

## ABSTRAK

**Titin Fahmi Qoyyimah.** 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SDN Gudang.* Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul. Pembimbing: Oktian Fajar Nugroho, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** model pembelajaran, *pictorial riddle*, berpikir kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* berbasis *pictorial riddle* dalam meningkatkan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan *sampling purposive* berjumlah 28 siswa kelas IV SDN Gudang. Instrument penelitian ini berupa observasi sintaks model pembelajaran *guided inquiry* berbasis *pictorial riddle* dan tes essay. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 21,75 dan nilai rata-rata *posstest* sebesar 31,11. Nilai signifikansi pada *pretest* sebesar 0,107 dan signifikansi pada *posttest* sebesar 0,200 yang mengartikan bahwa masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. Pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,005$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *guided inquiry* berbasis *pictorial riddle* berpengaruh positif secara signifikan terhadap berpikir kreatif siswa.

## ABSTRACT

**Titin Fahmi Qoyyimah.** 2021. *The Effect of Pictorial Riddle-Based Guided Inquiry Learning Model in Improving Students' Creative Thinking in Science Learning at SDN Gudang. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University. Advisor: Oktian Fajar Nugroho, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *learning model, pictorial riddle, creative thinking*

*This study aims to see the effect of the pictorial riddle-based guided inquiry learning model in improving students' creative thinking. This study uses a pre-experimental design research method in the form of one group pretest-posttest design. This study used purposive sampling used was 28 fourth grade students at SDN Gudang. The instrument of this research is the observation of the syntax of the guided inquiry learning model based on pictorial riddles and the essay test. The results of this study stated that the average value of the pretest was 21.75 and the average value of the posttest was 31.11. The significance value at the pretest is 0.107 and the significance value at the posttest is 0.200, which means that each significance value is more than 0.05. Hypothesis testing with t-test obtained a significance value of  $0.000 < 0.005$ , which means that there is a significant difference. So it can be stated that the pictorial riddle-based guided inquiry learning model has a significant positive effect on students' creative thinking.*