

Laporan Hasil Penelitian

(Hasil Interview)

Tanggal : 28 Oktober 2021

Waktu : 11.30 WIB

Narasumber : Ibu Lia Yusniyati

Jabatan : Guru SMPN 5 Tambun Selatan Kelas 8 (Pernah mengajar kelas 7 – 9)

Pertanyaan wawancara *Key Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

- a) **Dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dalam masa pandemi, menggunakan komunikasi dua arah atau banyak arah?**

Jawab : Saya menggunakan komunikasi dua arah dan saya tidak memperkenankan untuk matapelajaran saya adanya diskusi karena saya lebih mengarahkan siswa untuk belajar atau membuat tugas secara pribadi di rumah saja karena kan masih masa pandemi seperti ini. Kalau mereka sendiri mau diskusi bersama saya bebaskan tapi tetap saya ingatkan untuk memperhatikan proses.

- b) **Bagaimana cara mengajar dengan sistem kegiatan yang harus dirumah saja?**

Jawab : Biasanya saya aktif dalam grup chat WhatsApp untuk menanyakan yang belum dan sudah mengumpulkan tugas. Lalu ada siswa yang jawab ke saya lewat personal chat dan disitu saya tanyakan kenapa belum atau sebagainya.

c) Bagaimana cara menghadapi siswa yang kurang aktif maupun jarang mengumpulkan tugas?

Jawab :Jika memang ada siswa yang bermasalah saya akan menanyakannya secara pribadi tapi jika dengan saya agak sulit ditanya, saya akan minta bantuan wali kelas, setelah itu kalau belum wali kelas akan minta bantuan ke orang tua murid agar bisa menghubungi guru mata pelajarannya.

d) Berapa presentase siswa yang kurang aktif dalam pelajaran yang dipegang?

Jawab :Khususnya dalam mata pelajaran saya untuk siswa yang terlihat malas belajar sekitar 30% sampai 70%.

e) Bagaimana cara menghadapi jika ada orang tua siswa yang memiliki keluhan selama mengajar dimasa pandemi ini?

Jawab :Kita tampung dulu siapapun yang mengeluh, lalu kita analisis keluhannya. Kalau memang keluhannya *principal* kita akan menjelaskan bahwa itu sistem pemerintah ya jadi mau bagaimana lagi kita hanya bisa ikuti saja. Sedangkan kalau keluhan secara umum seperti keluhan terhadap guru, kita akan balikan lagi karena setiap guru memiliki cara mengajarnya masing-masing dan menjelaskan bahwa guru juga menggunakan panduannya yang bernama RPP (Rencana Program Pengajaran).

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) Apa saja perbedaan yang dirasakan antara mengajar *online* dengan *offline*?

Jawab :Lebih mudah *online* dari segi saya, karena kebetulan jarak rumah agak jauh jadi enakkan *online* dan kalau *online* bisa multi-tasking jadi ibu, istri, serta guru. Kalau *online* siswanya kurang aktif, agak susah di kontrol, suka hanya baca info tanpa beri komentar, belajarnya juga lebih bercabang jadi harus menggunakan ini itu agak

ribet dan banyak alasan yang bisa dibuat siswa. Sedangkan kalau *offline* lebih mudah mengontrol para siswanya dan belajarnya juga langsung tatap muka jadi tanpa perlu lewat aplikasi manapun.

b) Maksud dari ibu sendiri siswa tidak bisa dikontrol itu seperti apa?

Jawab : Terkadang ada siswa yang tidak ikut kelas, misalkan dari 200 siswa hanya 100 siswa yang hadir di *zoom*. Alasan mereka biasanya kuota habis atau kurang, ada siswa yang tidak menggunakan aplikasi yang dimaksud guru, siswanya keluar masuk terus yang terkadang suka terganggu oleh sinyal atau sebagainya.

c) Sistem mengajar seperti apa yang digunakan?

Jawab : Diawal pembelajaran saya mengadakan diskusi bersama anak-anak mau belajar seperti apa, jamnya berapa maunya tetapi siswanya pun diajarkan untuk konsisten atas pilihan mereka. Kalau saya tidak harus ada tugas, tetapi tergantung materi matapelajarannya apa, programnya juga dan kadang ada selang seling hanya memberi materi saja dan bisa juga hanya tugas saja.

d) Bagaimana cara untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar dalam masa pandemi ini?

