022021)	
5	10 Agustus 2021	bab 1,2 revisi dan bab 3	
6	10 Agustus 2021	bab 1,2,3 revisi (13032021)	
7	10 Agustus 2021	bab 1-3 revisi, ppt proposal	
8	10 Agustus 2021	bab 1-3 revisi dan revisi ppt	
9	10 Agustus 2021	revisi bab 1-3, ppt,daftar isi	
10	10 Agustus 2021	Acc sempro	
11	10 Agustus 2021	Revisi Sempro (190421)	
12	10 Agustus 2021	lanjut bab IV (020721)	
13	10 Agustus 2021	bimbingan zoom (020721)	
14	10 Agustus 2021	revisi bab 4 kumpul bab 5	
15	10 Agustus 2021	revisi bab 4-5 kumpul bab 6	
16	10 Agustus 2021	revisi bab 1-6 kirim artikel	
17	10 Agustus 2021	ACC Bab 1-6 (020821)	
18	10 Agustus 2021	turnitin, revisi jurnal, PPT	
19	10 Agustus 2021	ACC sidang skripsi	

Mengetahui,  
 Pembimbing 1

(Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd)

Jakarta, 12 Agustus 2021  
 Ka. Prodi

(Dr. MUJAZI SKM, M.Pd)

## Lampiran 7

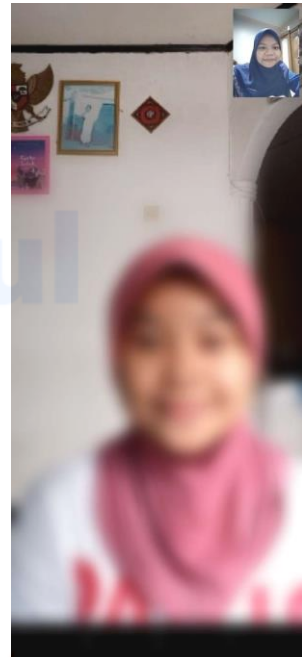
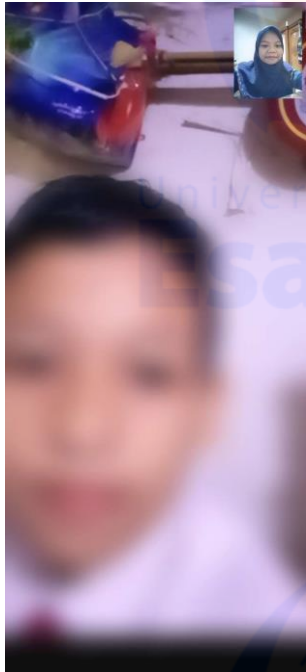


**Wawancara dengan Kepala Sekolah**

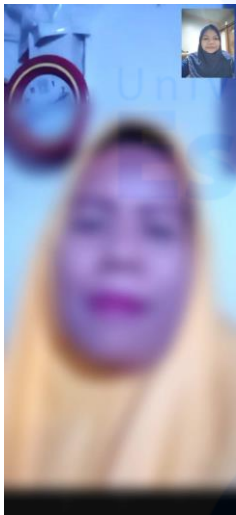


**Wawancara dengan Guru Kelas**

## Lampiran 8

**Wawancara dengan Koresponden (siswa) DA & D**

Sumber: *Screenshot WhatsApp* (Dokumen Pribadi)

**Wawancara dengan Koresponden (Orang Tua Murid)**

Sumber: *Screenshot WhatsApp* (Dokumen Pribadi)