

Abstrak :

Anak usia sekolah berisiko mengalami masalah gizi sehubungan dengan pola makan dan masa tumbuh kembang anak. Salah satu faktor yang mempengaruhi gizi seseorang adalah kurangnya pengetahuan tentang gizi seimbang pada anak usia sekolah. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan anak yaitu dengan melakukan pendidikan gizi dengan bantuan media pendidikan. Tujuan : untuk Mengetahui pengaruh pemberian MI-Nut (*Interactive Media on Nutrition*) terhadap perbedaan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa/i kelas VI di SD Negeri Sudimara 11 dan SD Negeri Sudimara 15 Tangerang. Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dengan rancangan *pre-test post-test with control group design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 58 siswa yang berasal dari dua sekolah berbeda. 33 siswa sebagai kelompok intervensi berasal dari SD Negeri Sudimara 11 Tangerang dan 25 siswa sebagai kelompok kontrol berasal dari SD Negeri Sudimara 15 Tangerang. Analisis data menggunakan *uji paired t-test* serta *uji wilcoxon* dan *uji statistik T-test Independent* serta *uji mann whitney*. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pengetahuan baik pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan ($p \leq 0.05$), Tidak ada perbedaan sikap baik pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan ($p \geq 0.05$), Ada perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p \leq 0.05$), Ada perbedaan sikap antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p \leq 0.05$).