Jawab : Saya membuat game tema fisis, *word wall*, edukandi, dan lainnya. Saya juga suka memberikan reward seperti nilai tertinggi dan tercepat akan mendapatkan pulsa dari saya, saya *reply* jawaban mereka dengan kata-kata '*good girl*', '*good boy*', 'selamat ya', '*excellent*', '*good job*' ataupun menggunakan emoticon yang positif untuk mereka, serta melakukan *ice breaking* seperti menanyakan suasana hati mereka saat itu dengan siswa mengirim *emoticon* atau suasananya sedang dalam warna apa.

Tanggal : 18 Agustus 2021

Waktu : 10.54 WIB

Narasumber : Ibu Setiyati

Jabatan : Guru SMPN 5 Tambun Selatan mengajar mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas 9

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

- a) **Dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dalam masa pandemi, menggunakan komunikasi dua arah atau banyak arah?**

Jawab : Kegiatan belajar secara *online* ini hanya dua arah dengan cara menggunakan *google classroom* dan *whatsApp group chat*, tetapi disini kita juga harus membangun komunikasi dengan orang tua untuk memantau anaknya secara langsung atau pendamping, lalu ke walikelas.

- b) **Komunikasi seperti apa yang dilakukan kepada orang tua siswa jika siswa mengalami kendala dalam melakukan kegiatan belajar mengajar?**

Jawab : Awalnya saya sebagai guru mata pelajaran biasa hanya pertama mengingatkan lewat WhatsApp group dulu, lalu kalau belum bisa mengatasi kita akan melalui walikelas, lalu dari wali kelas ke orang tua siswa. Tetapi jika siswa kelihatan pasif sekali akan ada panggilan orang tua. Beda lagi jika benar-benar tidak bisa dihubungi maka bimbingan konseling sekolah akan ke rumah si siswa tersebut.

- c) **Bagaimana cara menghadapi jika ada orang tua siswa yang memiliki keluhan selama mengajar dimasa pandemi ini?**

Jawab : Saya hanya bisa memberikan pemahaman jika kita melakukan sistem seperti ini dengan dasar hukum undang – undang tentang

Sistem Pendidikan Nasional dan peraturan pemerintah yang diberikan seperti apa.

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) Apa saja perbedaan yang dirasakan antara mengajar *online* dengan *offline*?

Jawab : Kalau untuk penilaian lebih mudah *online* karena sudah ada sistemnya jadi lebih membantu. Tetapi kalau untuk pengajaran secara *online* bukan tidak mudah tetapi kurang efektif dan komunikasidengan siswa terbatas. Ketika *offline* dalam penyampaian materi lebih maksimal, lalu dalam psikologis anak juga konsesentrasinya bisa lebih terjamin. Sedangkan ketika *online* kita sulit mengontrol itu.

b) Maksud dari ibu sendiri kurang efektif itu seperti apa ya?

Jawab :Kadang siswa mengeluh kuota pakatnya habis, malas bangun pagi, ada yang tidak punya *gadget* pendukung, pemakaian *gadget* yang bareng dengan orang tua dan sinyal dirumah kurang bagus.

c) Sistem mengajar seperti apa yang digunakan?

Jawab : Untuk *deadline* tugas tergantung materi pembelajarannya, jika materinya sederhana tenggat waktunya diberi 1 minggu tapi jika bentuk tugasnya seperti *project* lebih lama seperti 4 minggu. Kalau gurunya tetap masuk dengan sistem piket biasanya 1 minggu guru dapat 2 kali. Dalam pemberian materi dan tugas dibagi-bagi dalam satu minggu, jadi selang seling hanya memberi materi saja dan bisa juga hanya tugas saja. Dalam *deadline* yang ditentukan juga ada murid yang tidak mengerjakan dan biasanya cara pertama diingatkan lewat *whatsapp group* dulu, lalu alau belum bisa mengatasi kita akan melalui walikelas terlebih dahulu lalu dari wali kelas ke orang tua siswa. Tetapi jika siswa kelihatan pasif sekali aka nada panggilan orang tua. Beda lagi jika benar-benar tidak bisa dihubungi maka bimbingan konseling sekolah akan ke rumah si siswa ini.

d) Bagaimana cara untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar dalam masa pandemi ini?

Jawab : Mengadakan pembelajaran yang menyenangkan lebih bervariasi dalam penyajian materinya dan konsep-konsep yang lebih menuju ke *life skill* (unjuk kerja). Lalu bisa dikomen 'good job', 'excellent', dan 'semangat'.

Tanggal : 26 Oktober 2021

Waktu : 10.40WIB

Narasumber : Bapak M. Imam Aji Santoso

Jabatan : Guru SMPN 5 Tambun Selatan mengajar mata Sejarah Kelas 7

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

a) Dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dalam masa pandemi, menggunakan komunikasi dua arah atau banyak arah?

