

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut survei yang dilakukan oleh (Kemkominfo, 2019) yang berjudul “Survei penggunaan Teknologi informasi dan Komunikasi DKI Jakarta” menyimpulkan bahwa “*Tingkat penggunaan perangkat TIK unit individu di Provinsi DKI Jakarta, dapat dikatakan tinggi yaitu sebesar 96,01%*”. Maka dari itu apabila sekolah yang menggunakan teknologi komputer dalam mengaplikasikan sistemnya, sekolah dapat menunjang efisiensi dan produktivitas yang memumpuni. Dalam dunia Pendidikan pengenalan terhadap dunia komputerisasi sangatlah dibutuhkan untuk melaksanakan pengurusan data sekolah, lebih tepatnya yang berhubungan dengan pendataan perkembangan kemajuan belajar siswa.

Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an adalah sebuah sekolah yang didirikan oleh Bapak Subur Bahrudin, S.Pd.I dan sudah berjalan sejak tahun 1993, berlokasi di Jalan Timbul Jaya RT. 03 / RW. 04 No. 14, kecamatan cengkareng, kota jakarta barat. Sekolah tersebut membina siswa yang berumur 4 sampai 6 tahun. Suksesnya Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an menghasilkan siswa siswi yang berkualitas dan dipercayai masyarakat dalam menimba ilmu di sekolah tersebut.

Salah satu kegiatan pada Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an yang dilakukan setiap semesternya adalah proses pencatatan perkembangan siswa pada akhir semester, sehingga menghasilkan raport yang akan dibagikan kepada setiap siswa. Raport siswa memegang peranan penting dalam evaluasi pembelajaran siswa karena merupakan salah satu penunjang yang dapat mendukung atau memotivasi setiap kegiatan belajar siswa. Dalam proses pencatatan perkembangan siswa di mulai dengan mencatat perkembangan perilaku siswa yang dilakukan setiap hari dan itu dilakukan selama satu semester. Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an merupakan salah satu sekolah yang pengolahan data raport siswa-nya menggunakan pencatatan secara manual. Kegiatan pencatatan laporan perkembangan

kemajuan belajar siswa ini dilakukan oleh tiap guru yang bersangkutan. Guru tersebut melakukan proses perekapan hasil dari pengamatan yang dilakukan tentang kemajuan belajar siswa lalu dituangkan dengan cara menulis dengan tangan hingga menjadi raport, yang kemudian raport tersebut akan di berikan kepada siswa pada saat pengambilan raport di setiap semesternya. Aktivitas ini dapat membuat suatu proses perekapan laporan raport membutuhkan waktu yang cukup banyak dan peluang kesalahan dalam menulis kata-kata dari aspek setiap perkembangan siswa. Oleh karena itu perlunya perkembangan sistem terhadap raport siswa menggunakan komputerisasi yang bertujuan agar bisa mengelolah data dengan baik.

Berdasarkan permasalahan yang muncul diatas, solusi yang akan diberikan kepada Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an ialah sebuah aplikasi berbasis *website* yang dapat melakukan Pencatatan Perkembangan Kemajuan Belajar Siswa. Dengan adanya aplikasi berbasis *website* ini, pihak guru dapat membuat rekapan perkembangan siswa hingga menjadi raport hanya dengan mengisi formulir yang telah tersedia di dalam Aplikasi ini. Setelah itu data disimpan oleh sekolah di dalam satu file *pdf* untuk menjamin kemudahan pencarian data, ketersediaan, dan keamanan data.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Bagaimana cara agar para guru dan kepala sekolah dapat terbantu dengan sistem komputerisasi untuk pencatatan perkembangan siswa di Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an ?
2. Bagaimana cara agar meminimalisir terjadinya kesalahan pada pengisian pencatatan perkembangan siswa di Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an ?
3. Bagaimana cara memudahkan guru untuk melakukan penyimpanan data perkembangan siswa secara komputerisasi ?

1.3 Batasan Masalah

1. Menganalisis sistem manual yang berjalan pada Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an.
2. Merancang aplikasi pencatatan perkembangan kemajuan belajar siswa guna mempermudah penginputan pada Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an berbasis *website* dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL* untuk *database relasional*.
3. Sistem dibuat menggunakan aplikasi *Visual Studio Code*.
4. Sistem hanya mencakup proses penginputan perkembangan kemajuan belajar siswa.

1.4 Tujuan Masalah

1. Membantu guru dan kepala sekolah agar terbantu adanya sistem komputerisasi untuk pencatatan perkembangan siswa di Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an.
2. Meminimalisir adanya kesalahan pada pengisian pencatatan perkembangan siswa di Taman Kanak-Kanak Roudlotul Qur'an.
3. Memudahkan untuk melakukan penyimpanan data perkembangan siswa secara komputerisasi.

