

## ABSTRACT

**Wiwit Oktaviani.** 2021. The Effect of Webbed Type Integrated Thematic Learning Based on Local Wisdom on Students' Interest in Learning at SDN Gudang Tigaraksa. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University. Supervisor: Dr. Abdul Halim, M.Pd.

**Key Word:** Integrated Learning, Local Wisdom, Interest in Learning

This study aims to determine the effect of webbed-type integrated thematic learning based on local wisdom on interest in learning at SDN Gudang Tigaraksa. This research was conducted at SDN Gudang Tigaraksa. The research used is quantitative research with One Group Pretest-Posttest Design method. This study uses purposive sampling where the sample used is based on previous considerations, namely class IV C as many as 30 students. The instrument of this research is the observation of 30 statements and 37 questionnaires. Before the instrument was used, it was tested on 40 fourth grade students at SDN Cogreg 01, the results of this study stated that the average pretest score was 110.30 and the posttest value was 121.50, for the significance value in the pretest was 0.200 and the posttest significance was 0.200. each significance value is more than 0.05. Hypothesis testing with the t test obtained a significant value of  $0.000 < 0.05$  which means there is a significant difference, while the t value is 12.890 which means that the value in the pretest is smaller than the posttest of 12.890 so it can be stated that the integrated thematic learning is webbed type. based on local wisdom has a significant positive effect on interest in learning.

## ABSTRAK

**Wiwit Oktaviani.** 2021. Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe *Webbed* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada SDN Gudang Tigaraksa. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul. Pembimbing: Dr. Abdul Halim, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Terpadu, Kearifan Lokal, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tematik terpadu tipe *webbed* berbasis kearifan lokal terhadap minat belajar pada SDN Gudang Tigaraksa. penelitian ini dilakukan di SDN Gudang Tigaraksa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan sampling purposive dimana sampel yang digunakan berdasarkan pertimbangan sebelumnya yaitu kelas IV C sebanyak 30 siswa. Instrument penelitian ini berupa observasi sebanyak 30 butir pernyataan dan Angket sebanyak 37 butir angket. Sebelum instrument digunakan terlebih dahulu diuji cobakan kepada 40 siswa kelas IV SDN Cogreg 01, hasil penelitian ini menyatakan bahwa rata-rata nilai pretest sebesar 110,30 dan nilai posttest sebesar 121,50, untuk nilai signifikansi pada pretest sebesar 0,200 dan signifikansi posttest sebesar 0,200 masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. Pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai signifikannya yaitu  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai t nya yaitu sebesar 12,890 yang berarti bahwa nilai pada pretest lebih kecil dari pada posttest sebesar 12,890 sehingga dapat dinyatakan bahwa pembelajaran tematik terpadu tipe *webbed* berbasis kearifan lokal berpengaruh positif secara signifikan terhadap minat belajar.