Jawab : Dalam pengajaran kita hanya dua arah, tetapi untuk diskusi bisa dihimbau bersama orangtuanya terlebih dahulu ataupun bisa langsung ke saya bisa lewat *personal chat*.

b) Bagaimana jika ada siswa yang mengalami kendala pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar?

Jawab : Saya tidak memiliki kontak langsung dengan orang tua siswa karena biasanya dari walikelas terlebih dahulu baru ke orang tua siswa dan setelah itu ke saya. Dari awal mulai masuk semester pun bersama saya biasanya antara saya dan siswa membuat kesepakatan terlebih

dahulu akan memberikan materi dengan sistem yang seperti apa dan tentunya ada kesepakatan deadline dalam mengumpulkan tugas juga.

c) **Bagaimana cara menghadapi jika ada orang tua siswa yang memiliki keluhan selama mengajar dimasa pandemi ini?**

Jawab : Kita menyikapinya itu merupakan hal yang positif bagi kita, jadi memang kita tamping dulu untuk kita saring. Kita kan masuknya sekolah negeri jadi harus didiskusikan, karena semua kebijakan kita tidak bisa mengambil keputusan sendiri semua harus berdasarkan dari dinas dan kita hanya pelaksana saja serta penyampaian kepada orang tua siswa.

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) **Apa saja perbedaan yang dirasakan antara mengajar *online* dengan *offline*?**

Jawab : *Online* lebih mudah tetapi masuknya memang kurang efektif saja dan komunikasi dengan siswanya terbatas, jadi kurang lebih perbedaannya tidak terlalu signifikan, karena kita memberikan materi sesuai dengan RPP (Rencana Program Pengajaran) sebagai acuan mengajar.

b) **Maksud dari bapak sendiri tidak efektif seperti apa ya?**

Jawab : Komunikasi tidak efektif dan tidak terlalu fokus. Serta bagi siswanya ada yang terkadang masih tidak memiliki gadget, kuota paket habis, dan kurang semangat dalam belajar *online*.

c) **Sistem mengajar seperti apa yang digunakan?**

Jawab : Untuk mulai pelajarannya biasanya saya jarang menggunakan *zoom* kecuali ada kepentingan yang mengharuskannya, lalu pada saat mulai saya absen dulu diawal jadi menggunakan *group chat* dan *voice note* dalam memberikan materi maupun tugas kepada siswa. Kalau menghadapi siswa yang tidak mengerjakan tugas, balik lagi

bagaimana cara gurunya dalam memberikan motivasi pada anaknya.
Biasanya antara guru dan siswa membuat kesepakatan terlebih dahulu.

d) Bagaimana cara untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar dalam masa pandemi ini?

Jawab : Menggunakan metode yang berbeda-beda pada saat pemberian materi agar siswa tidak mudah bosan, lalu kita berikan *reward* berupa ucapan seperti 'good job', 'terimakasih', dan 'emoticon jempol keatas'.

Tanggal : 28 Oktober 2021

Waktu : 10.25 WIB

Narasumber : Andara Aulia

Jabatan : Siswa SMPN 5 Tambun Selatan Kelas 9-6

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

a) Apa perbedaan belajar *online* dan *offline* menurut kalian, serta nyaman tidak belajar *online*?

Jawab : Kurang nyaman kalau belajar *online* karena enak belajar *offline*, karena perbedaannya kalau *online* belajarnya daring jadi kebanyakannya lebih ada rasa malas. Sedangkan kalau *offline* kita lebih cepat paham, lebih semangat kalau belajar di sekolah dan ketemu sama temen-temen juga.

b) Apakah tetap ada tugas atau diskusi yang bersifat kelompok?

Jawab : Kalau tugas atau diskusi kelompok tergantung gurunya, terkadang ada yang boleh ada yang gak. Kalau yang boleh kita hanya

maximal 2 orang dan itu pun hanya boleh teman yang disamping kita jadi tidak boleh kemana-mana.

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) Teknik pembelajaran seperti apa yang membuat kalian nyaman dalam melakukan pembelajaran?

Jawab : Teknik apa saja saya nyaman, tetapi asalkan tidak bertanya secara dadakan.

b) Apa motivasi kalian agar tetap semangat dalam belajar walaupun di masa pandemi covid-19 ini?

Jawab : Ingin meningkatkan nilai dan menuju SMA yang diinginkan.

Tanggal : 28 Oktober 2021

Waktu : 10.43 WIB

Narasumber : Firanita Anggraini

Jabatan : Siswa SMPN 5 Tambun Selatan Kelas 9-3

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

a) Apa perbedaan belajar *online* dan *offline* menurut kalian, serta nyaman tidak belajar *online*?