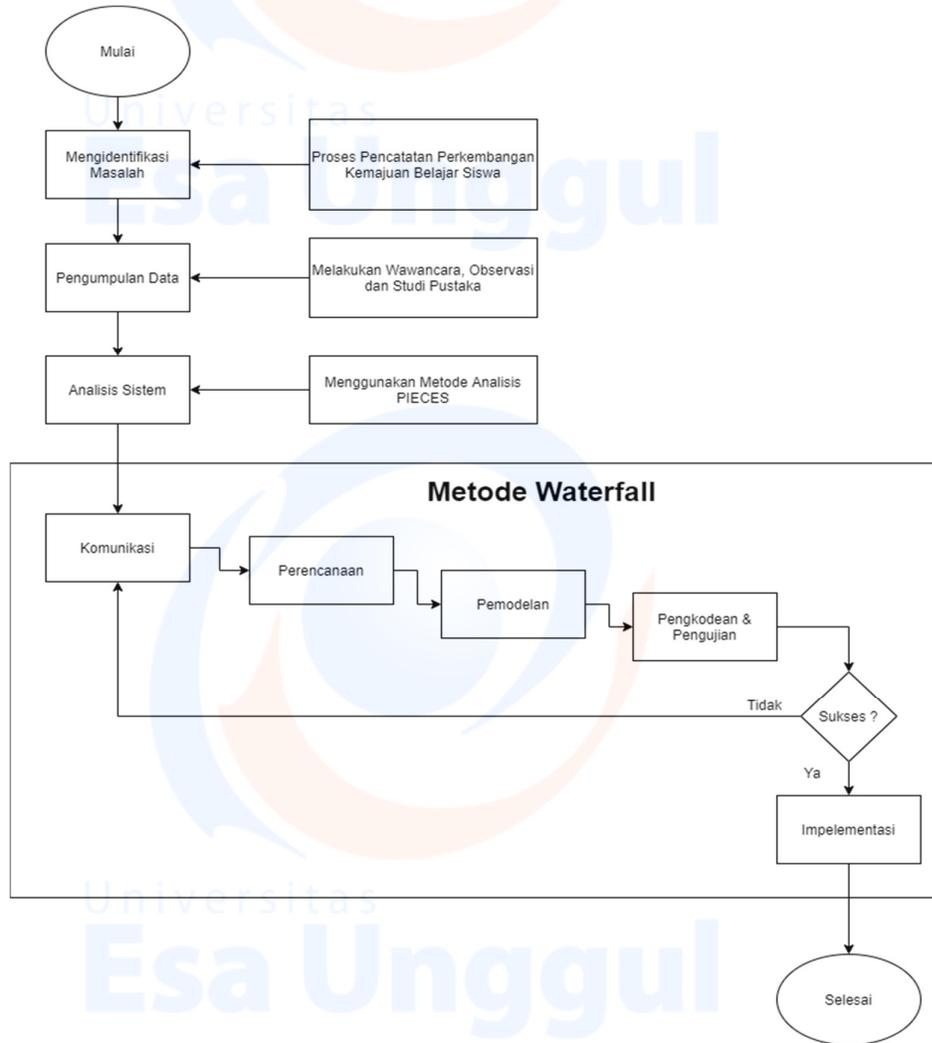
1.5 Manfaat Tugas Akhir

Manfaat dari penelitian tersebut adalah :

1. Dapat menambah pengalaman bagi penulis perihal menganalisa masalah, menemukan solusi dan mengembangkannya menjadi sebuah sistem yang mampu menciptakan sistem yang baru dengan tujuan mendapatkan keefektifan dan efisiensi kinerja pada sebuah instansi.
2. Memberikan kontribusi berupa kemudahan proses pembuatan raport yang sebelumnya masih menggunakan cara manual menjadi sebuah sistem yang mudah diaplikasikan. Memberikan peningkatan menjadi lebih baik terhadap sistem raport siswa yang sedang berjalan.

1.6 Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran yang digunakan untuk menjelaskan sistem dengan suatu pendekatan tertentu, dapat dilihat pada gambar berikut ini :



Gambar 1.1. Kerangka Berpikir

Sebagai penjelasan lebih rinci terkait gambar dari kerangka berpikir berikut table keterangan :

Tabel 1.1. Keterangan Kerangka Berpikir

Tahapan	Keterangan
Mengidentifikasi Masalah	Pada tahapan ini penulis mengidentifikasi masalah terhadap proses yang berjalan pada Pencatatan Perkembangan Kemajuan Belajar Siswa di TK Roudlotul Qur'an.
Pengumpulan Data	Sebagai dasar dari sebuah penelitian penulis berencana melakukan pengumpulan data terkait proses pencatatan perkembangan belajar siswa.
Analisis Sistem	Mendalami analisis sistem yang sudah ada terkait judul yang telah dipilih.
Metode Waterfall (Komunikasi)	Pada tahapan ini penulis melakukan penggabungan dari hasil pengumpulan data berupa wawancara yang dilakukan pada tahapan sebelumnya agar memahami dan mencapai tujuan yang ingin dicapai.
Metode Waterfall (Perencanaan)	Pada tahapan ini penulis melakukan estimasi tugas-tugas teknis yang akan dilakukan terhadap kebutuhan sistem yang di bangun berdasarkan kebutuhan pengguna.
Metode Waterfall (Permodelan)	Pada tahapan ini penulis melakukan perancangan dan permodelan arsitektur sistem berupa desain yang akan dibangun.
Metode Waterfall (Pengkodean & Pengujian)	Pada tahapan ini penulis melakukan proses Pengkodean. Setelah itu penulis melakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibuat.
Metode Waterfall (Implementasi)	Pada tahapan ini akan dilakukan proses implementasi dari seluruh rancangan yang telah di bangun ke pengguna aplikasi.

1.7 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Untuk mempermudah dalam penyusunan dan memperoleh gambaran keseluruhan Tugas Akhir ini, maka penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi mengenai latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan tugas akhir, manfaat tugas akhir, dan kerangka berpikir.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi gambaran yang membahas mengenai sistem secara teoritis yang dikutip dari buku berupa teori umum dan teori khusus yang berkaitan dengan penyusunan Laporan Skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai rencana penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data dan metode analisis yang digunakan serta tahapan pengembangan aplikasi.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai hasil dari proses analisis sistem yang sedang berjalan untuk membentuk rancangan yang akan dibangun dan mengimplementasikannya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dibangun yang sangat berguna bagi penulis maupun pengembangan aplikasi.