Jawab : Iya enakan *offline*, karena kalau *online* bawaannya lebih malas aja dan kalau *offline* lebih cepat paham dan bisa lebih semangat karena bareng teman-teman belajarnya.

b) Apakah tetap ada tugas atau diskusi yang bersifat kelompok?

Jawab : “Belum ada karena memang tidak diperbolehkan. Jadi tugas semuanya bersifat individu saja. Jika mau diskusi pun bolehnya dengan guru atau teman sebelah tetapi seperlunya saja kalau sama

teman” tambah siswa lainnya yang bernama Firanita Anggraini (Wawancara pada tanggal 28 Oktober 2021).

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) Teknik pembelajaran seperti apa yang membuat kalian nyaman dalam melakukan pembelajaran?

Jawab : Lebih suka belajar dengan santai dan tidak terlalu tegang agar kita pun sebagai siswa pada saat mau bertanya tidak ragu atau ada perasaan takut.

b) Apa motivasi kalian agar tetap semangat dalam belajar walaupun di masa pandemi covid-19 ini?

Jawab : Meningkatkan nilai, menuju SMA yang saya inginkan dan membanggakan orang tua. Sebenarnya santai dalam mengajar saja, seperti kalau ibu dan bapak guru tegas tapi masih bisa diajak diskusi tidak apa-apa.

Tanggal : 05 November 2021

Waktu : 08.00 WIB

Narasumber : Nayla Zazskia

Jabatan : Siswa SMPN 5 Tambun Selatan Kelas 9-8

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

a) Apa perbedaan belajar *online* dan *offline* menurut kalian, serta nyaman tidak belajar *online*?

Jawab: Nyaman tidak nyaman, tapi lebih enak belajar secara *offline*. Kalau *online* untuk penjelasan dalam mata pelajarannya kurang karena

cuman dikasih video lalu belum tentu bisa mengerti, serta interaksi dengan guru pun kurang karena pada saat bertanya belum tentu dapat respon yang diinginkan. Tapi pada saat *offline* enak banget karena penjelasan tentang mata pelarannya bisa secara langsung dan lebih jelas.

b) Apakah tetap ada tugas atau diskusi yang bersifat kelompok

Jawab :Belum ada kerja kelompok dalam hal ini, walaupun tugasnya kerja kerja kelompok dijadikan tugas individu. Kalau bertanya teman sebelah boleh tetapi tidak berlebihan dalam artian hanya seperlunya saja.

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

a) Teknik pembelajaran seperti apa yang membuat kalian nyaman dalam melakukan pembelajaran?

Jawab : Ada serius tapi ada bercandanya juga jadi agak santai karena bisa menambah serta meningkatkan *mood* kita.

b) Apa motivasi kalian agar tetap semangat dalam belajar walaupun di masa pandemi covid-19 ini?

Jawab : Tidak masalah, karena kitakan memiliki impian masing-masing dan mungkin dorongan dari impian itu untuk belajar terus menerus, serta ada keinginan untuk menambah nilai.

Tanggal : 05 November 2021

Waktu : 10.26 WIB

Narasumber : Hafash Althof

Jabatan : Siswa SMPN 5 Tambun Selatan Kelas 9-2

Pertanyaan wawancara *Informan*

1. Komunikasi Antarpribadi

- a) **Apa perbedaan belajar *online* dan *offline* menurut kalian, serta nyaman tidak belajar *online*?**

Jawab : Cukup nyaman dalam belajar *online* walaupun tetap masih kurang bisa masuk pembelajarannya tetapi bisa bertanya. Misalkan kalau *online* pelajarannya kurang bisa diterima oleh saya dan tidak bisa bertemu dengan teman-teman. Kalau *offline* bisa lebih mengerti serta bisa bertemu dengan teman-teman lainnya.

- b) **Apakah tetap ada tugas atau diskusi yang bersifat kelompok**

Jawab :Udah ada, tetapi karena masih pandemi kita mengambil tempat yang protokol kesehatannya terjaga. Lalu *maximal* satu kelompok hanya 3 orang saja.

2. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran

- a) **Teknik pembelajaran seperti apa yang membuat kalian nyaman dalam melakukan pembelajaran?**

Jawab :Penjelasan yang memakai visualisasi agar lebih jelas, tetapi apa yang diberikan oleh guru akan saya tetap pelajari karena saya ingin mencapai tujuan saya.

- b) **Apa motivasi kalian agar tetap semangat dalam belajar walaupun di masa pandemi covid-19 ini?**

Jawab : Agar bisa masuk ke SMA yang diinginkan dan untuk meningkatkan nilai juga.

LAMPIRAN





